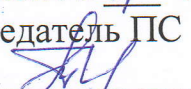


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 50  
имени Юрия Алексеевича Гагарина»  
305018, г. Курск, ул. Серегина, д.12  
• тел. 38-34-14, 37-94-55. Е – mail:kursk50@yandex.ru

Принята  
решением ПС школы  
протокол № 4 от 16.05.2023 г.  
Председатель ПС  
  
\_\_\_\_\_  
Чефранова Т И

Утверждена

приказом от 17.05.2023

№ 100  
Директор школы  
  
\_\_\_\_\_  
Старикова М.Н.



Рабочая программа  
учебного курса «Педагогическая практика»

(10 класс психолого-педагогической направленности)

## Пояснительная записка

Рабочая программа педагогической практики для психолого-педагогических классов МБОУ «СОШ № 50 им. Ю.А. Гагарина» разработана в соответствии с требованиями

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

Профстандарта: Специалист, участвующий в организации детского коллектива (вожатый);

Федеральной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763);

Примерной образовательной программой учебного предмета «Основы педагогики и психологии» для 10-11 классов, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 18 марта 2022 г. № 1/22;

Рабочей программой курса «Основы педагогики» для учащихся 10 классов.

Летняя педагогическая практика для обучающихся психолого-педагогических классов обеспечивает погружение в профессиональную среду и способствует формированию педагогических компетенций.

В качестве нормативной базы при организации летней педагогической практики для психолого-педагогических классов выступают нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательных организаций и педагогических работников:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Уголовный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013 г.);
- ФГОС СОО
- Профстандарт: Специалист, участвующий в организации детского коллектива (вожатый)
- Федеральной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763).
- Федеральный закон «О внесении изменений в ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 28 июля 2012 г. № 139-ФЗ;

- Федеральный закон «О внесении изменений в статью 1 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 2 декабря 2013 г. № 328-ФЗ;
- Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ;
- Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации» от 27.07.2006 г.; № 149-ФЗ
- Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.
- Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ.

Педагогическая практика в качестве вожатого в летнем пришкольном оздоровительном лагере проводится после 10 класса в июне месяце.

Задачи педагогической практики:

- закрепление теоретических знаний и практических умений, приобретенных в ходе изучения элективного курса «Основы педагогики» для учащихся 10 классов,
- создание условий для погружения в профессиональную среду;
- формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП;
- формирование осмысленного отношения к педагогической профессии, содержанию деятельности педагога, его профессионально значимым качествам и требованиям к профессиональной педагогической деятельности;
- ознакомление обучающихся психолого-педагогических классов с целями, задачами, содержанием, особенностями работы в детских оздоровительных лагерях;
- Развитие у обучающихся навыков конструктивного общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде;
- развитие проектных и исследовательских умений, умений самостоятельно работать с информацией.

**Цели и задачи:**

- углубление и закрепление педагогических знаний, умений и навыков у обучающихся психолого-педагогических классов;
- формирование у обучающихся готовности к профессионально-личностному самоопределению;
- интеграция обучающихся психолого-педагогических классов в

профессиональное педагогическое сообщество в процессе работы в ДОЛ МБОУ «СОШ № 50 им. Ю.А. Гагарина»

Педагогическая практика предполагает включение обучающихся в

- осуществление профессиональных проб (педагогическое взаимодействие с более младшими детьми, разработка и проведение воспитательных мероприятий и др.);
- проведение исследований, разработку и реализацию проектов социальной направленности;
- волонтерскую деятельность в роли помощника водителя;
- участие в деятельности по организации самоуправления в ДОЛ;
- рефлексию своей педагогической деятельности в качестве помощника водителя.

### **Планируемые результаты освоения учебного курса**

По итогам практики обучающиеся должны

#### **знать:**

- законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка;
- основы планирования деятельности временного детского коллектива;
- технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;
- возрастные особенности детей;
- подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления

#### **уметь:**

- составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей;
- подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;
- анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности);
- информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления

#### **владеть:**

- навыками планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического

работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;

- способами сопровождения временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;

- навыками проведения под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;

- способами включения участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Этапы практики	Виды деятельности обучающихся
Подготовительный	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Участие обучающихся в лекционных и практических занятиях учебного модуля «Смена мечты»</li><li>2. Подготовка обучающимися папки методических материалов для работы в ДОЛ</li><li>3. Распределение обучающихся на летнюю педагогическую практику в МБОУ «СОШ № 50 им. Ю.А. гагарина» в качестве помощников вожатого;</li><li>4. Установочная конференция</li></ol>
Основной	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Знакомство с планом воспитательной работы детского оздоровительного лагеря МБОУ «СОШ № 50 им. Ю.А. гагарина».</li><li>2. Проведение и анализ организационного периода.</li><li>4. Разработка и проведение отрядных и общелагерных творческих дел.</li><li>5. Проведение и анализ основного периода.</li><li>6. Анализ особенностей развития психолого-педагогического микроклимата временного детского коллектива (отряда) на основе диагностических методик.</li><li>7. Взаимодействие с коллегами и администрацией по решению актуальных задач в рамках реализации программы смены; участие в работе педагогического совета, планёрок.</li><li>8. Проведение и анализ заключительного периода смены.</li></ol>
Завершающий	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Подготовка обучающимися портфолио методических материалов</li><li>2. Видеоотчёт; фотоотчёт по результатам практики</li><li>3. Итоговая конференция по результатам летней педагогической практики</li></ol>

**Формы отчетности по практике**  
**Примерное содержание портфолио методических материалов:**

- *Дневник практики*
- *План работы первичного временного детского коллектива на смену (план-сетка отряда);*
- *Пакет игровых технологий*

**Календарно-тематический план**

№.№ п/п	Наименование темы	Всего часов	в том числе:				Форма контроля
			Аудиторная работа			Внеауди- торная работа	
			Интерак- тивные лекции	Практиче- ские занятия	Групповые/ индивид. консульта- ции	Самостоя- тельные работы	
1	<b>История вожатского дела. Образ вожатого. Этика вожатого</b>	2	1	1			<b>Защита творческих проектов «Портрет идеального вожатого»</b>
2	<b>Цели, задачи, специфика работы в ДОЛ. Особенности работы в пришкольном лагере.</b>	1	1				
3	<b>Структура ДОЛ. Единые педагогические требования. Правила проживания детей в условиях лагеря.</b>	2	1	1			
4	<b>Нормативно-правовое обеспечение летнего отдыха детей и вожатых. Медико-санитарное обеспечение учреждений отдыха и оздоровления детей и подростков.</b>	2	1	1			
5	<b>Временный детский коллектив. Структура коллектива. Этапы развития коллектива</b>	2	1	1			<b>Конкурс «Лучший отряд»</b>
6.	<b>Закономерности возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков. Конфликтные ситуации в работе вожатого с детьми.</b>	2	1	1			<b>Анализ педагогических ситуаций</b>

7.	Логика развития смены: организационный, основной, заключительный период смены. Критические периоды смены.	3	2	1			
8.	Планирование воспитательной работы в ДОЛ. Направления воспитательной работы в ДОЛ	2	1	1			Разработка плана работы отряда в ДОЛ
9.	Коллективные творческие дела. Конструирование КТД	3	1	2			Деловая игра «Планирование КТД в ДОЛ»
10.	Оформительский практикум. Отрядный уголок.	1		1			Создание отрядных уголков
11.	Игровой калейдоскоп.	5	1	4			Проведение игр.
12.	Огонёк в логике смены.	1		1			
13.	Методика организации и проведения спортивных мероприятий и игр на местности. Методика организации походов, прогулок	1	1				
14.	Методика работы вожатого с детьми в условиях плохой погоды.	1		1			Конструирование форм работы с детьми в условиях плохой погоды
15.	Эковожатый	1		1			
16.	Песни в лагере	1		1			
17.	Танцы в лагере.	1		1			
18.	Роль социальных сетей в жизни лагеря	1		1			
	Зачёт	2					2
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>20</b>			<b>2</b>