**Елена Викторовна Макаренко**,

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

МБОУ «СОШ № 50 им. Ю.А.Гагарина» г. Курска

**Приколотина Наталья Валерьевна,**

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

МБОУ «СОШ № 50 им. Ю.А.Гагарина» г. Курска

**Мастер-класс «Формирование различных видов функциональной грамотности младших школьников на примере работы с текстом»**

О функциональной грамотности сегодня говорят всё больше. И это логично: мир с каждым годом становится более наполненным информацией, и детей нужно учить ориентироваться в ней. Если раньше одним из главных показателей успешности ученика начальных классов была скорость его чтения, то сейчас учителя руководствуются такими параметрами, как качество чтения, его осмысленность. Всё это имеет прямое отношение к функциональной грамотности.

Функциональная грамотность – это способность применять знания, полученные в школе, для решения повседневных задач. Для того, чтобы быть успешным в обучении, ребенок должен прежде всего уметь работать с информацией: находить её, отделять нужное от ненужного, проверять факты, анализировать, обобщать и – что очень важно – перекладывать на собственный опыт. Такой навык формируется на каждом из предметов, не только в рамках русского языка и литературного чтения. Осмысливать информацию и понимать, для чего она понадобится в будущем, важно в рамках каждого из школьных предметов: математики, окружающего мира и так далее.

Сегодня большая часть учебников учит детей решать задачи, исходя из явной информации. Но в обычной жизни в любом тексте есть и другой уровень, неявный. Например, когда мы рассматриваем билет в театр, в первую очередь в глаза бросается время спектакля, адрес театра – всё это явная информация. А вот когда мы, извлекая её, прикидываем, во сколько нам нужно выйти из дома, чтобы быть вовремя – это уже неявная для читателя информация.

Мы покажем вам пример работы с текстом по формированию различных видов функциональной грамотности.

Перед вами текст «Россия». К этому тексту мы подобрали задания для формирования читательской, математической, естественнонаучной грамотности. Задания направлены на выявление умения читать и работать с информацией, выделять главное в тексте, проводить математические действия и вычисления по изученному материалу, отвечать на поставленные вопросы на основе анализа прочитанного текста.

1Давайте разберём задания 1 блока. Здесь ученику нужно ответить на следующие вопросы:

**1.Определи, какой это текст?**

* художественный
* научно-популярный

**2. Ответь на вопросы текста.**

На каком континенте расположена Россия? Какую часть этого континента она занимает?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какие горы условно делят нашу страну на две части: Европейскую и Азиатскую?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Назови самые высокие горные вершины России. Где они находятся?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На каком полуострове самое большое скопление ледников в нашей стране?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сколько вулканов расположено на территории России? Где они находятся? Назови самый высокий из них.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Перечисли самые крупные реки и озёра России.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Восстанови предложения.**

Россия —\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_страна. В ней проживают **более \_\_\_ различных народов:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** и многие другие. Все народы России объединяет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ друг к другу.

**4. Дополни план текста.**

1. Россия — самая большая страна.

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Ледники России.

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Самые крупные реки и озёра России.

6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Подумай, как по-другому можно озаглавить этот текст? Напиши свой заголовок.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. Собери пословицы о Родине**.

|  |  |
| --- | --- |
| Родной край-  Родина-  Одна у человека мать,  Родная земля  Главное в жизни- | служить Отчизне.  всем матерям мать.  сердцу рай.  и в горсти мила.  одна у него и Родина. |

Этим блоком вопросов мы формируем **умения читательской грамотности:**

* Понимать фактологическую информацию.
* Определять место, где содержится искомая информация.
* Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.
* Определять тему и главную мысль текста.
* Формулировать ответы на вопросы в письменной форме.
* Устанавливать последовательность событий.
* Составлять план текста.

Познакомимся с заданиями 2 блока. Ученику необходимо:

**1.Узнай протяженность морских границ России.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Запиши в таблицу подходящую букву ответа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Гора Эльбрус | Гора Дыхтау | Вулкан Ключевская Сопка |
|  |  |  |

А) 520 дес.м Б) 475 дес. м. В) 560 дес. м

**3. Что выше: самая высокая горная вершина или самый высокий вулкан? На сколько?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Узнай сколько ледников на полуострове Камчатка.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Сколько сотен и десятков миллионов человек проживаютв нашей стране?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задания этого блока формируют у ребенка **умения математической грамотности:**

* Интерпретировать данные, приведенные в тексте.
* Решать простые текстовые задачи.
* Решать задачи на разностное сравнение.
* Выполнять действия с величинами.
* Выполнять действия с многозначными числами.
* Преобразовывать информацию в таблицу.

Рассмотрим задания 3 бока. Ученику должен:

**1.Дописать предложения.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_– это очень неровные участки земной поверхности, которые сильно возвышаются над окружающей местностью.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- это ровные или почти ровные участки земной поверхности.

**2.Используя тест, попробовать объяснить значение слова ледник.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Открыть толковый словарь и выписать толкование слова **«ледник»,** которое соответствует данному тексту.

**ЛЕДНИ́К**– \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3.Заполнить таблицу, используя тест.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Самые крупные реки России** | **Самые большие озёра России** |
|  |  |

**4.Прочитать определение. Отметить верный ответ.**

Вулкан - это отверстия в земной коре, через которое на поверхность с огромной силой выбрасывается огненная смесь газов, пепла и лавы.

*Сколько вулканов расположено на Курильских островах и полуострове Камчатка?*

а) 120 в)210

б) 220 г) 110

**5. Из двух частей, Европейской и Азиатской закрасить ту, которая больше заселена. Вы закрасили большую или меньшую часть территории нашей страны?**

Эти задания направлены на формирование **умений естественнонаучной грамотности:**

* Ориентироваться в содержании текста, понимать его смысл.
* Извлекать из текста необходимую информацию.
* Преобразовывать информацию в таблицу.
* Работать со словарём.
* Ориентироваться по карте.

**Заключительная часть.** Как вы думаете, для какого класса разработаны эти задания? Этот текст я взяла из сборника практических задач по математике О.А.Захаровой. Пособие предназначено для подготовки к олимпиаде учащихся 2 класса. Работать с такими текстами можно на занятиях по внеурочной деятельности.

Работа по формированию функциональной грамотности очень важна для будущего детей, их востребованности на рынке труда и общего успеха в жизни. А, кроме того, на формирование таких знаний нацелена современная российская система образования, которая трансформируется, отвечая на вызовы времени.