

Аннотация к рабочей программе по английскому языку (10-11 классы)

Рабочая программа разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки от 05.03.2004 г. №1089)
3. Примерные программы среднего общего образования по английскому языку, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

1. Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представления о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета.
2. Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Цели программы: развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использование иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению обучающихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация обучающихся, формирование качеств гражданина и патриота.

На основе сформулированных выше целей изучения английского языка в старшей школе решает следующие задачи:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников;
- обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделяют её из различных источников;

-интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;

-участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения английского языка на этапе среднего общего образования отводится не менее 204 ч из расчета 3 ч в неделю. Программа рассчитана на 105 часов в 10 классе и 102 часа в 11 классе.

В результате изучения английского языка на базовом уровне учение должен знать/понимать:

-значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

-значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме;

-страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о странном изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, правила речевого и неречевого поведения.

В результате изучения английского языка на базовом уровне учение должен уметь:

говорение

-вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения; беседовать о себе и своих планах;

-рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка;

аудирование:

-относительно полно и точно понимать высказывание собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов;

чтение:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-получение сведений из иноязычных источников информации, необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

-изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран.

Используются следующие формы контроля: проверочные работы (тесты), контроль навыков аудирования, монологической, диалогической речи.

Срок реализации программы 2 года.