

Аннотация к рабочей программе по географии 5-9 класс

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

- Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы по географии Николиной В.В., Алексеева А.И., Липкиной Е.К. по линии «Полярная звезда»;
- «Закона об образовании» в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- основе требований к результатам освоения ООП ООО, программы формирования универсальных учебных действий;
- Постановления Главного государственного врача РФ от 29 декабря 2010 года «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»
- ;—Устава ОУ;
- Программы развития ОУ;
- Образовательной программы ОУ.

Предметная линия учебников «Полярная звезда» 5-9 классы. /Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К. -М: Просвещение). Программа реализуется на основе УМК по географии Алексеева А.И. и др. Для реализации содержания учебного курса географии используется учебники:

- География. 5-6 кл. /[А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.]; под ред. А.И. Алексеева, Ю.Н. Гладкого; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. —М.: Просвещение, 2015.;
- География. Страны и континенты. 7 кл. /А.И. Алексеев, Николина В.В., С.И. Болысов и др.—М.: Просвещение, 2015;
- География. Россия. 8 кл. / [А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.]. —М.: Просвещение, 2015;
- Алексеев А.И., Болысов С.И., Николина В.В. География. Россия. 9 класс./ А.И. Алексеев —М: Просвещение, 2016, А.И. Алексеев Академический школьный учебник «Полярная звезда»

Основные цели изучения географии в школе:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- формирование целостного географического образа планеты Земля на разных его уровнях;
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов, значения окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование системы интеллектуальных, практических, учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;
- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов, обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими

факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

-выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях.

Изучение географии в основной школе направлено на решение следующих задач:

-понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;

-познание основных природных, социально –экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России в мире;

-формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;

-формирование опыта жизнедеятельности через усвоенных человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения, традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;

-формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально –коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);

-всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости, ориентацию в разнообразных природных, социально –экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны.

Место учебного предмета в учебном плане.

По учебному плану на изучение предмета «География» отводит 272 часа для обязательного изучения учебного предмета на этапе основного общего образования. В том числе: в 5-6 классе —34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю; в 7, 8, 9 классах – по 68 часов, по 2 учебных часа в неделю.