

## **Аннотация к рабочей программе по технологии 5-8 класс на 2020-2024 учебный год**

Рабочая программа по технологии для 5-8 класса составлена на основе следующих нормативно правовых и инструктивно-методических документов:

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15)
2. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.М. Казакевича и др. - 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю.Семенова. - М.: Просвещение, 2018 Режим доступа:
3. Учебно-методический комплекс: В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова, Е. Н. Филимонова, Г. Л. Копотева, Е. Н. Максимова 5-9 классы - М.: Просвещение, 2018.

### *Цели программы:*

1. Обеспечение понимания обучающимися сущности современных технологий и перспектив их развития.
2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.
3. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

### **Учебный план школы на изучение технологии в 5-8 классах отводит :**

- 5 класс – 2 часа в неделю/ 68 часов в год;
- 6 класс – 2 часа в неделю/ 68 часов в год;
- 7 класс – 2 часа в неделю/ 68 часов в год;

8 класс – 1 часа в неделю/ 34 часа в год.

Итого: 238 учебных часов.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их формах, периодичности и порядке проведения».

### **Основные разделы с 5 по 8 класс:**

методы и средства творческой и проектной деятельности, производство, технология, техника, технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов, технологии обработки пищевых продуктов, технологии получения, преобразования и использования энергии, технологии получения, обработки и использования информации, технологии растениеводства, технологии животноводства, социальные технологии.

Содержание разделов программы соответствует содержанию модулей рабочей программы под редакцией Казакевича и «Примерной основной образовательной программы основного общего образования».

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным и метапредметным результатам и требования индивидуализации обучения, в связи, с чем в программу включены результаты базового уровня, обязательного к освоению всеми обучающимися.

Содержание учебного предмета «Технология» строится по годам обучения *концентрически*. В основе такого построения лежит *принцип усложнения и тематического расширения базовых компонентов*, составляющих содержание разделов. Поэтому в основу соответствующей учебной программы закладывается ряд положений:

- постепенное увеличение объёма технологических знаний, умений и навыков;
- выполнение деятельности в разных областях;

- постепенное усложнение требований, предъявляемых к решению проблемы (использование комплексного подхода, учёт большого количества воздействующих факторов и т. п.);
- развитие умений работать в коллективе;
- формирование творческой личности, способной проектировать и оценивать процесс и результаты своей деятельности.

Данный компонентный состав разделов программы позволяет охватить главные сферы приложения технологий в современной экономике. Кроме того, он обеспечивает преемственность с существовавшим ранее содержанием обучения технологии по техническому и обслуживающему труду. Программа не содержит гендерного подхода, возможна для обучения, как в городских, так и сельских школах.