

Аннотация к рабочей программе по биологии

5-9 классы

Рабочая программа предмета «Биология» (базовый уровень) обязательной предметной области «Естественные науки» для основного общего образования разработана на основе **нормативных документов:**

«Закон об образовании в РФ» 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки).

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010г., 22 сентября 2011г., 17 декабря 2012г., 29 декабря 2014г., 09.03.2014г., 31 декабря 2015г. , авторской программы основного общего образования по биологии В.В.Пасечника.

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках биологии для 5—9 классов линии В. В. Пасечник и др.

В рабочей программе определен перечень демонстраций, лабораторных и практических работ, их распределение по разделам и классам.

Место предмета в базисном учебном (образовательном) плане:

5 класс – 1 час в неделю/ 35 часов в год;

6 класс – 2 часа в неделю/ 70 часов в год;

7 класс – 2 часа в неделю/ 70 часов в год;

8 класс – 2 часа в неделю/ 70 часов в год;

9 класс – 2 часа в неделю/ 68 часов в год;

Итого 313 учебных часов

Задачи курса:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях биологии и биологической терминологии;
- овладение умениями наблюдать биологические явления, проводить лабораторный эксперимент;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения лабораторных и практических работ, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к биологии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования и общения с объектами живой природы, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Принципы реализации учебного предмета

- гуманизации содержания и процесса его усвоения;
- экологизации курса биологии;
- интеграции знаний и умений;
- последовательного развития и усложнения учебного материала и способов его изучения

С учётом требования Стандарта и специфики изучаемого предмета биологии устанавливаются следующие **предметные результаты**:

1. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития , исторически быстрого сокращения видового разнообразия под влиянием деятельности человека, развитие современных естественно-научных представлений о картине мира;
- 2 . Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
3. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведение экологического мониторинга окружающей среды;
- 4 . Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению видового разнообразия и природных местообитаний растений и животных;
5. Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования, защиты

здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;

6. Освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, уход за ними.

Основная **задача** базового уровня основной школы состоит в формировании умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать