

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КУРСКА

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 50 имени Юрия Алексеевича Гагарина»
305018, г. Курск, ул. Серегина, д.12
т.ел. 38-34-14, 37-94-55. Е – mail:kursk50@yandex.ru

Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов Протокол № <u>6</u> от <u>28.05.21</u> Руководитель МО <u>Янкая Е.А.</u>	Принята решением заседания ПС школы Протокол № <u>13</u> от <u>30.06.21</u> Председатель ПС <u>Чефранова Т.И.</u>	Утверждена Приказом от <u>01.07.2021</u> № <u>129</u> Директор школы <u>Старикова Н.Н.</u>
---	--	---

Рабочая программа
курса «Окружающий мир»
1 – 4 классы

Содержание

Содержание	2
Окружающий мир	
1. Планируемые результаты курса «Окружающий мир»	3-5
2. Содержание курса «Окружающий мир»	6-9
3. Тематическое планирование УМК «Школа России»	10-18
4. Тематическое планирование УМК «Перспектива»	19-26
5. Тематическое планирование УМК «Перспективная начальная школа»	27-38

Окружающий мир

Планируемые результаты курса «Окружающий мир»

В результате изучения курса «Окружающий мир» обучающиеся на уровне начального общего образования:

получат возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;

приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры; ознакомятся с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях, что даст учащимся ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволит сделать восприятие явлений окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить свое место в ближайшем окружении;

получат возможность осознать свое место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края, что поможет им овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

получат возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио- и видеофрагментов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений;

примут и освоят социальную роль обучающегося, для которой характерно развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

В результате изучения курса выпускники заложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

Человек и природа

Выпускник научится:

узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;

описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;

сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;

проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;

использовать естественно-научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;

использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;

использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;

обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;

определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;

понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

Выпускник получит возможность научиться:

использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото- и видеокамеру, микрофон и др.) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;

моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора;

осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;

пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья; осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;

выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;

планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

Человек и общество

Выпускник научится:

узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;

различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;

используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;

использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Выпускник получит возможность научиться:

осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;

ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;

наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательной организации, социума, этноса, страны;

проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;

определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание курса «Окружающий мир»

Человек и природа

Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твердые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Звезды и планеты. *Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле.* Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. *Важнейшие природные объекты своей страны, района.* Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). *Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года.* Смена времен года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. *Предсказание погоды и его значение в жизни людей.*

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоемы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоемы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера).

Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Лес, луг, водоем – единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. *Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений.* Влияние человека на природные сообщества. *Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений).*

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Человек и общество

Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества.

Человек – член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. *Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.*

Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. *Хозяйство семьи.* Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. *Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта, аудио- и видеочаты, форум.*

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн

России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребенка.

Президент Российской Федерации – глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Россия на карте, государственная граница России.

Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I – Медный всадник, *разводные мосты через Неву* и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.

Родной край – частица России. Родной город (населенный пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

История Отечества. Счет лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с 3–4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.

Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обморожении, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.

УМК «Школа России»
Тематическое планирование
Окружающий мир
(А.А. Плешаков)
1 класс (66 ч)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Задавайте вопросы!	1
2	Раздел «Что и кто?» (20 ч) Что такое Родина?	1
3	Что мы знаем о народах России?	1
4	Что мы знаем о Москве?	1
5	Проект «Моя малая родина»	1
6	Что у нас над головой?	1
7	Что у нас под ногами?	1
8	Что общего у разных растений?	1
9	Что растёт на подоконнике?	1
10	Что растёт на клумбе?	1
11	Что это за листья?	1
12	Что такое хвоинки?	1
13	Кто такие насекомые?	1
14	Кто такие рыбы?	1
15	Кто такие птицы?	1
16	Кто такие звери?	1
17	Что окружает нас дома?	1
18	Что умеет компьютер?	1
19	Что вокруг нас может быть опасным?	1
20	На что похожа наша планета?	1
21	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?». Презентация проекта «Моя малая родина»	1
23	Раздел «Как, откуда и куда?» (12 ч) Как живёт семья? Проект «Моя семья»	1
24	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1
25	Откуда в наш дом приходит электричество?	1
26	Как путешествует письмо?	1
27	Куда текут реки?	1
28	Откуда берутся снег и лёд?	1
29	Как живут растения?	1
30	Как живут животные?	1
31	Как зимой помочь птицам?	1
32	Откуда берётся и куда девается мусор?	1
33	Откуда в снежках грязь?	1
	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?». Презентация проекта «Моя семья»	1
34	Раздел «Где и когда?» (11 ч) Когда учиться интересно?	1

35	Проект «Мой класс и моя школа»	1
36	Когда придёт суббота?	1
37	Когда наступит лето?	1
38	Где живут белые медведи?	1
39	Где живут слоны?	1
40	Где зимуют птицы?	1
41	Когда появилась одежда?	1
42	Когда изобрели велосипед?	1
43	Когда мы станем взрослыми?	1
44	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?». Презентация проекта «Мой класс и моя школа»	1
45	Раздел «Почему и зачем?» (22 ч) Почему Солнце светит днём, а звёзды — ночью?	1
46	Почему Луна бывает разной?	1
47	Почему идёт дождь и дует ветер?	1
48	Почему звенит звонок?	1
49	Почему радуга разноцветная?	1
50	Почему мы любим кошек и собак?	1
51	Проект «Мои домашние питомцы»	1
52	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1
53	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1
54	Зачем мы спим ночью?	1
55	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1
56	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1
57	Зачем нам телефон и телевизор?	1
58	Зачем нужны автомобили?	1
59	Зачем нужны поезда?	1
60	Зачем строят корабли?	1
61	Зачем строят самолёты?	1
62	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1
63	Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	1
64	Зачем люди осваивают космос?	1
65	Почему мы часто слышим слово «экология»?	1
66	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?». Презентация проектов. Презентация проекта «Мои домашние питомцы»	1

Тематическое планирование, 2 класс
(программа А. А. Плешакова- 2 часа в неделю, 68 часов за год)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Где мы живем? Родная страна.	5 1
2	Город и село. Проект «Родной город (село)»	1
3	Природа и рукотворный мир.	1

4	Наш адрес в мире. Наше отношение к миру.	1
5	Проверим и оценим свои достижения по разделу «Где мы живем?»	1
6	Природа Неживая и живая природа.	20 1
7	Явления природы.	1
8	Что такое погода.	1
9	В гости к осени (экскурсия).	1
10	В гости к осени	1
11	Звездное небо.	1
12	Заглянем в кладовые земли	1
13	Про воздух....	1
14и про воду.	1
15	Какие бывают растения.	1
16	Какие бывают животные.	1
17	Невидимые нити.	1
18	Дикорастущие и культурные растения.	1
19	Дикие и домашние животные.	1
20	Комнатные растения.	1
21	Животные живого уголка.	1
22	Про кошек и собак.	1
23	Красная книга.	1
24	Будь природе другом. Проект «Красная книга или Возьмем под защиту»	1
25	Проверим и оценим свои достижения по разделу «Природа»	1
26	Жизнь города и села Что такое экономика.	10 1
27	Из чего что сделано.	1
28	Как построить дом.	1
29	Какой бывает транспорт.	1
30	Культура и образование.	1
31	Все профессии важны. Проект «Профессии»	1
32	В гости к зиме (экскурсия)	1
33	В гости к зиме.	1
34	Проверим и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села»	1
35	Презентация проектов «Родной город (село)», «Красная книга», «Профессии»	1
36	Здоровье и безопасность Строение тела человека.	9 1
37	Если хочешь быть здоров.	1
38	Берегись автомобиля!	1
39	Школа пешехода.	1
40	Домашние опасности.	1
41	Пожар!	1
42	На воде и в лесу.	1
43	Опасные незнакомцы.	1
44	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»	1
	Общение	7

45	Наша дружная семья.	1
46	Проект «Родословная»	1
47	В школе.	1
48	Правила вежливости.	1
49	Ты и твои друзья.	1
50	Мы- зрители и пассажиры.	1
51	Проверим и оценим свои достижения по разделу «Общение».	1
52	Путешествия	17
	Посмотри вокруг.	1
53	Ориентация на местности.	1
54	Формы земной поверхности.	1
55	Водные богатства.	1
56	В гости к весне (экскурсия).	1
57	В гости к весне.	1
58	Россия на карте.	1
59	Проект «Города России»	1
60	Путешествие по Москве.	1
61	Московский Кремль.	1
62	Город на Неве.	1
63	Путешествие по планете.	1
64	Путешествие по материкам.	1
65	Страны мира. Проект «Страны мира».	1
66	Впереди лето.	1
67	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия»	1
68	Презентация проектов «родословная», «Города России», «Страны мира».	1

**Тематическое планирование, 3 класс
(68 ч, 2 ч. в неделю)**

(Плешаков А. А. Учебник для 3 класса нач.шк. в 2 частях. М.: Просвещение, 2014 г.)

Учебно-тематический план

№ урока	Наименование разделов и тем	Всего часов
1-6	Как устроен мир	6 ч
7 -24	Эта удивительная природа	18ч
25-34	Мы и наше здоровье	10ч
35-41	Наша безопасность	7 ч
42-53	Чему учит экономика	12ч
54- 68	Путешествия по городам и странам Резерв	15 ч
	Итого:	68 часов

Календарно-тематическое планирование

1	Как устроен мир – 6 ч. Природа. Разнообразие природы. Значение природы для людей.
---	--

2	Человек. Ступеньки познания.
3	Проект «Богатства, отданные людям»
4	Общество.
5	Мир глазами эколога.
6	Природа в опасности. Охрана природы. Обобщение знаний по теме: “Как устроен мир”. Проверочная работа.
7	Эта удивительная природа – 18 ч. Тела, вещества, частицы.
8	Разнообразие веществ. Практическая работа по обнаружению крахмала в продуктах
9	Воздух и его охрана.
10	Вода и жизнь. Свойства воды. Практическая работа: исследование свойств воды
11	Преобразования и круговорот воды в природе.
12	Берегите воду!
13	Что такое почва? Практическая работа: исследование состава почвы
14	Разнообразие растений.
15	Солнце, растения и мы с вами.
16	Размножение и развитие растений.
17	Охрана растений
18	Разнообразие животных.
19	Кто что ест? Проект «Разнообразие природы родного края»
20	Размножение и развитие животных.
21	Охрана животных.
22	В царстве грибов.
23	Великий круговорот жизни.
24	Обобщение знаний по разделу «Эта удивительная природа». Проверочная работа.
25	Мы и наше здоровье – 10 ч. Организм человека. Практическая работа: измерение роста и массы тела
26	Органы чувств.
27	Надёжная защита организма.
28	Опора тела и движение.
29	Наше питание. Органы пищеварения Проект «Школа кулинаров» Практическая работа: определение наличия питательных веществ в продуктах питания
30	О дыхании, о движении крови. Практическая работа: измерение пульса на запястье и подсчитывание количества ударов в минуту при разной нагрузке.
31	Умей предупреждать болезни.
32	Проверим себя и оценим свои результаты за первое полугодие.
33	Здоровый образ жизни.
34	Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие

	природы родного края», «Школа кулинаров»
35	Наша безопасность - 7 ч Огонь, вода и газ.
36	Чтобы путь был счастливым.
37	Дорожные знаки.
38	Проект «Кто нас защищает»
39	Опасные места.
40	Природа и наша безопасность.
41	Экологическая безопасность. Обобщение знаний по теме «Наша безопасность». Проверочная работа
42	Чему учит экономик - 12 ч. Для чего нужна экономика?
43	Природные богатства и труд людей – основа экономики.
44	Полезные ископаемые.
45	Растениеводство. Практическая работа: исследование растения и описание его по плану
46	Животноводство.
47	Какая бывает промышленность?
48	Проект «Экономика родного края»
49	Что такое деньги? Практическая работа: рассматривание и сравнение монет России
50	Государственный бюджет.
51	Семейный бюджет.
52	Проверочная работа за 3 четверть.
53	Экономика и экология. Обобщение знаний по разделу «Чему учит экономика».
54	Путешествие по городам и странам – 15 ч. Золотое кольцо России.
55	Золотое кольцо России.
56	Золотое кольцо России.
57	Проект «Музей путешествий»
58	Наши ближайшие соседи.
59	На севере Европы.
60	Что такое Бенилюкс?
61	В центре Европы.
62	Путешествие по Франции и Великобритании.
63	Путешествие по Франции и Великобритании.
64	На юге Европы.
65	По знаменитым местам мира.
66	Сообщение «Седьмое чудо света»
67	Проверочная работа. Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие.
68	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий», Экономика родного края.

Тематическое планирование, 4 класс

(68 ч., 2 ч. в неделю)

(Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. - М.: Просвещение. 2019.)

№ уроков	Наименование разделов и тем	Количество часов
1 - 9	Земля и человечество	9
10 - 20	Природа России	11
21-33	Родной край – часть большой страны	13
34-38	Страницы Всемирной истории	4
39 - 58	Страницы истории России	21
59 - 68	Современная Россия	9
	Итого:	68

№ п/п	Тема урока
1	Мир глазами астронома.
2	Планеты Солнечной системы.
3	Смена дня, ночи и времён года на Земле. Практическая работа «Движение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца»
4	Мир глазами географа. Работа с глобусом и физической картой полушарий.
5	Мир глазами историка.
6	Когда и где? Знакомство с историческими картами
7	Мир глазами эколога.
8	Мир глазами эколога.
9	Международная Красная книга.
10	Равнины и горы России. Работа с физической картой России.
11	Моря, озёра и реки России. Работа с физической картой России.
12	Природные зоны России. Работа с картой «Природные зоны России». Тестовая работа по теме «Земля и человечество»
13	Зона арктических пустынь. Работа с картой «Природные зоны России».
14	Тундра. Работа с картой «Природные зоны России».
15	Леса России. Работа с картой «Природные зоны России».
16	Лес и человек.
17	Зона степей.

	Работа с картой «Природные зоны России».
18	Пустыни. Работа с картой «Природные зоны России».
19	У Чёрного моря.
20	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа России»
21	Наш край. Экскурсия.
22	Поверхность нашего края. Работа с картой родного края.
23	Тестовая работа по теме «Природа России»
24	Водные богатства нашего края.
25	Наши подземные богатства.
26	Земля – кормилица.
27	Жизнь леса.
28	Жизнь луга.
29	Жизнь в пресных водах.
30	Презентация проектов.
31	Презентация проектов.
32	Странички для любознательных.
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Родной край – часть большой страны».
34	Мир древности: далёкий и близкий.
35	Средние века: время рыцарей и замков.
36	Новое время: встреча Европы и Америки.
37	Новейшее время: история продолжается сегодня.
38	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы Всемирной истории».
39	Государство Русь.
40	Во времена Древней Руси. Формирование представления о Древней Руси.
41	Страна городов.
42	Из книжной сокровищницы Руси.
43	Трудные времена на Русской земле.
44	Русьрасправляет крылья.
45	Куликовская битва.
46	Иван Третий.
47	Россия в правление царя Ивана Васильевича Грозного.
48	Патриоты России.
49	Пётр Великий.
50	Михаил Васильевич Ломоносов.
51	Екатерина Великая.
52	Отечественная война 1812 года.
53	Страницы истории XIX века.
54	Россия вступает в XX век.
55	Страницы истории 1920 – 1930-х годов.

56	Великая война и великая Победа.
57	Страна, открывшая путь в космос.
58	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы истории России».
59	Основной закон России и права человека.
60	Мы – граждане России.
61	Славные символы России.
62	Такие разные праздники.
63	Итоговая проверочная работа.
64	Путешествие по России.(по Дальнему Востоку, на просторах Сибири).
65	Путешествие по России(по Уралу, по северу европейской России).
66	Путешествие по России(по Волге, по югу России) .
67	Презентация проектов. Представление результатов проектной деятельности.
68	Странички для любознательных.

УМК «Перспектива»

Календарно – тематическое планирование , 1 класс (А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая)

Дата	№ п/п	Тема урока
Мы и наш мир (11 ч.)		
	1.	Что такое окружающий мир.
	2.	Что такое окружающий мир.
	3.	Природа.
	4.	Неживая и живая природа.
	5.	Культура.
	6.	Природа в творчестве человека.
	7.	Мы – люди.
	8.	Как мы общаемся с миром.
	9.	Люди – творцы культуры.
	10.	Мир и безопасность.
	11.	Опасные и чрезвычайные ситуации.
Наш класс (13 ч.)		
	12.	Наш класс в школе.
	13.	Опасная ситуация в школе.
	14.	Мы дружный класс.
	15.	Учитель – наставник и друг.
	16.	Природа в классе.
	17.	Как ухаживать за комнатными растениями.
	18.	Что растёт у школы.
	19.	Мир за стеклянным берегом.
	20.	Кто ещё у нас живёт.
	21.	Какие бывают животные.
	22.	Делу - время.
	23.	Книга – наставник и друг.
	24.	Потехе – час.
Наш дом и семья (15 ч.)		
	25.	Мы в семье.
	26.	Моя семья – часть моего народа.
	27.	Природа в доме.
	28.	Откуда в наш дом приходят вода, газ, электричество.
	29.	Красивые камни в нашем доме.
	30.	Комнатные растения у нас дома.
	31.	Выйдем в сад.
	32.	Овощи и фрукты на нашем столе.
	33.	Про хлеб и кашу, про чай и кофе.
	34.	Дикорастущие и культурные растения.
	35.	Собака в нашем доме.
	36.	Кошка в нашем доме.
	37.	Дикие и домашние животные.
	38.	С утра до вечера.
	39.	Опасность у тебя дома.

Город и село (14 ч.)		
	40.	Мы в городе, селе.
	41.	Красота любимого города и родного села.
	42.	Природа в городе.
	43.	Что растёт в городе.
	44.	Чудесные цветники.
	45.	В ботаническом саду.
	46.	Кто живёт в парке.
	47.	В зоопарке.
	48.	Войдём в музей.
	49.	В театре.
	50.	Мы помним наших земляков.
	51.	Хлеб – всему голова.
	52.	Все профессии важны.
	53.	Правила дорожного движения.
Родная страна (8 ч.)		
	54.	Россия – наша Родина.
	55.	Москва – столица России.
	56.	Мы – семья народов мира.
	57.	Природа России.
	58.	Охрана природы.
	59.	Красная книга России.
	60.	Заповедные тропинки.
	61.	Правила безопасного поведения в лесу.
Человек и окружающий мир (5 ч.)		
	62.	Взгляни на человека.
	63.	Всему свой черёд.
	64.	У каждого времени свой плод.
	65.	Я часть мира.
	66.	Будь здоров!

Календарно-тематическое планирование, 2 класс
(А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая)

Дата	№ п/п	Тема урока
Вселенная время, календарь (16 ч.)		
	1.	Мы – союз народов России.
	2.	Мы – жители Вселенной.
	3.	Наш «космический корабль» - Земля. <i>Практическая работа с компасом.</i>
	4.	Наш «космический корабль» - Земля.
	5.	<i>Экскурсия «Что нас окружает?»</i>
	6.	Время. <i>Практическая работа «Изучение устройства часов».</i>
	7.	Сутки и неделя.
	8.	Месяц и год.
	9.	Времена года.
	10.	<i>Экскурсия «Живая и неживая природа».</i>
	11.	Погода. <i>Практическая работа с термометром.</i>
	12.	Погода.
	13.	Календарь – хранитель времени, страж памяти.

	14.	Тестовая работа по теме «Вселенная, время, календарь»
	15.	Работа над ошибками Народный календарь.
	16.	Экологический календарь.
Осень (20 ч.)		
	17.	Осенние месяцы.
	18.	Осень в неживой природе.
	19.	<i>Экскурсия «Осенние изменения в природе».</i>
	20.	Народные праздники в пору осеннего равноденствия.
	21.	Звёздное небо осенью.
	22.	Трава у нашего дома.
	23.	Старинная женская работа.
	24.	Деревья и кустарники осенью.
	25.	Чудесные цветники осенью.
	27.	<i>Проверочная работа по теме «Осень».</i>
	28.	Грибы.
	29.	Шестиногие и восьминогие.
	30.	Птичьи секреты.
	31.	Как разные животные готовятся к зиме.
	32.	Невидимые нити в осеннем лесу.
	33.	Осенний труд.
	34.	Будь здоров!
	35.	Охрана природы осенью.
	36.	<i>Тестовая работа по теме «Осень».</i>
Зима (15 ч.)		
	37.	Зимние месяцы.
	38.	Зима – время науки и сказок.
	39.	Зима в неживой природе.
	40.	<i>Экскурсия «Зимние изменения в природе».</i>
	41.	Звёздное небо зимой.
	42.	Зима в мире растений.
	43.	Зимние праздники.
	44.	Растения в домашней аптечке.
	45.	Зимняя жизнь птиц и зверей.
	46.	Невидимые нити в зимнем лесу.
	47.	В феврале зима с весной встречаются впервой.
	48.	Зимний труд.
	49.	Будь здоров!
	50.	Охрана природы зимой.
	51.	<i>Проверочная работа по теме «Зима».</i>
Весна и лето (17 ч.)		
	52.	Весенние месяцы.
	53.	Весна в неживой природе.
	54.	<i>Экскурсия «Весенние изменения в природе».</i>
	55.	Весна – утро года.
	56.	Звёздное небо весной.
	57.	Весеннее пробуждение растений.
	58.	Чудесные цветники весной.
	59.	Весна в мире насекомых.
	60.	Весна в мире птиц и зверей.

	61.	Тестовая работа по итогам года.
	62.	Невидимые нити в весеннем лесу.
	63.	Весенний труд.
	64.	Старинные весенние праздники.
	65.	Будь здоров!
	66.	Охрана природы весной.
	67.	Проверочная работа по теме «Весна и лето». Лето красное.
	68.	Летние праздники и труд.

Календарно-тематическое планирование, 3 кл.
(А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая)

Дата	№ п/п	Тема урока
Радость познания (12 ч.)		
	1.	Техника безопасности на уроках окружающего мира. Свет знаний.
	2.	Как изучают окружающий мир.
	3.	Как изучают окружающий мир.
	4.	Книга – источник знаний.
	5.	Отправимся на экскурсию.
	6.	Отправимся на экскурсию.
	7.	О чём расскажет план.
	8.	Планета на листе бумаги.
	9.	Страны и народы на политической карте мира.
	10.	Путешествуя, познаем мир.
	11.	Транспорт.
	12.	Средства информации и связи. Тестовая работа по теме «Радость познания».
Мир как дом (20 ч.)		
	13.	Мир природы в народном творчестве.
	14.	Из чего состоит всё.
	15.	Мир небесных тел.
	16.	Невидимое сокровище.

	17.	Самое главное вещество.
	18.	Природные стихии в народном творчестве.
	19.	Кладовые Земли.
	20.	Чудо под ногами.
	21.	Мир растений.
	22.	Плодородная земля и растения в народном творчестве.
	23.	Мир животных.
	24.	Образы животных в народном творчестве.
	25.	Невидимые нити в живой природе.
	26.	Лес – волшебный дворец.
	27.	Луг – царство цветов и насекомых.
	28.	Водоём – дом из воды.
	29.	Как сохранить богатства природы.
	30.	Охрана природы в культуре народов России.
	31.	За страницами учебника. Изображение природы в картинах великих художников. Рисование пейзажа.
	32.	Чудесное путешествие.
Дом как мир (24 ч.)		
	33.	Родной дом – уголок Отчизны.
	34.	Свой дом – свой простор.
	35.	В красном углу сесть – великая честь.
	36.	Побываем в гостях.
	37.	На свет появился – с людьми породнился.
	38.	Родословное дерево.
	39.	Муж и жена – одна душа.
	40.	Святость отцовства и материнства.

	41.	Добрые дети – дому венец.
	42.	Детские игры – школа здоровья.
	43.	За страницами учебника(урок – праздник). В кругу семьи.
	44.	Строение тела человека.
	45.	Как работает наш организм.
	46.	Как работает наш организм.
	47.	Что такое гигиена.
	48.	За страницами учебника (урок – игра). Путешествие по городу Здоровейску.
	49.	Органы чувств.
	50.	Школа первой помощи.
	51.	Здоровью цены нет.
	52.	Дом не велик, а стоять не велит.
	53.	Семейный бюджет.
	54.	Мудрость старости.
	55.	Путешествие к А.С.Пушкину.
	56.	За страницами учебника. Моя семья – моя гордость.
В поисках всемирного наследия (12 ч.)		
	57.	Всемирное наследие.
	58.	Московский Кремль.
	59.	Озеро Байкал.
	60.	Путешествие в Египет.
	61.	Путешествие в Грецию.
	62.	Путешествие в Иерусалим.
	63.	Путешествие в Китай.
	64.	Всемирные духовные сокровища.

	65.	За страницами учебника. Заочное путешествие к объектам Всемирного наследия.
	66.	Что мы узнали. Чему научились.
	67.	Закрепление изученного. КВН.
	68.	<i>Резервный урок.</i>

**Тематическое планирование, 4 класс
(68 часов, 2 ч в неделю)**

(А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. Окружающий мир, 4 класс в 2 частях)

№ урока	Дата	Тема урока
Мы - граждане единого Отечества (13 ч)		
1		Общество – это мы
2		Российский народ
3		Конституция России
4		Права ребенка
5		Государственное устройство России
6		Российский союз равных
7		Государственная граница России
8		Путешествие за границу России (конференция)
9		Сокровища России и их хранители
10		Творческий союз
11		Обобщение по разделу «Мы – граждане единого Отечества»
12		Наши проекты. «За страницами учебника» (праздник)
13		Проверочная работа
По родным просторам (20 ч)		
14		Карта – наш экскурсовод
15		По равнинам и горам
16		В поисках подземных кладовых
17		Наши реки
18		Озера – краса Земли
19		По морским просторам
20		С севера на юг
21		В ледяной пустыне
22		В холодной тундре
23		Среди лесов
24		В широкой степи
25		В жаркой пустыне
26		У теплого моря
27		Мы – дети родной земли
28		В содружестве с природой
29		Как сберечь природу России
30		По страницам Красной книги
31		По заповедникам и национальным паркам
32		Наши проекты. «За страницами учебника»
33		Проверочная работа

Путешествие по реке времени (26 ч)		
34		В путь по реке времени
35		Путешествие с археологами
36		По страницам летописи
37		Истоки Древней Руси
38		Мудрый выбор
39		Наследница Киевской Руси
40		Москва – преемница Владимира
41		Начало Московского царства
42		Подвижники Руси и землепроходцы
43		На пути к единству
44		Начало Российской империи
45		«Жизнь – Отечеству, честь – никому»
46		Отечественная война 1812 года
47		Великий путь
48		Золотой век театра и музыки
49		Расцвет изобразительного искусства и литературы
50		В поисках справедливости
51		Век бед и побед
52		«Вставай, страна огромная»
53		Трудовой фронт России
54		«Нет в России семьи такой...»
55		После великой войны
56		Экскурсия в музей боевой славы
57		Достижения 1950-1970гг.
58		Наши проекты «За страницами учебника»
59		Проверочная работа
Мы строим будущее России (12 ч)		
60		Современная Россия
61		Хороша честь, когда есть, что есть
62		Умная сила России
63		Светлая душа России
64		Начни с себя!
65		Наши проекты. «За страницами учебника» (экскурсия на предприятие города)
66		Проверочная работа
67		Итоговая контрольная работа
68		Обобщение пройденного за год. Игра «Брейн-ринг»

УМК «Перспективная начальная школа»

Календарно-тематическое планирование, 1 класс

О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, С. А. Трафимов. Окружающий мир. Учебник. 1 класс: - М.: Академкнига/Учебник, 2011

О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, С. А. Трафимов. Наш мир в вопросах и заданиях. Тетрадь для самостоятельной работы. 1 класс: - М.: Академкнига/Учебник, 2016

О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, С. А. Трафимов. Давай знакомиться, мир. Хрестоматия. 1 класс: - М.: Академкнига/Учебник, 2014

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
І четверть (16 часов)			
Наблюдение как способ получения ответов на вопросы об окружающем нас мире (5 часов)			
1.		Где живет семья Ивановых. Знакомство с главными героями учебника – Машей и Мишей Ивановыми. Условные обозначения в учебнике. (с. 3 - 5) ПЧ, с. 3 - 4	1
2.		Населенный пункт, в котором живет ребенок: его адрес, важнейшие (2- 3) предприятия, учреждения культуры, быта, их назначение, достопримечательности. (с. 4 – 5) ПЧ, с. 5	1
3.		Мы познаем мир. Знакомство с термином «признак предмета». Органы чувств. Игра «Назови предмет по признакам». (с. 6 – 7) ПЧ, с. 6 - 7	1
4.		Мы познаем мир. Свойства объектов, которые можно определять с помощью органов чувств. (с. 8 – 9) ПЧ, с. 8	1
5.		Мы познаем мир с помощью органов чувств. Опытное определение признаков предметов с помощью органов чувств. (с. 8 – 9), ПЧ, с. 9	1
Живая природа (11 часов)			
6.		Что нас окружает. Различение объектов живой и неживой природы. Выделение объектов неживой природы изделий человека. (с. 10 – 11) ПЧ, с. 10	1
7.		Что нас окружает. ПЧ, с. 11	1
8.		Животные – часть живой природы. Уточнение детских представлений о животных. Знакомство с признаками живых организмов. Рассмотрение рисунков разворота учебника (с. 16 – 17). (с. 12 – 13) ПЧ, 14, Х. , с. 4	1
9.		Животные – часть живой природы.	1

		(с. 12 – 13) Х., с. 4	
10.		Дикие и домашние животные. Отличительные признаки диких и домашних животных. (с. 14 – 15) ПЧ, с. 12	1
11.		Дикие и домашние животные. Закрепление знаний о животных. (с. 14 – 15) ПЧ, с. 13	1
12.		Насекомые – часть живой природы. Выявление существенных признаков насекомых. (с. 16 – 17) Х., с. 5	1
13.		Растения – часть живой природы. Признаки живой природы. (с. 18 – 19) Х., с. 6 - 7	1
14.		Деревья, кустарники, травянистые растения. Признаки, общие для всех растений. Черты сходства и отличия травянистых растений, кустарников и деревьев. (с. 20) ПЧ, с. 15, Х., с. 8	1
15.		Растения и их части. Органы растений. (с. 21) ПЧ, с. 16, Х., с. 9	1
16.		Как растения расселяются на новые места. Особенности распространения плодов и семян в природе. Отличительные признаки плодов и семян, распространяемых ветром, животными, человеком. (с. 22 – 23) ПЧ, с. 17, Х., с. 10 - 11	1
		II четверть (16 часов) <i>Природа и ее сезонные изменения (16 ч)</i> Природа и ее сезонные изменения. Признаки разных времен года. (с. 24 – 25), ПЧ, с. 18	1
1.		Жизнь растений осенью. Разнообразие форм, окраски листьев растений в осенний период. (с. 26 – 27) Х., с. 12 - 13	1
2.		Жизнь растений осенью. Лиственные и хвойные растения. (с. 26 – 27) Х., с. 14 - 15	1
3.		Жизнь растений осенью. ПЧ, с. 19	1
4.		Труд людей осенью. Закрепление полученных знаний о сезонных изменениях в природе на примере осени. Правила безопасности при работе в саду и огороде. (с. 28 – 29) ПЧ, с. 20	1
5.		Как животные готовятся к зиме. (с. 30 – 31) ПЧ, с. 21, Х., с. 16 - 17	1
6.		Как животные готовятся к зиме. Обобщение знаний детей о	1

		перелетных и зимующих птиц. (с. 30 – 31) ПЧ, с. 22 – 23, Х., с. 18 - 19	
8.		Как животные готовятся к зиме. (с. 30 – 31) Х., с. 20 - 22	1
9.		Пришла зима. Обобщение жизненных наблюдений детей об изменениях в окружающей их природе с приходом зимы. Правила безопасного поведения во время зимних игр. (с. 32 – 33) ПЧ, с. 24 – 25, Х., с. 20 - 22	1
10.		Снежные загадки. Образование снежинок. (с. 34 – 35) Х., с. 24 - 25	1
11.		Зима пришла. ПЧ, с. 26	1
12.		Жизнь лесных зверей зимой. Выявление признаков сходства млекопитающих животных – зверей. (с. 36 – 37) ПЧ, с. 27, Х., с. 26 - 27	1
13.		Жизнь лесных зверей зимой. (с. 36 – 37) ПЧ, с. 28, Х., с. 28 - 29	1
14.		Как помочь птицам зимой. Обобщение жизненных наблюдений детей за зимующими птицами. (с. 38 – 39), ПЧ, с. 29, Х., с. 30 - 32	1
15.		Как помочь птицам зимой. (с. 38 – 39) Х., с. 32 - 35	1
16.		Есть ли жизнь в воде подо льдом? Выделение существенных признаков рыб. (с. 40 – 41) ПЧ, с. 30, Х., с. 36 – 37	
III четверть (16 часов) <i>Природа и ее сезонные изменения (16 ч)</i>			
1.		Есть ли жизнь в воде. Изучение правил безопасного поведения у водоемов зимой. (с. 40 – 41) Х., с. 38 – 39	1
2.		Как зимуют деревья, кустарники и травы. Особенности жизни травянистых растений зимой. (с. 42 – 43) Х. с. 40 – 41	1
3.		Учимся различать деревья и кустарники зимой. Рассмотрение внутреннего строения почки. (с. 44 – 45) ПЧ, с. 31, Х., с. 42 - 44	1
4.		Учимся различать деревья и кустарники зимой. Определение разных видов деревьев и кустарников по силуэтам, коре, почкам, плодам. ПЧ, с. 31	1

5.		Пришла весна. Обобщение жизненных наблюдений детей за изменениями, происходящими в природе с приходом весны. Изучение правил безопасного поведения весной на улице и вблизи водоемов. (с. 46 – 47) ПЧ, с. 32	1
6.		Первоцветы. Выяснение причин раннего цветения растения. (с. 48 – 49) Х., с. 46 - 47	1
7.		Первоцветы. Отличие некоторых раннецветущих растений от остальных растений. Первые весенние цветы и их названия. (с. 48 – 49) Х., с. 48 - 49	1
8.		Жизнь растений весной. ПЧ, с. 33	1
9.		Как животные весну встречают. Знакомство с изменениями в жизни насекомых, лягушек, змей, птиц, зверей весной. Выявление связей между животными. (с. 50 – 51) Х., с. 50 - 55	1
10.		Как животные весну встречают. Гнездование птиц. (с. 50 – 51) ПЧ, с. 34, Х., с. 58	1
11.		Про больших и маленьких. Появление потомства у животных (на примере развития лягушки). Забота животных о своем потомстве. (с. 52 – 53) ПЧ, с. 35, Х., с. 56 - 57	1
12.		Про больших и маленьких. Знакомство с термином «млекопитающие» животные. (с. 52 – 53) Х., с. 59 - 61	1
13.		Про больших и маленьких. Обобщение по теме. (с. 52 – 53), Х., с. 62 – 64	1
14.		Лето пришло. Обобщение знаний учащихся об основных изменениях, происходящих с приходом лета в неживой и живой природе. Изучение правил поведения во время игр в летний период. (с. 54 – 55), Х., с. 66	1
15.		В лес по ягоды пойдём. Ознакомление с разнообразием растений, с питательными и целебными свойствами ягод. Распознавание наиболее распространенных ядовитых растений своего края. (с. 56 – 57) ПЧ, с. 36, Х., с. 67 – 69	1
16.		С лукошком за грибами. Уточнение детских представлений о грибах. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов. (с. 58 – 59) ПЧ, с. 37, Х., с. 69 - 71	1
1.		IV четверть (14 часов) <i>Природа и ее сезонные изменения (5 ч)</i> С лукошком за грибами. Грибы нашего края. (с. 58 – 59) ПЧ, с. 37, Х., с. 72 - 73	1

2.		Зеленая аптека. Знакомство с лекарственными растениями. Правила сбора целебных трав (с. 60 – 61)	1
3.		Лекарственные растения. Демонстрация простых приемов использования свежих лекарственных растений.	1
4.		Природа и мы. Знакомство с термином «экология». Взаимоотношения живых организмов с окружающей их средой. (с. 62 – 63) ПЧ, с. 38 – 39, Х., с. 74 - 75	1
5.		Обобщение по теме «Природа и ее сезонные изменения». Проблемы охраны природы родного края. Красная книга.	1
6.		Наша Родина – Россия (9 часов) Наша Родина – Россия. Беседа о родном крае. (с. 64 – 65)	1
7.		Наша Родина – Россия. Государственные символы. (с. 66 – 67)	1
8.		Москва – столица нашего государства. Знакомство с термином «Кремль». Достопримечательности столицы и Кремля. (с. 68 – 69)	1
9.		Москва – столица нашего государства. Достопримечательности столицы. (с. 70 – 71)	1
10.		Экскурсия в город. Транспорт. Изучение правил безопасного поведения в условиях поездки в том или ином виде транспорта и во время движения по городу. (с. 72 – 73)	1
11.		Наш город. Достопримечательности родного города.	1
12.		Наш город. Знаменитые люди родного края.	1
13-14.		Обобщение по теме «Наша Родина – Россия»	2

**Тематическое планирование, 2 класс
(68ч, 2ч в неделю)**

Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. 2класс: Учебник в 2 ч.- М.: Академкнига/Учебник, 2011

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Источники информации об окружающем нас мире. Где и как найти ответы на вопросы (6 часов)	
1	Мир живой и неживой природы. Письмо экологов школьникам	1
2	Мир живой и неживой природы. Мишины вопросы	1
3	Мир живой и неживой природы. Советы старших	1
4	Осенние работы на пришкольном участке	1

5	Книги - наши друзья. Ищем ответы на вопросы в учебнике	1
6	Опыт и наблюдение	1
	Планеты и звезды (5 часов)	
7	Земля. Модель Земли	1
8	Почему на Земле день сменяется ночью?	1
9	Звезды и созвездия	1
10	Планеты	1
11	Движение Земли вокруг Солнца	1
	Неживая и живая природа Земли (2 часа)	
12	Как связаны живая и неживая природа?	1
13	Условия жизни на планете Земля	1
	Свойства воздуха и воды (4 часа)	
14	Свойства воздуха	1
15	Кому и для чего нужна вода?	1
16	Вода и ее свойства	1
17	Обобщение по теме «Свойства воздуха и воды»	1
18	Условия, необходимые для развития растений	1
19	Корень, стебель и лист	1
20	Питание растений	1
21	Обобщение по теме «Солнце, воздух, вода и... растения»	1
	Разнообразие растений (4 часа)	
22	Цветковые и хвойные растения	1
23	Папоротники, мхи и водоросли	1
24	Красная книга России. Правила поведения на природе	1
25	Обобщение по теме «Разнообразие растений» тест	1
	Культурные растения. Продолжительность жизни растений (8 часов)	

26	Для чего люди выращивают культурные растения?	1
27	Какие части культурных растений используют люди?	1
28	Можно ли все огородные растения высаживать одновременно?	1
29	От чего зависит урожай зерновых?	1
30	Растения сада	1
31	Сколько живут растения?	1
32	Размножение растений своими частями	1
33	Обобщение по теме «Культурные растения. Продолжительность жизни растений»	1
	Грибы (3 часа)	
34	Грибы. Можно вырастить грибы на кусочке хлеба?	1
35	Ядовитые и несъедобные двойники шляпочных грибов	1
36	Как правильно собирать грибы?	1
	Животные (8 часов)	
37	Разнообразие животных	1
38	Насекомые	1
39	Рыбы	1
40	Земноводные	1
41	Пресмыкающиеся	1
42	Птицы	1
43	Звери	1
44	Как животные защищаются	1
	Человек и животные (6 часов)	
45	Домашние животные	1
46	Живой уголок	1
47	Урок-экскурсия на станцию юннатов	1
48	Значение диких животных	1
49	Человек в ответе не только за тех, кого приручил	1

50	Заповедники или заказники родного края. Обобщение по теме «Человек и животные»	1
Человек разумный - часть природы (6 часов)		
51	Про тебя	1
52	Что умеет человек?	1
53	Раста здоровым	1
54	Питание и здоровье	1
55	От кого зависит твой режим дня?	1

56	Обобщение по теме «Человек разумный - часть природы»	1
Как уберечь себя от беды? (5 часов)		
57	Чистота - залог здоровья	1
58	Берегись простуды!	1
59	Твоя безопасность на улице	1
60	Твоя безопасность дома	1
61	Обобщение по теме «Как уберечь себя от беды?». Викторина.	1
В родном краю (7 часов)		
62	Имя города, села, поселка	1
63	История Московского Кремля	1
64	Экскурсия в город	1
65	Общий дедушка	1
66	День Победы	1
67	День Конституции	1
68	Обобщение по теме «В родном краю»	1

**Тематическое планирование, 3 класс
(69ч, 2ч в неделю)**

Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. 3класс:
Учебник. В 2 ч.-М.: Академкнига/ Учебник, 2013.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Изображение Земли на глобусе (4 часа)		
1	Наш мир знакомый и загадочный. Письмо от Кости, Маши и Миши членам клуба «Мы и окружающий мир»	1
2	Глобус - модель земного шара.	1
3	Материки и океаны на глобусе.	1

4	Формы поверхности Земли. Обобщение по теме «Изображение Земли на глобусе»	1
О чем рассказала карта (9 часов)		
5	Географическая карта	1
6	Учимся читать карту	1
7	План местности	1
8	Холмы и овраги	1
9	Экскурсии «Основные формы поверхности родного края»	1
10	Стороны горизонта	1
11	Ориентирование на местности. Компас.	1
12 - 13	Обобщение по теме «О чём рассказала карта». Готовимся к школьной олимпиаде!	2
Из чего все на свете (4 часа)		
14	Тела, вещества, частицы.	1
15	Твердые вещества. Жидкости и газы	1
16	Вода – необыкновенное вещество.	1
17	Обобщение по теме «Из чего всё на свете». Готовимся к школьной олимпиаде!	1
Вода и ее свойства (5 часов)		
18	Свойства воды в жидком состоянии (первое заседание клуба)	1
19	Термометр и его устройство	1
20	Свойства воды в твёрдом состоянии (свойства льда) (второе заседание клуба)	1
21	Свойства воды в газообразном состоянии	1
22	Обобщение по теме «Вода и её свойства». Готовимся к школьной олимпиаде!	1
Чудесные превращения воды в природе (6 часов)		
23	Круговорот воды в природе	1
24	Туман и облака. Осадки.	1
25	Вода – растворитель (третье заседание клуба)	1
26	Растворы в природе	1
27	Почему воду надо беречь?	1
28	Обобщение по теме «Чудесные превращения воды в природе». Готовимся к школьной олимпиаде!	1
Воздух и его свойства (4 часа)		
29	Океан, которого нет на карте и глобусе.	1
30	Воздух – это смесь газов.	1
31	Свойства воздуха (четвёртое заседание клуба)	1
32	Обобщение по теме «Воздух и его свойства». Готовимся к школьной олимпиаде!	1
Движение воздуха (4 часа)		
33	Температура воздуха.	1
34	Ветер.	1
35	Что такое погода?	1
36	Обобщение по теме «Движение воздуха». Конкурс «Хорошо ли ты знаешь окружающий мир?»	1
Тайны недр Земли (7 часов)		

37	Горные породы.	1
38	Разрушение горных пород.	1
39	Что такое минералы?	1
40	Полезные ископаемые.	1
41	Свойства полезных ископаемых (пятое заседание клуба)	1
42	Почему надо беречь полезные ископаемые.	1
43	Обобщение по теме «Тайны недр Земли».	1
Почва (4 часа)		
44	Как образуется почва	1
45	Почва и её состав (шестое заседание клуба)	1
46	Экскурсия «Почвы родного края»	1
47	Зачем и как люди заботятся о почве (седьмое заседание клуба)	1
48	Обобщение по теме «Почва».	1
Природные сообщества (6 часов)		
49	Лес и его обитатели.	1
50	Луг и его обитатели.	1
51	Поле и его обитатели.	1
52	Пресный водоём и его обитатели.	1
53	Болото и его обитатели	1
54	Экскурсия «Природные сообщества родного края»	1
55	Обобщение по теме «Природные сообщества».	1
Человек и природные сообщества (9 часов)		
56	Значение лесов.	1
57	Безопасное поведение в лесу (восьмое заседание клуба)	1
58	Луг и человек.	1
59	Надо ли охранять болота?	1
60	Дары рек и озёр.	1
61	Безопасное поведение у водоёмов (десятое заседание клуба)	1
62	Человек – защитник природы.	1
63	Природа будет жить!	1
64	Обобщение по теме «Человек и природные сообщества».	1
Путешествие в прошлое (5 часов)		
65	Лента времени.	1
66	Золотое кольцо России	1
67	Путешествие по Санкт – Петербургу (десятое заседание клуба)	1
68	Экскурсия в краеведческий музей.	1
69	Обобщение по теме «Путешествие в прошлое». Готовимся к школьной олимпиаде!	1

Тематическое планирование, 4 класс

(68ч, 2ч в неделю)

Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л. А. Окружающий мир

Учебник для 4 класса нач.шк. в 2 частях. Академкнига 2014

Учебно – тематический план

№ уроков	Наименование разделов	Количество часов
1-7	История Отечества	7
8-11	Земля - планета Солнечной системы	4
12-24	Путешествие по природным зонам России	13
25-35	Родной край - часть великой России	11

36-46	Человеческий организм	11
47-54	Изучаем органы чувств	8
55-60	Путешествие по странам мира	6
61-65	Москва как летопись истории России	5
66-68	Мы - граждане России	3
	Итого:	68

№п/п	Тема урока
1	Древние славяне.
2	Древняя Русь.
3	Крещение Руси.
4	Борьба Руси с западными завоевателями.
5	Возникновение Москвы. Первые московские князья.
6	Вера в единого бога и сохранение традиционной обрядовости. (Первое заседание клуба.)
7	Обобщение по теме «Древние славяне».
8	Солнечная система.
9	Вращение Земли вокруг своей оси и ее движение вокруг Солнца.
10	Природные зоны нашей страны.
11	Обобщение по теме «Земля - планета Солнечной системы». (Готовимся к олимпиаде.)
12	Ледяная зона. Особенности неживой природы ледяной зоны. Растения ледяной зоны. (Второе заседание клуба.)
13	Животные ледяной зоны. Арктика и человек.
14	Тундра.
15	Тундра и человек.
16	Зона лесов. Растения зоны лесов.
17	Животные зоны лесов. Роль леса в природе и жизни людей.
18	Зона степей.
19	Степь и человек.
20	Зона пустынь.
21	Жизнь человека в пустыне.
22	Субтропическая зона. Природные условия субтропиков. Растения Черноморского побережья Кавказа. (Третье заседание клуба.)
23	Животный мир Черноморского побережья Кавказа. Отдых на Черноморском побережье.
24	Обобщение по теме «Путешествие по природным зонам России». (Готовимся к олимпиаде.)
25	Твой родной край.
26	Московское время.
27	Карта твоего края.
28	Поверхность и водоемы твоего края.
29	А что можешь сделать ты?
30	Полезные ископаемые твоего края.
31	Растения твоего края.
32	Отрасли животноводства твоего края и домашние животные.
33	Народные промыслы твоего края.
34	Заповедные места твоего края.
35	Обобщение по теме «Родной край - часть великой России». (Готовимся к олимпиаде.)

36	Как устроен организм человека. (Письмо руководителей клуба школьникам.)
37	Путешествие в мир клеток.
38	Самый большой орган чувств.
39	Как человек двигается.
40	Пищеварительная система.
41	Система кровообращения.
42	Познакомимся с дыхательной системой.
43	Все о вдохе и выдохе. Береги свои легкие.
44	Как почки удаляют из организма вредные вещества.
45	Нервная система человека.
46	Обобщение по теме «Человеческий организм». Готовимся к школьной олимпиаде.
47	«Как мы воспринимаем окружающий мир». Спроси у носа, что такое запах. (Четвертое заседание клуба.)
48	Высуни язык и скажи: «А».
49	«Взгляд» на глаз.
50	Ухо не только орган слуха.
51	Ухо орган равновесия.
52	Распознавание предметов путем соприкосновения с ними.
53	Советы врача.
54	Обобщение по теме «Изучаем органы чувств». Готовимся к школьной олимпиаде.
55	Границы России.
56	Границы России.
57	Соединенные штаты Америки (США).
58	Великобритания.
59	Франция.
60	Обобщение по теме «Путешествие по странам мира». (Готовимся к олимпиаде.)
61	День народного единства.
62	Москва: память о войне 1812 года.
63	Память Москвы о героях Великой Отечественной войны 1941— 1945 годов.
64	Памятники Москвы покорителям космоса.
65	Обобщение по теме «Москва как летопись истории России». (Готовимся к школьной олимпиаде.)
66	Имя нашей страны - Россия или Российская Федерация.
67	Основной закон страны - Конституция России. Президент России.
68	Обобщение по теме: «Мы-граждане России» или экскурсия в краеведческий музей.