

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 50 имени Юрия Алексеевича Гагарина»
305018, г. Курск, ул. Серегина, д.12
тел. 38-34-14, 37-94-55. Е – mail: kursk50@yandex.ru

Рассмотрена на заседании - МО учителей начальных классов Протокол № <u>6</u> от <u>28.05.21</u> Руководитель МО <u>Янкая Е.А.</u>	Принята решением заседания ПС школы Протокол № <u>13</u> от <u>30.06.21</u> Председатель ПС <u>Чефранова Т.И.</u>	Утверждена Приказом от <u>29.06.21</u> № <u>01</u> <u>Директор школы</u> Директор школы <u>Старикова М.Н.</u>
---	--	--

Рабочая программа курса «Математика и информатика» 1 – 4 классы

Содержание

Содержание	2
Математика и информатика	
1. Планируемые результаты курса «Математика и информатика»	3-5
2. Содержание курса «Математика и информатика»	6-7
3. Тематическое планирование УМК «Школа России»	8-25
4. Тематическое планирование УМК «Перспектива»	26 -59
5. Тематическое планирование УМК «Перспективная начальная школа»	60 -76

Математика и информатика

Планируемые результаты курса «Математика»

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

овладеют математической речью, логическим и алгоритмическим мышлением, воображением;

получат первоначальные представления о компьютерной грамотности.

основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Числа и величины

Выпускник научится:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;

устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);

группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;

классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;

читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Выпускник научится:

выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);

выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

выполнять действия с величинами;

использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;

проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

решать задачи в 3—4 действия;

находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);

выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;

распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);

соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться *распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Выпускник научится:

измерять длину отрезка;

вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;

оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться *вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.*

Работа с информацией

Выпускник научится:

читать несложные готовые таблицы;

заполнять несложные готовые таблицы;

читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

читать несложные готовые круговые диаграммы;

достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;

сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;

понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);

составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;

распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);

планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;

интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Содержание курса «Математика и информатика»

Числа и величины

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. *Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см^2 , дм^2 , м^2). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

УМК «Школа России»
Календарно-тематическое планирование, 1 класс
(М.И.Моро, Ю.М.Колягина, М.А.Бантова)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 ч) Счёт предметов (с использованием количественных и порядковых числительных).	1
2	Пространственные представления (вверху, внизу, слева, справа).	1
3	Временные представления (раньше, позже, сначала, потом).	1
4	Столько же. Больше. Меньше.	1
5	На сколько больше? На сколько меньше?	1
6	«Странички для любознательных» — дополнительные задания творческого и поискового характера: применение знаний в изменённых условиях, сравнение по цвету, форме, размеру.	1
7	Что узнали. Чему научились.	1
8	Повторение и обобщение изученного по теме «Подготовка к изучению чисел»	1
9	Нумерация. Числа от 1 до 10. (28 ч) Много. Один. Число и цифра 1.	1
10	Число и цифра 2. Как получить число 2	1
11	Число и цифра 3. Как получить число 3.	1
12	Знаки + (прибавить), – (вычесть), = (получится)	1
13	Число и цифра 4	1
14	Длиннее. Короче. Одинаковые по длине.	1
15	Число и цифра 5	1
16	Числа от 1 до 5: получение, запись, сравнение, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1
17	Точка. Кривая. Прямая. Отрезок	1
18	Ломаная линия. Звено ломаной	2
19		
20	Знаки «>», «<», «=». Закрепление состава чисел от 2 до 5	1
21	Равенство. Неравенство	1
22	Многоугольники	1
23	Числа 6, 7. Письмо цифры 6	1
24	Числа 6, 7. Закрепление. Письмо цифры 7	1
25	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	2
26	Письмо цифры 9	
27	Число 10. Запись числа 10	1
28	Число 10. Закрепление	1
29	Сантиметр – единица измерения длины	1

30	Увеличить. Уменьшить	1
31	Число 0. Цифра 0	1
32	Числа от 1 до 10. Число 0. Закрепление	3
33		
34		
35	Закрепление по теме «Числа от 1 до 10»	1
36	Повторение по теме «Числа от 1 до 10»	1
37	Сложение и вычитание в пределах 10 (28ч) Сложение и вычитание вида ...+,-1. Знаки «+», «-». Новое чтение математических записей	1
38	Сложение и вычитание вида ...+1+1 и ...-1-1	1
39	Сложение и вычитание вида ...+2, ...-2	1
40	Термины «сумма», «слагаемое». Новое чтение записей	1
41	Задача: условие, вопрос, решение, ответ	1
42	Задача. Закрепление. Составление задач по рисунку	2
43		
44	Таблица сложения и вычитания для случаев вида ...+2, ...-2	2
45		
46	Присчитывание и отсчитывание по 2. Ряды чисел	1
47	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (одно множество предметов)	3
48		
49		
50	Сложение и вычитание вида...+3, ...-3	1
51	Сложение и вычитание вида...+3, ...-3. Закрепление	3
52		
53		
54	Таблица сложения и вычитания для случаев вида ...+3, ...-3	1
55	Присчитывание и отсчитывание по 3	1
56	Решение задач изученных видов	2
57		
58	Странички для любознательных	1
59	Закрепление «Что узнали. Чему научились»	2
60		
61	Закрепление по теме «Сложение и вычитание в пределах 10»	1
62	Закрепление раздела «Сложение и вычитание в пределах 10»	3
63		
64		
65	Сложение и вычитание в пределах 10 (28 ч) Сложение и вычитание вида +,-1; +,-2; +,-3. Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (одно множество)	1
66	Задачи на увеличение числа на несколько единиц в прямой форме (два множества предметов)	1
67	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц с двумя множествами предметов	1
68	Сложение и вычитание вида ...+4,...-4	2
69		
70	Задачи на разностное сравнение чисел	2
71		
72	Таблица сложения и вычитания для случаев вида ...+4,...-4	2
73		
74	Перестановка слагаемых	1

75	Перестановка слагаемых и ее применение для случаев вида ...+5,6,7,8,9	1
76	Таблица сложения для случаев вида...+5,6,7,8,9	1
77	Состав чисел в пределах 10	3
78		
79		
80	Закрепление. Сложение в пределах 10	2
81		
82	Связь сложения и вычитания	1
83	Связь сложения и вычитания. Тройка примеров на сложение и вычитание	2
84		
85	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Использование этих терминов при чтении записей	2
86		
87	Вычитание вида 6-..., 7-... . Состав чисел	2
88		
89	Вычитание вида 8-..., 9-... . Состав чисел. «Цепочка» задач	1
90	Вычитание вида 10 -...	1
91	Таблица сложения в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания.	1
92	Закрепление по теме «Сложение и вычитание в пределах 10»	1
93	Нумерация .Числа от 1 до 20.(12ч) Килограмм	1
94	Литр	1
95	Название и последовательность чисел	1
96	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц	1
97	Запись и чтение чисел	1
98	Дециметр	1
99	Нумерационные случаи сложения и вычитания. Закрепление	2
100		
101	Задачи с недостающими данными. «Цепочка» задач	2
102		
103	Составная задача	1
104	Составная задача. Закрепление	1
105	Сложение и вычитание однозначных чисел (с переходом через десяток) - 22 ч. Табличное сложение Общий прием сложения двух однозначных чисел с переходом через десяток	1
106	Сложение двух однозначных чисел с переходом через десяток вида ...+2,...+3	1
107	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида ...+4	1
108	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида ...+5	1
109	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида ...+6	1
110	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида ...+7	1
111	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида ...+8, ...+9	1
112	Таблица сложения	1

113,114	Таблица сложения. Закрепление	2
115	Итоговая контрольная работа	1
116	Общие приемы табличного вычитания с переходом через десяток	1
117	Вычитание вида 11-...	1
118	Вычитание вида 12-...	1
119	Вычитание вида 13-...	1
120	Вычитание вида 14-...	1
121	Вычитание вида 15-...	1
122	Вычитание вида 16-...	1
123	Вычитание вида 17-...,18-...	1
124 125	«Табличное вычитание». Закрепление	2
126	Закрепление по теме «Табличное вычитание».	1
127	Закрепление и обобщение знаний по теме: «Сложение и вычитание в пределах 10»	1
128	Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток	1
129	Решение задач	1
130	Закрепление по теме «Геометрические фигуры. Измерение длины»	1
131	Решение задач изученных видов	1
132	Урок-игра «В мире математики» Повторение и обобщение изученного материала	1

Тематическое планирование, 2 класс
для 2 класса по программе «Школа России», автор учебника: М.И. Моро
136 часов (4 часа в неделю)

№ урока п/п	Тема урока	Кол-во часов
Числа от 1 до 100. Нумерация		18ч
1.	Повторение. Числа от 1 до 20.	1.
2.	Десятки. Счёт десятками до 100.	1.
3	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	1.
4	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	1.
5	Однозначные и двузначные числа.	1.
6	Миллиметр.	1.
7	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов.	1.
8	Контрольная №1 (входная) по теме: «Числа от 1 до 20».	1.
9	Анализ контрольной работы. Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1.

10	Метр. Таблица мер длины.	1.
11	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35-30$, $35-5$.	1.
12	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1.
13	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1.
14	Единицы стоимости. Рубль. Копейка. Решение задач.	1.
15	Выполнение заданий творческого и поискового характера «Странички для любознательных».	1.
16	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1.
17	Контрольная работа №2 «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма).	1.
18	Анализ контрольной работы. Выполнение заданий творческого и поискового характера «Странички для любознательных».	1.
СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ.		45 ч
19	Задачи, обратные данной.	1
20	Сумма и разность отрезков.	1.
21	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1.
22	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1.
23	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого. Повторение.	1.
24	Единица времени. Час. Минута.	1.
25	Длина ломаной.	1.
26	Длина ломаной. Решение задач.	1.
27	Выполнение заданий творческого и поискового характера «Странички для любознательных».	1.
28	Порядок выполнения действий. Скобки.	1.
29	Числовые выражения. Математический диктант №1.	1.
30	Сравнение числовых выражений.	1.
31	Периметр многоугольник. Графический диктант.	1.
32	Свойства сложения.	1.

33	Свойства сложения. Решение задач.	1.
34	Свойства сложения. Математический диктант №2.	1.
35	Проект «Узоры и орнаменты на посуде».	1.
36	Выполнение заданий творческого и поискового характера «Странички для любознательных».	1.
37	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1.
38	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Тест	1.
39	Подготовка к изучению устных приемов вычислений.	1.
40	Прием вычислений вида $36 + 2$, $36 + 20$. Математический диктант №3.	1.
41	Прием вычислений вида $36 - 2$, $36 - 20$.	1.
42	Прием вычислений вида $26 + 4$.	1.
43	Прием вычислений вида $30 - 7$.	1.
44	Прием вычислений вида $60 - 24$.	1.
45	Прием вычислений вида $60 - 24$. Решение задач.	1.
46	Решение задач. Закрепление изученного. Математический диктант №4.	1.
47	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1.
48	Прием вычислений вида $26 + 7$.	1.
49	Прием вычислений вида $35 - 7$.	1.
50	Прием вычислений вида $35 - 7$. Закрепление изученного.	1.
51	Закрепление изученного. Решение задач.	1.
52	Выполнение заданий творческого и поискового характера «Странички для любознательных».	1.
53	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Тест.	1.
54	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Работа над ошибками.	1.
55	Контрольная работа №3 по теме: «Устные приемы вычислений».	1.
56	Анализ контрольной работы. Буквенные выражение.	1.
57	Буквенные выражение. Закрепление.	1.

58	Уравнения.	1.
59	Уравнения. Решение уравнения методом подбора.	1.
60	Уравнения. Решение уравнения методом подбора. Закрепление.	1.
61	Проверка сложения.	1.
62	Проверка вычитания.	1.
63	Решение задач.	1.
СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ ОТ 1 ДО 100. (Письменные вычисления)		
		29ч.
64	Сложение вида $45 + 23$.	1
65	Вычитание вида $57 - 26$.	1.
66	Проверка сложения и вычитания.	1.
67	Проверка сложения и вычитания. Закрепление.	1.
68	Угол. Виды углов.	1.
69	Угол. Виды углов. Решение задач.	1.
70	Сложение вида $37 + 48$.	1.
71	Сложение вида $37 + 53$.	1.
72	Прямоугольник.	1.
73	Прямоугольник. Решение задач.	1.
74	Сложение вида $87 + 13$.	1.
75	Сложение вида $87 + 13$. Решение задач. Математический диктант №5.	1.
76	Вычисление вида $32 + 8, 40 - 8$.	1.
77	Вычитания вида $50 - 24$.	1.
78	Выполнение заданий творческого и поискового характера «Странички для любознательных».	1.
79	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Тест.	1.
80	Работа над ошибками. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1.
81	Контрольная работа №4 по теме: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100».	1.

82	Анализ контрольной работы. Выполнение заданий творческого и поискового характера «Странички для любознательных».	1.
83	Вычитания вида $52 - 24$.	1.
84	Вычитания вида $52 - 24$. Решение задач.	1.
85	Вычитания вида $52 - 24$. Решение задач. Закрепление.	1.
86	Свойства противоположных сторон треугольника.	1.
87	Свойства противоположных сторон треугольника. Закрепление.	1.
88	Квадрат.	1.
89	Квадрат. Решение задач.	1.
90	Проект «Оригами». Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата.	1.
91	Выполнение заданий творческого и поискового характера «Странички для любознательных».	1.
92	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Тест.	1.
УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ		25 ч
93	Работа над ошибками. Умножение.	1
94	Конкретный смысл действия умножения.	1.
95	Вычисление результата умножения с помощью сложения.	1.
96	Задачи на умножение.	1.
97	Периметр прямоугольника.	1.
98	Умножение нуля и единицы.	1.
99	Название компонентов и результата умножения. Математический диктант №6.	1.
100	Название компонентов и результата умножения. Закрепление.	1.
101	Переместительное свойство умножения.	1.
102	Переместительное свойство умножения. Решение задач.	1.
103	Деление.	1.
104	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление по содержанию).	1.

105	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление на равные части).	1.
106	Решение задач. Закрепление изученного.	1.
107	Название компонентов и результата деления.	1.
108	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1.
109	Контрольная работа №5 по теме: «Умножение и деление».	1.
110	Анализ контрольной работы. Выполнение заданий творческого и поискового характера «Странички для любознательных».	1.
111	Связь между компонентами и результатом умножения.	1.
112	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1.
113	Приемы умножения и деления на 10. Математический диктант №7.	1
114	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1.
115	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1.
116	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. Решение задач.	1.
117	Контрольная работа №6 по теме: «Приемы умножения и деления».	1.
ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ		15ч.
118	Анализ контрольной работы. Умножение числа 2 и на 2.	1
119	Умножение числа 2 и на 2.	1.
120	Приемы умножения числа 2.	1.
121	Деление на 2.	1.
122	Деление на 2. Математический диктант №8.	1.
123	Деление на 2. Решение задач.	1.
124	Выполнение заданий творческого и поискового характера «Странички для любознательных».	1.
125	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1.
126	Умножение числа 3 и на 3.	1.
127	Умножение числа 3 и на 3. Закрепление.	1.

128	Интегрированная контрольная работа №7: “Сколько у кого детей?”	1.
129	Анализ контрольной работы. Деление на 3.	1.
130	Деление на 3. Решение задач. Закрепление.	1.
131	Выполнение заданий творческого и поискового характера «Странички для любознательных».	1.
132	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
Повторение		4ч.
133	Контрольная работа №8 по теме: “Что узнали, чему научились во втором классе”.	1
134	Нумерация. Числовые и буквенные выражения. Работа над ошибками.	1.
135	Равенство, неравенство, уравнение. Экскурсия.	1.
136	Таблица сложения. Решение задач. Геометрические фигуры. Экскурсия.	1.

Тематическое планирование, 3 класс

Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. Математика
Учебник для 3 класса нач.шк. в 2 частях. М.: Просвещение, 2015 г.

Учебно-тематический план

№ уроков	Наименование разделов и тем	Всего часов
1-9	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	8
10-64	Табличное умножение и деление.	55
65 – 91	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	28
92 - 104	Числа от 1 до 1000. Нумерация.	13
105 - 114	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.	10
115 - 127	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.	12
128 - 136	Итоговое повторение	10
	Итого:	136

№ п/п	Тема урока
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание – 8 ч. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.
2	Устные и письменные приемы сложения и вычитания.
3	Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе знания о взаимосвязи чисел при сложении.
4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым на основе знания о взаимосвязи чисел при вычитании

5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым на основе знания о взаимосвязи чисел при вычитании
6	Входная контрольная работа
7	Геометрические фигуры. Обозначение геометрических фигур буквами.
8	Работа с информацией. (Задания логического и поискового характера)
9	Повторение пройденного: Что узнали? Чему научились? стр.14-16
10	Табличное умножение и деление – 55 ч. Связь умножения и деления. Таблицы умножения и деления с числами 2,3
11	Четные и нечетные числа
12	Работа над ошибками. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.
13	Зависимость между величинами: цена, количество, стоимость
14	Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.
15	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок КУС
16	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок
17	Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.
18	Странички для любознательных.
19	Повторение пройденного. Что узнали, чему научились.
20	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов.
21	Таблица умножение и деления с числом 4
22	Таблица Пифагора
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз
24	Задачи на увеличение числа в несколько раз
25	Задачи на уменьшение числа в несколько раз
26	Решение задач
27	Таблица умножение и деления с числом 5
28	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление» за 1 четверть
29	Работа над ошибками. Задачи на кратное сравнение.
30	Задачи на кратное сравнение.
31	Таблица умножение и деления с числом 6. КУС
32	Решение задач.
33	Решение задач.
34	Таблица умножение и деления с числом 7.
35	Страничка для любознательных. Проект «Математические сказки»
36	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»
37	Площадь. Сравнение площадей фигур.
38	Квадратный сантиметр.
39	Площадь прямоугольника.
40	Таблица умножение и деления с числом 8
41	Закрепление изученного материала.

42	Решение задач.
43	Таблица умножение и деления с числом 9.
44	Квадратный дециметр.
45	Таблица умножения. Закрепление. КУС
46	Квадратный метр.
47	Закрепление изученного материала.
48	Странички для любознательных.
49	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».
50	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (Тестовая форма)
51	Умножение на 1.
52	Умножение на 0.
53	Умножение и деление с числами 1 и 0. Деление 0 на число.
54	Закрепление изученного. Странички для любознательных.
55	Комплексная работа за 1 полугодие
56	Доли.
57	Окружность. Круг.
58	Диаметр окружности (круга).
59	Единицы времени. Год, месяц.
60	Единицы времени. Сутки. КУС
61	Контрольная работа за 1 полугодие
62	Работа над ошибками. Странички для любознательных.
63	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» .
64	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».
65	Внетабличное умножение и деление – 27 – ч. Умножение и деление круглых чисел.
66	Деление вида 80:20.
67	Умножение суммы на число.
68	Приему умножения для случаев вида $23 \cdot 4$.
69	Умножение двузначного на однозначное число.
70	Закрепление изученного.
71	Закрепление изученного. Странички для любознательных.
72	Деление суммы на число.
73	Деление суммы на число.
74	Деление двузначного на однозначное число.
75	Делимое. Делитель. КУС
76	Проверка деления.
77	Случаи деления вида 87:29
78	Проверка умножения.
79	Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатом умножения и деления.
80	Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатом умножения и деления.
81	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Странички для любознательных.
82	Контрольная работа по теме «Решение уравнений»
83	Работа над ошибками. Деление с остатком.
84	Деление с остатком.
85	Деление с остатком.
86	Деление с остатком.

87	Решение задач на деление с остатком.
88	Случаи деления, когда делитель больше делимого.
89	Проверка деления с остатком.
90	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проект «Задачи-расчеты»
91	Контрольная работа по теме «Деление с остатком»
92	Нумерация - 13 ч. Работа над ошибками. Тысяча.
93	Образование и названия трехзначных чисел.
94	Запись трехзначных чисел.
95	Письменная нумерация в пределах 100.
96	Увеличение и уменьшение чисел в 10 и 100 раз.
97	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.
98	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений.
99	Сравнение трехзначных чисел.
100	Письменная нумерация в пределах 1000.
101	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000» за 3 четверть.
102	Работа над ошибками. Странички для любознательных. стр.
103	Единицы массы. Грамм.
104	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». КУС
105	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание – 10 ч. Приемы устных вычислений.
106	Приемы устных вычислений вида: $450+30$, $620-200$.
107	Приемы устных вычислений вида: $470+80$, $560-90$.
108	Приемы устных вычислений вида: $260+310$, $670-140$.
109	Приемы письменных вычислений.
110	Алгоритм сложения трехзначных чисел.
111	Алгоритм вычитания трехзначных чисел.
112	Виды треугольников.
113	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»
114	Работа над ошибками. Повторение изученного «Что узнали. Чему научились».
115	Умножение и деление – 12 ч. Приемы устного умножения и деления.
116	Приемы устного умножения и деления.
117	Приемы устного умножения и деления. КУС
118	Виды треугольников.
119	Приемы письменного умножения на однозначное число.
120	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное.
121	Приемы письменного умножения на однозначное число.
123	Приемы письменного деления на однозначное число.
124	Алгоритм письменного деления трехзначного числа на однозначное.
125	Проверка деления.
126	Знакомство с калькулятором.
127	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».
128	Повторение – 10 ч. Итоговая контрольная работа за 3 класс
129	Работа над ошибками.

	Повторение. Нумерация.
130	Повторение. сложение и вычитание.
131	Повторение. сложение и вычитание.
132	Повторение. Умножение и деление.
133	Повторение. Умножение и деление.
134	Повторение. Порядок выполнения действий.
135	Повторение. Решение задач.
136	Повторение. Геометрические фигуры и величины. Обобщающий урок. Игра «По океану математики»

**Тематическое планирование, 4 класс
(136 ч., 4 ч. в неделю)**

(Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В., Математика. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. - М.: Просвещение. 2019.)

№ уроков	Наименование разделов и тем	Количество часов
1 - 14	Числа от 1 до 1000. Повторение	14
15 – 26	Числа, которые больше 1000. Нумерация	12
27 – 37	Величины	11
38 – 49	Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание	12
50 – 126	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление	77
127 - 136	Итоговое повторение	10
	Итого:	136

№ урока	Тема урока
	Числа от 1 до 1000. Повторение(14 часов)
1	Нумерация чисел
2	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых
4	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел
5	Умножение трехзначного числа на однозначное
6	Свойства умножения
7	Стартовая контрольная работа.
8	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Алгоритм письменного деления
9	Приемы письменного деления
10	Приемы письменного деления
11	Приемы письменного деления
12	Диаграммы
13	Что узнали. Чему научились
14	Странички для любознательных

	Числа, которые больше 1000. Нумерация(12 часов)
15	Класс единиц и класс тысяч
16	Чтение многозначных чисел
17	Запись многозначных чисел
18	Разрядные слагаемые
19	Сравнение чисел
20	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз
21	Закрепление изученного Проверочная работа по теме «Нумерация»
22	Класс миллионов. Класс миллиардов
23	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились
24	Наши проекты «Числа вокруг нас».
25	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»
26	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.
	Величины (11 часов)
27	Единицы длины. Километр
28	Единицы длины. Закрепление изученного.
29	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр
30	Таблица единиц площади
31	Измерение площади с помощью палетки
32	Единицы массы. Тонна, центнер
33	Единицы времени.
34	Определение времени по часам
35	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда
36	Век. Таблица единиц времени.
37	Что узнали. Чему научились. Повторение изученного Тест «Проверим себя и оценим свои достижения»
	Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание(12 часов)
38	Устные и письменные приемы вычислений
39	Нахождение неизвестного слагаемого
40	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого
41	Нахождение нескольких долей целого
42	Решение задач
43	Решение задач
44	Сложение и вычитание величин
45	Решение задач
46	Что узнали. Чему научились Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание»
47	Странички для любознательных. Задачи-расчеты
48	Что узнали. Чему научились

49	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»
	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление(77 часов)
50	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Свойства умножения
51	Письменные приемы умножения
52	Письменные приемы умножения
53	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями
54	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя
55	Деление на однозначное число
56	Письменные приемы деления
57	Письменные приемы деления
58	Административный контроль. Контрольная работа
59	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме
60	Закрепление изученного. Решение задач
61	Письменные приемы деления. Решение задач
62	Закрепление изученного Тест «Проверим себя и оценим свои достижения»
63	Что узнали. Чему научились
64	Закрепление изученного
65	Умножение и деление на однозначное число
66	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием
67	Решение задач на движение
68	Решение задач на движение
69	Решение задач на движение
70	Странички для любознательных.
71	Умножение числа на произведение
72	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями
73	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями
74	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями
75	Решение задач
76	Перестановка и группировка множителей
77	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа по теме «Скорость. Время. Расстояние»
78	Странички для любознательных
79	Закрепление изученного
80	Деление числа на произведение
81	Деление числа на произведение
82	Деление с остатком на 10, 100, 1000
83	Решение задач
84	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями

85	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями
86	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями
87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями
88	Решение задач
89	Закрепление изученного
90	Что узнали. Чему научились
91	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»
92	Анализ ошибок. Работа над ошибками. Наши проекты «Математика вокруг нас»
93	Умножение на двузначное и трехзначное число
94	Умножение числа на сумму
95	Письменное умножение на двузначное число
96	Письменное умножение на двузначное число
97	Решение задач
98	Решение задач
99	Письменное умножение на трехзначное число
100	Письменное умножение на трехзначное число
101	Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число»
102	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Закрепление изученного
103	Закрепление изученного «Странички для любознательных»
104	Что узнали. Чему научились
105	Письменное деление на двузначное число
106	Письменное деление с остатком на двузначное число
107	Алгоритм письменного деления на двузначное число
108	Письменное деление на двузначное число
109	Письменное деление на двузначное число
110	Закрепление изученного
111	Закрепление изученного. Решение задач
112	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число»
113	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Письменное деление на двузначное число. Закрепление
114	Закрепление изученного. Решение задач
115	Что узнали. Чему научились. Задачи-расчёты.
116	Закрепление изученного. Решение задач.
117	Письменное деление на трехзначное число
118	Письменное деление на трехзначное число
119	Письменное деление на трехзначное число
120	Закрепление изученного
121	Деление с остатком
122	Деление на трехзначное число. Закрепление
123	Что узнали. Чему научились

124	Что узнали. Чему научились
125	Административный контроль. Контрольная работа.
126	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.
	Итоговое повторение(10часов)
127	Нумерация
128	Выражения и уравнения
129	Арифметические действия: сложение и вычитание
130	Арифметические действия: умножение и деление
131	Правила о порядке выполнения действий
132	Величины
133	Геометрические фигуры
134	Задачи
135	Задачи
136	Обобщающий урок. Игра «В поисках клада»

УМК «Перспектива»

Тематическое планирование, 1 класс (Г.В.Дорофеева и др.)

Дата	№ п/п	Тема урока
Сравнение и счёт предметов (12 ч.)		
	1.	Какая бывает форма. Сравнение предметов по форме. Форма плоских геометрических фигур: круглая, прямоугольная, квадратная, треугольная, овальная
	2.	Разговор о величине. Сравнение предметов по размерам. Установление отношений: больше — меньше, шире — уже, выше — ниже, длиннее — короче и др.
	3.	Расположение предметов. Расположение предметов в пространстве. Ориентация на плоскости и в пространстве с использованием слов: на, над, под, между, слева, справа, перед, за, вверху, внизу
	4.	Количественный счёт предметов. Счёт предметов в пределах 10: прямой и обратный. Количественные числительные: один, два, три и т. д.
	5.	Порядковый счёт предметов. Упорядочивание предметов. Знакомство с порядковыми числительными: первый, второй... Порядковый счёт
	6.	Чем похожи? Чем различаются? Сравнение предметов по форме, размерам и другим признакам, выявление свойств предметов, нахождение предметов, обладающих заданными свойствами, выявление общего у разных предметов, нахождение различия у предметов, сходных в каком-то отношении
	7.	Расположение предметов по размеру. Расположение предметов по величине в порядке увеличения или уменьшения
	8.	Столько же. Больше. Меньше. Сравнение двух групп предметов с объединением предметов в пары: столько же, больше, меньше
	9.	Что сначала? Что потом? Распределение событий по времени: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Направление движения. Упражнения на составление маршрутов движения и кодирование маршрутов по заданному описанию. Чтение маршрутов
	10-11.	На сколько больше? На сколько меньше? Сравнение численностей двух множеств предметов: много — мало, немного, больше — меньше, столько же, поровну. Два способа уравнивания численностей множеств. Разностное сравнение численностей множеств: на сколько больше? На сколько меньше?
	12.	Урок повторения и самоконтроля. Выполнение упражнений на повторение и закрепление изученного материала
Множество (9 ч.)		

	13.	Множество. Элемент множества. Рассмотрение различных конечных множеств предметов или фигур, выделение элементов этих множеств, группировка предметов или фигур по некоторому общему признаку, определение характеристического свойства заданного множества, задание множества перечислением его элементов.
	14-15.	Части множества. Разбиение множества предметов на группы в соответствии с указанными признаками.
	16-17.	Равные множества. Знакомство с понятием «равные множества», знаками $=$ (равно) и \neq . Поэлементное сравнение двух-трёх конечных множеств
	18.	Точки и линии. Знакомство с понятиями точки и линии (прямая линия и кривая линия) и их изображением на чертеже.
	19-20.	Внутри. Вне. Между. Знакомство с обозначением точек буквами русского алфавита. Расположение точек на прямой и на плоскости в указанном порядке: внутри, вне, между. Подготовка к письму цифр.
	21.	Урок повторения и самоконтроля. Выполнение упражнений на повторение и закрепление изученного материала. Контрольная работа № 1
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация. (25 ч.)		
	22.	Число и цифра 1. Рассмотрение одноэлементных множеств. Знакомство с числом и цифрой 1
	23.	Число и цифра 2. Рассмотрение двухэлементных множеств. Знакомство с числом и цифрой 2, последовательностью чисел 1 и 2. Установление соответствия между последовательностью букв А и Б в русском алфавите и числами 1 и 2
	24.	Прямая и её обозначение. Распознавание на чертеже прямой и не прямой линии. Знакомство со способом изображения прямой линии на чертеже с помощью линейки. Исследование свойств прямой линии: 1) через одну точку можно провести много прямых; 2) через две точки проходит только одна прямая
	25.	Рассказы по рисункам. Подготовка к введению понятия задача
	26.	Знаки + (плюс), – (минус), = (равно). Чтение и запись числовых выражения с использованием знаков + (плюс), – (минус), = (равно)
	27.	Отрезок и его обозначение. Знакомство с отрезком, его изображением и обозначением на чертеже
	28.	Число и цифра 3. Рассмотрение трёхэлементных множеств. Знакомство с числом и цифрой 3, последовательностью чисел от 1 до 3. Установление соответствия между последовательностью букв А, Б и В в русском алфавите и числами 1, 2 и 3. Знакомство с составом чисел 2 и 3, принципом построения натурального ряда чисел. Присчитывание и отсчитывание по единице
	29.	Треугольник. Знакомство с элементами треугольника (вершины, стороны, углы) и его обозначением
	30.	Число и цифра 4. Знакомство с числом и цифрой 4, последовательностью чисел от 1 до 4. Установление соответствия между последовательностью букв А, Б, В и Г в русском алфавите и числами 1, 2, 3 и 4. Знакомство с составом числа 4
	31.	Четырёхугольник. Прямоугольник. Знакомство с понятием

		четырёхугольника, его элементами (вершины, стороны, углы) и обозначением. Распознавание четырёхугольников (прямоугольников) на чертеже
	32.	Сравнение чисел. Знаки > (больше), < (меньше)
	33.	Число и цифра 5. Знакомство с числом и цифрой 5, последовательностью чисел от 1 до 5. Установление соответствия между последовательностью букв А, Б, В, Г и Д в русском алфавите и числами 1, 2, 3, 4 и 5. Знакомство с составом числа 5. Сравнение чисел от 1 до 5
	34.	Число и цифра 6. Знакомство с числом и цифрой 6, последовательностью чисел от 1 до 6. Установление соответствия между последовательностью букв А, Б, В, Г, Д и Е в русском алфавите и числами 1, 2, 3, 4, 5 и 6. Знакомство с составом числа 6. Сравнение чисел от 1 до 6
	35.	Замкнутые и незамкнутые линии. Знакомство с замкнутой и незамкнутой линиями, их распознавание на чертеже
	36.	Урок повторения и самоконтроля. Контрольная работа № 2
	37.	Сложение. Конкретный смысл и название действия — сложение. Знак сложения — плюс (+). Название числа, полученного в результате сложения (сумма). Использование этого термина при чтении записей.
	38.	Вычитание. Конкретный смысл и название действия — вычитание. Знак вычитания — минус (–). Название числа, полученного в результате вычитания (разность, остаток). Использование этого термина при чтении записей
	39.	Число и цифра 7. Знакомство с числом и цифрой 7, последовательностью чисел от 1 до 7. Установление соответствия между последовательностью букв А, Б, В, Г, Д, Е и Ё в русском алфавите и числами 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 7. Знакомство с составом числа 7. Сравнение чисел от 1 до 7
	40.	Длина отрезка. Измерение длины отрезка различными мерками
	41.	Число и цифра 0. Название, образование и запись числа 0. Свойства нуля. Сравнение чисел в пределах 7. Место нуля в последовательности чисел до 7
	42-45.	Числа 8, 9 и 10. Название, образование, запись и последовательность чисел от 0 до 10. Сравнение чисел в пределах 10. Принцип построения натурального ряда чисел: присчитывание и отсчитывание по единице. Состав чисел от 2 до 10.
	46.	Урок повторения и самоконтроля. Контрольная работа № 3
Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание. (58 ч.)		
	47.	Числовой отрезок. Решение примеров на сложение и вычитание, сравнение чисел с помощью числового отрезка
	48.	Прибавить и вычесть 1. Введение новых терминов: предыдущее число, последующее число. Знакомство с правилами прибавления (вычитания) числа 1. Составление таблицы прибавления (вычитания) числа 1. Игры с использованием числового отрезка.
	49.	Решение примеров $\square + 1$ и $\square - 1$. Закрепление знания таблицы прибавления (вычитания) числа 1
	50.	Примеры в несколько действий. Решение примеров на сложение (вычитание) в несколько действий вида $4 + 1 + 1$ или $7 -$

		1
	51.	Прибавить и вычесть 2. Знакомство с способами прибавления (вычитания) 2. Составление таблицы прибавления (вычитания) числа 2.
	52.	Решение примеров $\square + 2$ и $\square - 2$. Закрепление знания таблицы прибавления (вычитания) 2
	53.	Задача. Структура задачи (условие, вопрос). Анализ задачи. Запись решения и ответа задачи
	54.	Прибавить и вычесть 3. Знакомство со способами прибавления (вычитания) 3. Составление таблицы прибавления (вычитания) числа 3.
	55.	Решение примеров $\square + 3$ и $\square - 3$. Закрепление знания таблицы прибавления (вычитания) 3
	56.	Сантиметр. Знакомство с сантиметром как единицей измерения длины и его обозначением. Измерение длин отрезков в сантиметрах
	57.	Прибавить и вычесть 4. Знакомство со способами прибавления (вычитания) 4. Составление таблицы прибавления (вычитания) числа 4.
	58.	Решение примеров $\square + 4$ и $\square - 4$. Закрепление знания таблицы прибавления (вычитания) 4
	59-60.	Столько же. Задачи, раскрывающие смысл отношения «столько же». Столько же и ещё Столько же, но без Задачи, раскрывающие смысл отношений «столько же и ещё ...», «столько же, но без ...».
	61-63.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Задачи, раскрывающие смысл отношений «на ... больше», «на ... меньше»
	64.	Урок повторения и самоконтроля. Контрольная работа № 4
	65.	Прибавить и вычесть 5. Знакомство со способами прибавления (вычитания) 5. Составление таблицы прибавления (вычитания) числа 5.
	66-68.	Решение примеров $\square + 5$ и $\square - 5$. Закрепление знания таблицы прибавления (вычитания) 4
	69-70.	Задачи на разностное сравнение. Сравнение численностей множеств, знакомство с правилом определения, на сколько одно число больше или меньше другого, решение задач на разностное сравнение
	71-72.	Масса. Единица массы — килограмм. Определение массы предметов с помощью весов, путём взвешивания
	73-74.	Сложение и вычитание отрезков. Рассмотрение ситуаций, иллюстрирующих сложение и вычитание отрезков
	75-77.	Слагаемые. Сумма. Названия чисел при сложении (слагаемые, сумма). Использование этих терминов при чтении записей
	78.	Переместительное свойство сложения. Рассмотрение переместительного свойства сложения
	79-80.	Решение задач. Дополнение условия задачи вопросом. Составление и решение цепочек задач
	81.	Прибавление 6, 7, 8 и 9. Применение переместительного свойства для случаев вида: $\square + 5$, $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$.

	82.	Решение примеров $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$. Составление таблиц прибавления чисел 6, 7, 8 и 9
	83-86.	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Названия чисел при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, разность). Использование этих терминов при чтении записей
	87.	Урок повторения и самоконтроля. Контрольная работа № 5
	88-89.	Задачи с несколькими вопросами. Подготовка к введению задач в 2 действия
	90-92.	Задачи в 2 действия. Разбиение задачи на подзадачи. Запись решения задачи по действиям. Планирование решения задачи
	93.	Литр. Вместимость и её измерение с помощью литра
	94.	Нахождение неизвестного слагаемого. Изучение взаимосвязи действий сложения и вычитания. Правило нахождения неизвестного слагаемого. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого
	95.	Вычитание 6, 7, 8 и 9. Применение способа дополнения до 10 при вычитании 6, 7, 8 и 9.
	96-97.	Решение примеров $\square - 6$, $\square - 7$, $\square - 8$, $\square - 9$. Составление таблиц вычитания 6, 7, 8 и 9.
	98-100.	Таблица сложения. Составление сводной таблицы сложения чисел в пределах 10. Обобщение изученного
	101-104.	Уроки повторения и самоконтроля. Контрольная работа № 6
Числа от 11 до 20. Нумерация. Сложение и вычитание. (28 ч.)		
	105.	Образование чисел второго десятка. Образование чисел второго десятка из одного десятка и нескольких единиц.
	106.	Двузначные числа от 10 до 20. Запись, чтение и последовательность чисел от 10 до 20.
	107-108.	Сложение и вычитание. Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях по нумерации: $10 + 2$, $12 - 1$, $12 + 1$, $12 - 2$, $12 - 10$
	109-110.	Дециметр. Знакомство с новой единицей длины — дециметром. Соотношение между дециметром и сантиметром
	111-112.	Сложение и вычитание без перехода через десяток. Сложение и вычитание вида $13 + 2$, $17 - 3$.
	113-114.	Уроки повторения и самоконтроля. Контрольная работа № 6
	115-120.	Сложение с переходом через десяток. Сложение вида $9 + 2$
	121.	Таблица сложения до 20. Сводная таблица сложения чисел в пределах 10. Обобщение изученного
	122-123.	Вычитание с переходом через десяток. Вычисления вида $12 - 5$
	124-126.	Вычитание двузначных чисел. Вычисления вида $15 - 12$, $20 - 13$
	127-128.	Уроки повторения и самоконтроля. Контрольная работа № 7
	129-132.	Повторение. Итоговая контрольная работа за 1 класс

Математика, 2 класс
Г.В.Дорофеев и др.

Дата	№ п/п	Тема урока
Числа от 1 до 20. Число 0.		
Сложение и вычитание (повторение) (15 ч.)		
	1.	Повторение приёмов сложения и вычитания в пределах 20.
	2.	Повторение приёмов сложения и вычитания в пределах 20.
	3.	Повторение приёмов сложения и вычитания в пределах 20.
	4.	Направления и лучи.
	5.	Направления и лучи.
	6.	Числовой луч.
	7.	Числовой луч.
	8.	Числовой луч.
	9.	Числовой луч.
	10.	Обозначение луча.
	11.	Обозначение луча.
	12.	Угол.
	13.	Обозначение угла.
	14.	Контрольная работа № 1.
	15.	<i>Анализ контрольной работы. Сумма одинаковых слагаемых.</i>
Умножение и деление (25 ч.)		
	16.	Умножение.
	17.	Умножение.
	18.	Умножение числа 2.
	19.	Умножение числа 2.
	20.	Ломаная линия. Обозначение ломаной.
	21.	Многоугольник.
	22.	Умножение числа 3.
	23.	Умножение числа 3.
	24.	Умножение числа 3.
	25.	Куб.
	26.	Умножение числа 4.
	27.	Умножение числа 4.
	28.	Множители. Произведение.
	29.	Множители. Произведение.
	30.	Умножение числа 5.
	31.	Умножение числа 5.
	32.	Умножение числа 6.
	33.	Умножение числа 6.
	34.	Умножение чисел 0 и 1.
	35.	Умножение чисел 7, 8, 9 и 10.
	36.	Контрольная работа № 2.

	37.	<i>Анализ контрольной работы. Таблица умножение в пределах 20.</i>
	38.	Таблица умножение в пределах 20.
	39.	Повторение и самоконтроль.
	40.	Повторение и самоконтроль. Практическая работа.
Деление (22 ч.)		
	41.	Задачи на деление.
	42.	Деление.
	43.	Деление на 2.
	44.	Деление на 2.
	45.	Пирамида.
	46.	Деление на 3.
	47.	Деление на 3.
	48.	Деление на 3.
	49.	Контрольная работа № 3.
	50.	<i>Анализ контрольной работы. Делимое. Делитель. Частное.</i>
	51.	Делимое. Делитель. Частное.
	52.	Деление на 4.
	53.	Деление на 4.
	54.	Деление на 5.
	55.	Деление на 5.
	56.	Порядок выполнения действий.
	57.	Порядок выполнения действий.
	58.	Деление на 6.
	59.	Деление на 6.
	60.	Деление на 7, 8, 9 и 10.
	61.	Контрольная работа № 4.
	62.	<i>Анализ контрольной работы. Повторение и самоконтроль.</i>
Числа от 1 до 100. Нумерация. (20 ч.)		
	63.	Счет десятками.
	64.	Круглые числа.
	65.	Круглые числа.
	66.	Образование чисел, которые больше 20.
	67.	Образование чисел, которые больше 20.
	68.	Образование чисел, которые больше 20.
	69.	Старинные меры длины.
	70.	Старинные меры длины.
	71.	Метр.
	72.	Метр.
	73.	Метр.
	74.	Знакомство с диаграммами.
	75.	Знакомство с диаграммами.
	76.	Умножение круглых чисел.
	77.	Умножение круглых чисел.
	78.	Деление круглых чисел.
	79.	Деление круглых чисел.
	80.	Контрольная работа № 5.
	81.	<i>Анализ контрольной работы. Повторение и самоконтроль.</i>
	82.	Повторение и самоконтроль.

Сложение и вычитание (38 ч.)		
	83.	Сложение и вычитание без перехода через десяток.
	84.	Сложение и вычитание без перехода через десяток.
	85.	Сложение и вычитание без перехода через десяток.
	86.	Сложение и вычитание без перехода через десяток.
	87.	Сложение и вычитание без перехода через десяток.
	88.	Сложение и вычитание без перехода через десяток.
	89.	Сложение и вычитание без перехода через десяток.
	90.	Сложение и вычитание без перехода через десяток.
	91.	Сложение и вычитание без перехода через десяток.
	92.	Сложение и вычитание без перехода через десяток.
	93.	Сложение и вычитание с переходом через десяток.
	94.	Сложение и вычитание с переходом через десяток.
	95.	Скобки.
	96.	Скобки.
	97.	Сложение и вычитание с переходом через десяток.
	98.	Сложение и вычитание с переходом через десяток.
	99.	Числовые выражения.
	100.	Числовые выражения.
	101.	Сложение и вычитание с переходом через десяток.
	102.	Сложение и вычитание с переходом через десяток.
	103.	Контрольная работа № 6.
	104.	<i>Анализ контрольной работы.</i> Повторение и самоконтроль.
	105.	Длина ломаной.
	106.	Сложение и вычитание с переходом через десяток.
	107.	Сложение и вычитание с переходом через десяток.
	108.	Сложение и вычитание с переходом через десяток.
	109.	Закрепление изученного.
	110.	Взаимно – обратные задачи.
	111.	Рисуем диаграммы.
	112.	Прямой угол.
	113.	Прямоугольник. Квадрат.
	114.	Прямоугольник. Квадрат.
	115.	Периметр прямоугольника.
	116.	Периметр прямоугольника.
	117.	Периметр прямоугольника.
	118.	Периметр прямоугольника.
	119.	Периметр прямоугольника.
	120.	Контрольная работа № 7.
Умножение и деление (16 ч.)		
	121.	<i>Анализ контрольной работы.</i> Переместительное свойство умножения.
	122.	Умножение чисел на 0 и 1.
	123.	Час. Минута.
	124.	Час. Минута.
	125.	Час. Минута.
	126.	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.
	127.	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.
	128.	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.
	129.	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.

	130.	Повторение и самоконтроль.
	131.	Контрольная работа № 8.
	132.	<i>Анализ контрольной работы.</i> Повторение и самоконтроль.
	133.	Повторение и самоконтроль.
	134.	Повторение и самоконтроль.
	135.	Повторение и самоконтроль.
	136.	Обобщающий урок. Игра «По океану математики».

Математика, 3 кл. Г.В.Дорофеев и др.		
Дата	№ п/п	Тема урока
Повторение за курс 2 класса. (7 ч.)		
	1.	Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100. Числа от 0 до 100 (<i>повторение</i>).
	2.	Алгоритм письменного сложения и вычитания двузначных чисел. Числа от 0 до 100(<i>повторение</i>).
	3.	Конкретный смысл действий умножения и деления. Числа от 0 до 100(<i>повторение</i>).
	4.	Приёмы сложения и вычитания двузначных чисел. Числа от 0 до 100(<i>повторение</i>) .
	5.	Приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток. Числа от 0 до 100 (<i>повторение</i>).
	6.	Решение составных задач. Числа от 0 до 100(<i>повторение.</i>)
	7.	Входная контрольная работа по теме: «Числа о 0 до 100».
Числа от 0 до 100. Сложение и вычитание. (32 ч.)		
	8.	Сумма нескольких слагаемых.
	9.	Сумма нескольких слагаемых.
	10.	Сумма нескольких слагаемых.
	11.	Цена. Количество. Стоимость.
	12.	Цена, количество, стоимость.
	13.	Проверка сложения.
	14.	Проверка сложения.
	15.	Проверка сложения.
	16.	Проверка сложения. <i>Самостоятельная работа.</i>
	17.	Проверка сложения.
	18.	Проверка сложения.
	19.	Обозначение геометрических фигур
	20.	Обозначение геометрических фигур
	21.	Контрольная работа №1 «Сложение и вычитание»
	22.	<i>Работа над ошибками.</i> Вычитание числа из суммы.
	23.	Вычитание числа из суммы.
	24.	Вычитание числа из суммы.
	25.	Проверка вычитания.
	26.	Проверка вычитания.
	27.	Вычитание суммы из числа.
	28.	Вычитание суммы из числа.
	29.	Вычитание суммы из числа.

	30.	Приём округления при сложении.
	31.	Приём округления при сложении
	32.	Приём округления при сложении
	33.	Приём округления при вычитании
	34.	Приём округления при вычитании
	35.	Равные фигуры
	36.	Задачи в 3 действия
	37.	Задачи в 3 действия
	38.	Урок повторения и самоконтроля Практическая работа «Изображение куба»
	39.	Контрольная работа №2. «Вычитание суммы из числа и числа из суммы»
Числа от 0 до 100. Умножение и деление. (55 ч.)		
	40.	Чётные и нечётные числа
	41.	Чётные и нечётные числа
	42.	Умножение числа 3. Деление на 3.
	43.	Умножение числа 3. Деление на 3
	44.	Умножение суммы на число .
	45.	Умножение суммы на число.
	46.	Умножение числа 4. Деление на 4.
	47.	Умножение числа 4. Деление на 4.
	48.	Проверка умножения . Самостоятельная работа.
	49.	Умножение двузначного числа на однозначное .
	50.	Умножение двузначного числа на однозначное.
	51.	Задачи на приведение к единице.
	52.	Задачи на приведение к единице.
	53.	Задачи на приведение к единице.
	54.	Умножение числа 5. Деление на 5.
	55.	Умножение числа 5. Деление на 5.
	56.	Умножение числа 5. Деление на 5.
	57.	Контрольная работа № 3 «Умножение и деление на 2,3,4,5»
	58.	<i>Работа над ошибками.</i> Умножение числа 6. Деление на 6.
	59.	Умножение числа 6. Деление на 6.
	60.	Контрольная работа за первое полугодие.
	61.	Умножение числа 6. Деление на 6.
	62.	Умножение числа 6. Деление на 6.
	63.	Умножение числа 6. Деление на 6.
	64.	Проверка деления .
	65.	Задачи на кратное сравнение.
	66.	Задачи на кратное сравнение.
	67.	Задачи на кратное сравнение.
	68.	Задачи на кратное сравнение.
	69.	Урок повторения и самоконтроля. Практическая работа.
	70.	Контрольная работа №4 .«Умножение и деление на 2,3,4,5,6»
	71.	Умножение числа 7. Деление на 7.
	72.	Умножение числа 7. Деление на 7.

	73.	Умножение числа 7. Деление на 7.
	74.	Умножение числа 7. Деление на 7.
	75.	Умножение числа 8. Деление на 8.
	76.	Умножение числа 8. Деление на 8. <i>Самостоятельная работа «Умножение и деление».</i>
	77.	Прямоугольный параллелепипед.
	78.	Прямоугольный параллелепипед .
	79.	Площади фигур.
	80.	Площади фигур.
	81.	Умножение числа 9. Деление на 9.
	82.	Умножение числа 9. Деление на 9.
	83.	Таблица умножения в пределах 100.
	84.	Контрольная работа № 5. «Умножение и деление чисел в пределах 100»
	85.	Деление суммы на число.
	86.	Деление суммы на число.
	87.	Деление суммы на число.
	88.	Вычисления вида $48 : 2$.
	89.	Вычисления вида $48 : 2$.
	90.	Вычисления вида $57 : 3$.
	91.	Вычисления вида $57 : 3$.
	92.	Метод подбора. Деление двузначного числа на двузначное.
	93.	Урок повторения и самоконтроля Практическая работа.
	94.	Контрольная работа № 6 «Внетабличные случаи деления».
Числа от 100 до 1000. Нумерация. (7 ч.)		
	95.	Счёт сотнями .
	96.	Названия круглых сотен.
	97.	Названия круглых сотен.
	98.	Образование чисел от 100 до 1000.
	99.	Трёхзначные числа .
	100.	Трёхзначные числа .
	101.	Задачи на сравнение . <i>Самостоятельная работа.</i>
Сложение и вычитание. (16 ч.)		
	102.	Устные приёмы сложения и вычитания.
	103.	Устные приёмы сложения и вычитания.
	104.	Устные приёмы сложения и вычитания.
	105.	Устные приёмы сложения и вычитания.
	106.	Единицы площади .
	107.	Единицы площади .
	108.	Площадь прямоугольника.
	109.	Площадь прямоугольника.
	110.	Контрольная работа № 7. «Сложение и вычитание чисел в пределах 1000».
	111.	Деление с остатком .
	112.	Деление с остатком.
	113.	Итоговая комплексная работа.
	114.	Километр .
	115.	Письменные приёмы сложения и вычитания.

	116.	Письменные приёмы сложения и вычитания .
	117.	Контрольная работа №8. «Письменные приемы сложения и вычитания».
Умножение и деление. Устные приемы вычислений. (7 ч.)		
	118.	Умножение круглых сотен .
	119.	Умножение круглых сотен .
	120.	Деление круглых сотен .
	121.	Деление круглых сотен .
	122.	Грамм.
	123.	Грамм.
	124.	Грамм.
	125.	Грамм. <i>Самостоятельная работа.</i>
Умножение и деление. Письменные приемы вычислений. (11 ч.)		
	126.	Умножение на однозначное число.
	127.	Умножение на однозначное число.
	128.	Умножение на однозначное число.
	129.	Деление на однозначное число.
	130.	Деление на однозначное число.
	131.	Деление на однозначное число.
	132.	Деление на однозначное число.
	133.	Деление на однозначное число.
	134.	Контрольная работа №9 «Письменные приёмы вычислений».
	135.	<i>Практическая работа «Плетение модели пирамиды из двух полосок»</i>
	136.	Повторение изученного.

Математика, 4 класс
Г.В.Дорофеев и др.

Дата	№ п/п	Тема урока
Числа от 1 до 1000 (17 ч.)		
	1.	Нумерация. Счёт предметов. Разряды.
	2.	Сложение и вычитание трёхзначных чисел.
	3.	Умножение вида 216×4 .
	4.	Письменное сложение и вычитание трёхзначных чисел.
	5.	Умножение вида 324×4 .
	6.	Входная контрольная работа «Числа от 1 до 1000».
	7.	<i>Анализ контрольной работы.</i> Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначные. Деление вида $876 : 3$.
	8.	Деление двузначного числа на двузначное. Деление с остатком вида $67 : 23$.
	9.	Деление трёхзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль.

Дата	№ п/п	Тема урока
	10.	Числовые выражения.
	11.	Порядок выполнения действий в выражениях.
	12.	Порядок выполнения действий со скобками и без скобок.
	13.	Деление. Диагонали прямоугольника, их свойства.
	14.	Диагонали квадрата и их свойства. Закрепление по теме: «Числа от 1 до 1000».
	15.	Диагонали квадрата и их свойства. Порядок действий в выражениях со скобками.
	16.	Числовые выражения. Решение задач.
	17.	Числовые выражения. Решение задач.
Нумерация чисел больше 1000 . (119 ч.)		
<i>Нумерация (20 ч.)</i>		
	18.	Группировка слагаемых.
	19.	Приёмы рационального выполнения действия сложения.
	20.	Округление слагаемых.
	21.	Умножение чисел на 10 и на 100.
	22.	Умножение числа на произведение.
	23.	Способы умножения числа на произведение.
	24.	Окружность и круг.
	25.	Среднее арифметическое.
	26.	Умножение двузначного числа на круглые десятки.
	27.	Приемы умножения двузначного числа на круглые десятки вида 24×20 , 53×30 .
	28.	<i>Контрольная работа по теме «Нумерация».</i>
	29.	<i>Анализ контрольной работы.</i> Умножение двузначного числа на круглые десятки.
	30.	Понятие скорости. Единицы скорости.
	31.	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.
	32.	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.
	33.	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.
	34.	Умножение двузначного числа на двузначное. <i>Тест</i> по теме «Скорость. Время. Расстояние».
	35.	Письменное умножение на двузначное число.
	36.	Письменное умножение на двузначное число.
	37.	Письменное умножение на двузначное число
<i>Числа от 100 до 1000 (15 ч.)</i>		
	38.	Виды треугольников. Остроугольный, прямоугольный, тупоугольный треугольник.
	39.	Классификация треугольников по длине сторон: равнобедренные, равносторонние и разносторонние.
	40.	Деление круглых чисел на 10 .
	41.	Деление числа на произведение.
	42.	Цилиндр.
	43.	Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам. <i>Тест</i> по теме «Деление круглых чисел на 10 и на 100».
	44.	Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам.
	45.	Деление круглых чисел на круглые десятки.

Дата	№ п/п	Тема урока
	46.	Приёмы деления в случаях вида $600 : 20$, $560 : 80$.
	47.	Деление на двузначное число.
	48.	Деление на двузначное число.
	49.	Деление на двузначное число.
	50.	Письменное деление вида $492 : 82$.
	51.	Контрольная работа «Умножение и деление».
	52.	Анализ контрольной работы. Письменное деление вида $492 : 82$.
Числа, которые больше 1000. Нумерация (13 ч.)		
	53.	Новые счётные единицы. Класс единиц и класс тысяч.
	54.	Тысяча. Счёт тысячами. Запись многозначных чисел.
	55.	Чтение, запись и сравнение чисел.
	54.	Десяток тысяч как новая счётная единица.
	55.	Счёт десятками тысяч.
	56.	Сотня тысяч как новая единица, счёт сотнями тысяч. Миллион.
	57.	Контрольная работа по теме: «Числа, которые больше 1000. Нумерация».
	58.	Анализ контрольной работы. Сотня тысяч как новая единица, счёт сотнями тысяч. Миллион.
	59.	Виды углов.
	60.	Разряды и классы чисел.
	61.	Конус.
	62.	Миллиметр как новая единица измерения длины.
	63.	Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям.
Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание (12 ч.)		
	64.	Письменные приёмы сложения и вычитания.
	65.	Алгоритм письменного сложения и вычитания многозначных чисел.
	66.	Единицы массы. Центнер и тонна.
	67.	Доли и дроби. Нахождение нескольких долей целого.
	68.	Нахождение целого по его части.
	69.	Единицы времени. Секунда.
	70.	Таблица единиц времени.
	71.	Сложение и вычитание величин.
	72.	Приемы письменного сложения и вычитания составных именованных единиц.
	73.	Контрольная работа по теме: «Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание».
	74.	Анализ контрольной работы. Приемы письменного сложения и вычитания составных именованных единиц.
	75.	Приемы письменного сложения и вычитания составных именованных единиц.
Умножение и деление (28 ч.)		
	76.	Умножение многозначного числа на однозначное число (письменные вычисления).
	77.	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на

Дата	№ п/п	Тема урока
		однозначное число.
	78.	Умножение и деление на 10, 100, 1000, 10000 и 100000.
	79.	Нахождение дроби от числа.
	80.	Задачи на нахождение дроби от числа.
	81.	Умножение на круглые десятки, сотни и тысячи.
	82.	Приёмы умножения на круглые десятки, сотни и тысячи.
	83.	Таблица единиц длины.
	84.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление».
	85.	Анализ контрольной работы. Задачи на встречное движение.
	86.	Задачи на встречное движение.
	87.	Решение задач на встречное движение по схематическому рисунку.
	88.	Таблицы единиц массы.
	89.	Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Их соотношение.
	90.	Задачи на движение в противоположных направлениях.
	91.	Решение задач на движение в противоположных направлениях по схематическому рисунку.
	92.	Умножение на двузначное число.
	93.	Письменное умножение на двузначное число.
	94.	Задачи на движение в одном направлении.
	95.	Решение задач на движение в одном направлении.
	96.	Решение задач на движение в одном направлении по схематическому рисунку.
	97.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление».
	98.	Анализ контрольной работы. Решение задач на движение в одном направлении по схематическому рисунку.
	99.	Единицы времени. Год.
	100.	Сутки. Время от 0 до 24 часов.
	101.	Единицы времени. Век.
	102.	Единицы времени. Век.
	103.	Урок повторения и самоконтроля.
Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (33 ч.)		
	104.	Умножение величины на число.
	105.	Таблица единиц времени.
	106.	Приём письменного деления многозначного числа на однозначное.
	107.	Знакомство с шаром, его изображением. Центр и радиус шара.
	108.	Нахождение числа по его дроби.
	109.	Задачи на нахождение числа по его дроби.
	110.	Деление чисел, которые оканчиваются нулями, на круглые десятки, сотни и тысячи.
	111.	Приёмы деления многозначного числа на круглые десятки, сотни и тысячи.
	112.	Задачи на движение по реке.

Дата	№ п/п	Тема урока
	113.	Решение задач на движение по реке.
	114.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление».
	115.	<i>Анализ контрольной работы.</i> Решение задач на движение по реке.
	116.	Деление многозначного числа на двузначное число.
	117.	Деление величины на число.
	118.	Деление величины на величину.
	119.	Ар (сотка) и гектар.
	120.	Таблица единиц площади.
	121.	Умножение многозначного числа на трехзначное число.
	122.	Деление многозначного числа на трехзначное число.
	123.	Деление многозначного числа с остатком.
	124.	Прием округления делителя.
	125.	Особые случаи умножения и деления чисел (24700×36 , $24\,700 \times 360$).
	126.	Особые случаи умножения и деления чисел (24700×36 , $24\,700 \times 360$).
	127.	Итоговая контрольная работа.
	128.	<i>Анализ контрольной работы.</i> Работа над ошибками.
	129.	Особые случаи умножения и деления чисел (364×207).
	130.	Особые случаи умножения и деления чисел ($136800 : 57$).
	131.	Особые случаи умножения и деления чисел ($32356 : 32 = 1008$).
	132.	Приёмы деления многозначного числа на круглые десятки, сотни и тысячи.
	133.	Урок повторения и самоконтроля. Умножение многозначного числа на трехзначное число.
	134.	Урок повторения и самоконтроля.
	135.	Урок повторения и самоконтроля.
	136.	Урок повторения и самоконтроля.

Тематическое планирование, 1 класс
(4 ч в неделю, 131 ч)
(Л.Г.Петерсон)

№ п/п	Тема урока
1.	Свойства предметов: цвет, форма, размер, материал и т.д.
2.	Квадрат, круг, треугольник, прямоугольник
3.	Изменение цвета, формы, размера
4.	Составление группы по заданному признаку
5.	Выделение части группы
6.	Сравнение групп предметов. Знаки « \Rightarrow » и « \leftarrow »
7.	Составление равных и неравных групп
8.	Сложение групп предметов. Знак « $+$ ».
9.	Сложение групп предметов

10.	Вычитание групп предметов. Знак «←»
11.	Вычитание групп предметов
12.	Связь между сложением и вычитанием. Выше, ниже.
13.	Порядок
14.	Связь между сложением и вычитанием. Раньше, позже
15.	Урок повторения и самоконтроля.
16.	Один–много. На, над, под, перед, после, между, рядом
17.	Число и цифра 1. Справа, слева, посередине
18.	Число и цифра 2. Сложение и вычитание чисел
19.	Число и цифра 3. Состав числа 3
20.	Сложение и вычитание в пределах 3
21.	Сложение и вычитание в пределах 3
22.	Число и цифра 4. Состав числа 4
23.	Сложение и вычитание в пределах 4
24.	Числовой отрезок
25.	Числовой отрезок. Присчитывание и отсчитывание единиц. Сложение и вычитание в пределах 4
26.	Число и цифра 5. Состав числа 5
27.	Сложение и вычитание в пределах 5
28.	Столько же. Равенство и неравенство чисел
29.	Сравнение по количеству с помощью знаков «=» и « ¹ ».
30.	Сравнение по количеству с помощью знаков «>» и «<»
31.	Сравнение по количеству с помощью знаков «>» и «<»
32.	Сложение и вычитание в пределах 5. Сравнение по количеству с помощью знаков «>» и «<»
33.	Число и цифра 6. Состав числа 6
34.	Сложение и вычитание в пределах 6
35.	Точки и линии. Компоненты сложения.
36.	Области и границы. Компоненты вычитания.
37.	Сравнение, сложение и вычитание в пределах 6
38.	Урок повторения и самоконтроля.
39.	Отрезок и его части
40.	Число и цифра 7. Состав числа 7
41.	Состав числа 7. Ломаная линия. Многоугольник.
42.	Выражения.
43.	Выражения.
44.	Выражения. Сравнение, сложение и вычитание в пределах 7
45.	Число и цифра 8. Состав числа 8
46.	Сложение и вычитание в пределах 8
47.	Сложение и вычитание в пределах 8
48.	Число и цифра 9. Состав числа 9
49.	Таблица сложения. Сложение и вычитание в пределах 9
50.	Зависимость между компонентами сложения
51.	Зависимость между компонентами вычитания
52.	Сложение и вычитание в пределах 9. Зависимость между компонентами сложения и вычитания
53.	Урок повторения и самоконтроля.
54.	Части фигур. Соотношение между целой фигурой и ее частями
55.	Число 0. Свойства сложения и вычитания с нулем
56.	Сравнение с нулем

57.	Сложение и вычитание в пределах 9. Кубик Рубика
58.	Равные фигуры
59.	Волшебные цифры. Римские цифры. Алфавитная нумерация
60.	Равные фигуры. Сложение и вычитание в пределах 9
61.	Задача
62.	Решение задач на нахождение целого и части целого
63.	Взаимно обратные задачи
64.	Решение задач на нахождение целого и части целого
65.	Разностное сравнение чисел
66.	На сколько больше? На сколько меньше?
67.	Задачи на нахождение большего числа
68.	Задачи на нахождение меньшего числа
69.	Решение задач на разностное сравнение
70.	Решение задач на разностное сравнение
71.	Урок повторения и самоконтроля.
72.	Величины. Длина
73.	Построение отрезков данной длины
74.	Измерение длин сторон многоугольников. Периметр
75.	Масса
76.	Масса
77.	Объем
78.	Свойства величин
79.	Величины и их свойства
80.	Составные задачи на нахождение целого
81.	Уравнения. Решение уравнений вида $x + a = b$
82.	Уравнения. Решение уравнений вида $x + a = b$
83.	Решение уравнений вида $a - x = b$
84.	Решение уравнений вида $a - x = b$
85.	Решение уравнений вида $x - a = b$
86.	Решение уравнений вида $x - a = b$
87.	Уравнения
88.	Урок повторения и самоконтроля.
89.	Укрупнение единиц счета
90.	Укрупнение единиц счета
91.	Число 10. Состав числа 10
92.	Число 10. Состав числа 10. Сложение и вычитание в пределах 10
93.	Составные задачи на нахождение части целого (целое не известно)
94.	Состав числа 10. Сложение и вычитание в пределах 10. Составные задачи на нахождение части целого (целое не известно)
95.	Счет десятками. Круглые числа
96.	Круглые числа
97.	Дециметр
98.	Счет десятками. Круглые числа. Дециметр .
99.	Урок повторения и самоконтроля.
100.	Счет десятками и единицами
101.	Чтение и запись чисел до 20. Разрядные слагаемые
102.	Сложение и вычитание в пределах 20
103.	Числа 1–20
104.	Нумерация двузначных чисел
105.	Нумерация двузначных чисел

106.	Сравнение двузначных чисел
107.	Сложение и вычитание двузначных чисел
108.	Сложение и вычитание двузначных чисел
109.	Сравнение, сложение и вычитание двузначных чисел
110.	Квадратная таблица сложения
111.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток
112.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток
113.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток
114.	Вычитание однозначных чисел из двузначных чисел с переходом через десяток
115.	Вычитание однозначных чисел из двузначных чисел с переходом через десяток
116.	Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток
117.	Решение текстовых задач со случаями сложения и вычитания в пределах 20 с переходом через десяток
118.	<i>Контрольная работа (итоговая)</i>
119.	Работа над ошибками. Повторение.
120.	Повторение изученного . Сравнение выражений..
121.	Повторение изученного. . . Компоненты сложения и вычитания, их взаимосвязь.
122.	Повторение изученного . . Подготовка к контрольной работе.
123.	Контрольные работы
124.	Повторение изученного. Задачи на сравнение.
125.	Повторение изученного. Задачи на сравнение.
126.	Повторение изученного. Единицы длины.
127.	Повторение изученного. Сравнение единиц длины.
128.	Повторение изученного. Уравнения
129.	Повторение изученного. Сложение двузначных чисел.
130.	Повторение изученного. Вычитание двузначных чисел
131.	Повторение изученного. Таблица сложения

Тематическое планирование, 2 класс
(4 ч в неделю, 136 ч)
(Л.Г.Петерсон)

Дата	№ п/п	Тема урока
	1.	Цепочки букв, чисел, фигур. Повторение изученного в 1 классе.
	2.	Цепочки букв, чисел, фигур. Повторение изученного в 1 классе.
	3.	Точка. Прямая и кривая линии.
	4.	Прямая. Точка. Параллельные прямые.
	5.	<i>Входная контрольная работа.</i>
	6.	Запись сложения и вычитания двузначных чисел в столбик.
	7.	Сложение двузначных чисел , в результате которого получаются круглые числа.
	8.	Сложение двузначных чисел вида $23 + 17$.
	9.	Вычитание из круглых чисел.
	10.	Вычитание из круглых чисел вида $40 - 24$.
	11.	Натуральный ряд чисел.

	12.	Сложение двузначных чисел с переходом через разряд.
	13.	Приём устного сложения двузначных чисел с переходом через разряд.
	14.	Вычитание двузначных чисел с переходом через разряд.
	15.	Приём устного вычитания с переходом через разряд.
	16.	Сложение и вычитание двузначных чисел. Приёмы устных вычислений.
	17.	Сложение и вычитание двузначных чисел. Приёмы устных вычислений.
	18.	Сложение и вычитание двузначных чисел. Приёмы устных вычислений.
	19.	Контрольная работа № 1 по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел».
	20.	Сотня. Счёт сотнями. Запись и название круглых сотен.
	21.	Метр.
	22.	Метр.
	23.	Название и запись трёхзначных чисел.
	24.	Название и запись трёхзначных чисел с нулём в разряде десятков.
	25.	Название и запись трёхзначных чисел с нулём в разряде единиц.
	26.	Сравнение трёхзначных чисел.
	27.	Закрепление изученного.
	28.	Сложение и вычитание трёхзначных чисел вида $261 + 124$, $372 - 162$.
	29.	Сложение и вычитание трёхзначных чисел. Закрепление изученного.
	30.	Сложение трёхзначных чисел с переходом через разряд.
	31.	Сложение трёхзначных чисел с двумя переходами через разряд.
	32.	Сложение трёхзначных чисел с переходом через разряд вида $41 + 273 + 136$. Закрепление изученного.
	33.	Вычитание трёхзначных чисел с переходом через разряд.
	34.	Закрепление изученного.
	35.	Вычитание трёхзначных чисел с переходом через разряд вида $300 - 156$, $205 - 146$.
	36.	Закрепление изученного.
	37.	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание трёхзначных чисел».
	38.	Сети линий. Пути.
	39.	Сети линий. Пути.
	40.	Сети линий. Пути.
	41.	Сети линий. Пути.
	42.	Пересечение геометрических фигур.
	43.	Пересечение геометрических фигур.
	44.	Операции.
	45.	Обратные операции.
	46.	Прямая. Луч. Отрезок.
	47.	Программа действий. Алгоритм.
	48.	Программа действий. Алгоритм.
	49.	Длина ломаной. Периметр.
	50.	Выражения.
	51.	Порядок действий в выражении.
	52.	Порядок действий в выражении.
	53.	Программы с вопросами.
	54.	Виды алгоритмов.
	55.	Плоские поверхности. Плоскость.

	56.	Угол. Прямой угол.
	57.	Контрольная работа № 3 по теме «Порядок действий в выражениях».
	58.	Свойства сложения.
	59.	Вычитание суммы из числа.
	60.	Вычитание числа из суммы.
	61.	Прямоугольник. Квадрат.
	62.	Площадь фигур.
	63.	Единицы площади.
	64.	Прямоугольный параллелепипед.
	65.	Контрольная работа № 4 по теме «Вычитание суммы из числа и числа из суммы».
	66.	Новые мерки и умножение.
	67.	Множители. Произведение.
	68.	Умножение. Свойства умножения.
	69.	Площадь прямоугольника.
	70.	Переместительное свойство умножения.
	71.	Умножение на 0 и на 1.
	72.	Таблица умножения.
	73.	Умножение числа 2. Умножение на 2.
	74.	Умножение числа 2. Умножение на 2.
	75.	Деление.
	76.	Компоненты деления.
	77.	Деление с 0 и 1.
	78.	Чётные и нечётные числа.
	79.	Взаимосвязь умножения и деления. Площадь прямоугольника.
	80.	Таблица умножения и деления на 2. Закрепление изученного.
	81.	Контрольная работа № 5 по теме «Таблица умножения на 2».
	82.	Таблица умножения и деления на 3.
	83.	Виды углов.
	84.	Закрепление изученного.
	85.	Уравнения вида $x \cdot b = c$.
	86.	Уравнения вида $a : x = c$.
	87.	Уравнения вида $x : b = c$.
	88.	Решение уравнений. Закрепление изученного.
	89.	Таблица умножения и деления на 4.
	90.	Увеличение и уменьшение в несколько раз.
	91.	Решение задач на увеличение (уменьшение) в несколько раз.
	92.	Закрепление изученного.
	93.	Таблица умножения и деления на 5.
	94.	Порядок действий в выражениях без скобок.
	95.	Деление и кратное.
	96.	Контрольная работа № 6 по теме «Таблица умножения на 4 и на 5».
	97.	Таблица умножения и деления на 6.
	98.	Порядок действий в выражениях без скобок.
	99.	Закрепление изученного.
	100.	Таблица умножения и деления на 7.
	101.	Закрепление изученного.

	102.	Кратное сравнение.
	103.	Таблица умножения на 8 и на 9.
	104.	Окружность.
	105.	Закрепление изученного.
	106.	Повторение. Решение примеров на все случаи табличного умножения и деления.
	107.	Умножение и деление на 10 и на 100.
	108.	Умножение и деление на 10 и на 100.
	109.	Закрепление изученного.
	110.	Контрольная работа № 7 по теме «Таблица умножения».
	111.	Объём фигуры.
	112.	Тысяча.
	113.	Свойства умножения.
	114.	Закрепление изученного.
	115.	Умножение круглых чисел.
	116.	Деление круглых чисел.
	117.	Умножение суммы на число.
	118.	Свойства сложения и умножения. Закрепление.
	119.	Единицы длины. Миллиметр.
	120.	Контрольная работа № 8 по теме «Внетабличное умножение».
	121.	Деление суммы на число.
	122.	Закрепление изученного.
	123.	Приёмы внетабличного умножения и деления. Закрепление изученного.
	124.	Единицы длины. Километр.
	125.	Деление с остатком.
	126.	Деление с остатком.
	127.	Дерево возможностей.
	128.	Дерево возможностей.
	129.	Дерево возможностей.
	130.	Закрепление изученного.
	131.	Закрепление изученного.
	132.	Повторение.
	133.	Повторение.
	134.	Повторение.
	135.	Итоговая контрольная работа за 2 класс.
	136.	Работа над ошибками. Повторение.

Календарно-тематическое планирование, 3 класс
(Л.Г.Петерсон)

Дата	№ п/п	Тема урока
	1.	Техника безопасности на уроках математики. Повторение. Устная и письменная нумерация в пределах тысячи.
	2.	Повторение. Операции с именованными числами.
	3.	Множество и его элементы. Число элементов множества.

	4.	Способы задания множества.
	5.	Равные множества. Пустое множество. Знак \emptyset .
	6.	<i>Входная контрольная работа.</i>
	7.	Диаграммы Эйлера-Венна. Знаки \in и \notin .
	8.	Диаграммы Эйлера-Венна. Знаки \in и \notin .
	9.	Подмножество. Знаки \subset и \supset .
	10.	Решение задач.
	11.	Повторение. Решение задач.
	12.	Пересечение множеств. Знак \cap .
	13.	Свойства операции пересечения множеств.
	14.	Решение задач.
	15.	Объединение множеств. Знак \cup .
	16.	Умножение двузначного числа на однозначное в столбик.
	17.	Свойства операции объединения множеств.
	18.	Разбиение множества на части по свойствам (классификация).
	19.	Как люди научились считать.
	20.	<i>Контрольная работа по теме «Множество»</i>
	21.	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.
	22.	Многочисленные числа.
	23.	Нумерация многочисленных чисел.
	24.	Представление натурального числа в виде суммы разрядных слагаемых.
	25.	Сложение и вычитание многочисленных чисел.
	26.	<i>Контрольная работа по теме «Сравнение, сложение и вычитание многочисленных чисел».</i>
	27.	Преобразование именованных чисел.
	28.	Сложение и вычитание многочисленных чисел.

	29.	Сравнение многозначных чисел, операции над ними..
	30.	Сложение и вычитание многозначных чисел.
	31.	Сложение и вычитание многозначных чисел с переходом через разряд.
	32.	Игра «Путешествие в царство Математики».
	33.	Анализ контрольной работы. Умножение на 10, 100, 1000.
	34.	Умножение круглых чисел.
	35.	Деление на 10, 100, 1000. <i>Самостоятельная работа по теме «Умножение круглых чисел».</i>
	36.	Деление круглых чисел.
	37.	Закрепление изученного. <i>Самостоятельная работа по теме «Деление круглых чисел».</i>
	38.	Единицы длины.
	39.	Сложение и вычитание именованных чисел. <i>Самостоятельная работа по теме «Единицы длины».</i>
	40.	Единицы массы. Грамм.
	41.	Единицы массы. Тонна, центнер.
	42.	ИСК – педиция к Математическому полюсу. <i>Самостоятельная работа по теме «Единицы массы».</i>
	43.	<i>Контрольная работа по теме «Умножение и деление круглых чисел. Единицы измерения».</i>
	44.	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.
	45.	Умножение многозначного числа на однозначное.
	46.	Умножение многозначного числа на однозначное.
	47.	Алгоритм умножения многозначного числа на круглое число.
	48.	Решение составных задач на нахождение величин по их сумме и разности. <i>Самостоятельная работа по теме «Умножение многозначного числа на однозначное».</i>
	49.	Деление на однозначное число.
	50.	Деление многозначного числа на однозначное. <i>Самостоятельная работа по теме «Деление многозначного числа на однозначное».</i>
	51.	Деление многозначного числа на однозначное.
	52.	Деление круглого числа на однозначное. <i>Самостоятельная работа по теме «Деление многозначного числа на однозначного».</i>

53.	Деление многозначного числа на однозначное.
54.	Деление чисел, оканчивающихся нулями. <i>Самостоятельная работа по теме «Деление многозначного числа на однозначное».</i>
55.	Деление многозначных чисел.
56.	Деление с остатком. Среднее значение чисел.
57.	Проверка деления умножением. <i>Самостоятельная работа по теме « Деление многозначного числа на однозначное».</i>
58.	Преобразование фигур.
59.	Симметрия.
60.	Симметричные фигуры.
61.	Закрепление изученного. <i>Самостоятельная работа по теме «Симметрия».</i>
62.	Симметричные фигуры.
63.	Закрепление изученного. <i>Самостоятельная работа по теме «Повторение».</i>
64.	Контрольная работа по теме ««Умножение и деление многозначных чисел на однозначное».
65.	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.
66.	Меры времени. Календарь.
67.	Дни недели.
68.	Таблица мер времени. <i>Самостоятельная работа по теме «Календарь».</i>
69.	Часы. <i>Самостоятельная работа по теме «Таблица мер времени. Часы».</i>
70.	Сравнение, сложение и вычитание единиц времени.
71.	Обобщение знаний по теме «Единицы времени». <i>Самостоятельная работа по теме «Сравнение, сложение и вычитание единиц времени».</i>
72.	Переменная.
73.	Выражение с переменной.
74.	Выражение с переменной.
75.	Верно и неверно. Всегда и иногда. <i>Самостоятельная работа по теме «Переменная. Высказывания».</i>
76.	Равенство и неравенство.

	77.	Равенство и неравенство.
	78.	Уравнение. <i>Самостоятельная работа по теме «Равенство и неравенство. Уравнение».</i>
	79.	Уравнение.
	80.	Решение составных уравнений.
	81.	Решение составных уравнений. <i>Самостоятельная работа по теме «Решение уравнений».</i>
	82.	Контрольная работа по теме «Меры времени».
	83.	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.
	84.	Формула периметра и площади прямоугольника.
	85.	Формула объёма прямоугольного параллелепипеда.
	86.	Формула объёма прямоугольного параллелепипеда. <i>Самостоятельная работа по теме «Формулы».</i>
	87.	Формула деления с остатком.
	88.	Решение задач с помощью формул. <i>Самостоятельная работа по теме «Формулы».</i>
	89.	Скорость, время, расстояние.
	90.	Формула пути. <i>Самостоятельная работа по теме «Формула пути».</i>
	91.	Решение задач на движение.
	92.	Решение задач на движение. <i>Самостоятельная работа по теме «Задачи на движение».</i>
	93.	Решение задач на движение.
	94.	Решение задач на движение. <i>Самостоятельная работа по теме «Задачи на движение».</i>
	95.	Решение задач на движение.
	96.	Решение задач на движение. <i>Самостоятельная работа по теме «Задачи на движение».</i>
	97.	Решение задач на движение.
	98.	Контрольная работа по теме ««Формулы. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения»
	99.	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.
	100.	Умножение на двузначное число.
	101.	Формула стоимости.

	102.	Умножение многозначного числа на двузначное. Формула стоимости. <i>Самостоятельная работа по теме «Умножение на двузначное число. Формула стоимости».</i>
	103.	Умножение многозначного числа на круглое число.
	104.	Умножение многозначного числа на двузначное.
	105.	Умножение многозначного числа на двузначное. <i>Самостоятельная работа по теме «Решение задач на формулу стоимости».</i>
	106.	Закрепление изученного.
	107.	Умножение на трёхзначное число.
	108.	Умножение многозначного числа на трёхзначное.
	109.	Решение задач.
	110.	Умножение на трёхзначное число, в записи которого в разряде десятков стоит ноль.
	111.	Умножение на трёхзначное число, в записи которого отсутствует разряд десятков. <i>Самостоятельная работа по теме «Умножение на трёхзначное число».</i>
	112.	Формула работы.
	113.	Формула работы.
	114.	Формула работы.
	115.	Решение задач. <i>Самостоятельная работа по теме «Формула работы. Решение задач на формулу работы».</i>
	116.	Решение задач с применением изученных формул.
	117.	<i>Контрольная работа по теме «Письменное умножение двузначных чисел».</i>
	118.	Анализ контрольной работы. Формула произведения.
	119.	Формула произведения.
	120.	Решение задач.
	121.	Решение задач.
	122.	Закрепление изученного. Решение задач. <i>Самостоятельная работа по теме «Решение задач».</i>
	123.	Умножение многозначного числа на многозначное.
	124.	Умножение многозначных чисел. <i>Самостоятельная работа по теме «Умножение многозначных чисел».</i>

	125.	Закрепление изученного.
	126.	Закрепление изученного.
	127.	Закрепление изученного.
	128.	Итоговая контрольная работа.
	129.	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.
	130.	Закрепление изученного. Решение задач.
	131.	Обобщение и систематизация знаний, изученных в 3 классе.
	132.	Повторение. Решение разнообразных составных задач всех изученных типов в 2–5 действий по общему алгоритму решения составной задачи.
	133.	Повторение. Решение разнообразных составных задач всех изученных типов в 2–5 действий по общему алгоритму решения составной задачи.
	134.	Проектные работы по теме: «Дела и мысли великих людей» .
	135.	Решение задач международного конкурса «Кенгуру»
	136.	Закрепление изученного. Задачи международного конкурса «Кенгуру».

Тематическое планирование, 4 класс
(136 ч, 4 ч в неделю)
(Петерсон Л.Г. Математика в 3 частях, 4 класс)

№ уроков (по учебнику)	Тема	Количество часов
1 четверть (36 часов)		
1-6 (ч.1,урок 1-5)	Неравенство. Решение неравенств. Множество решений. Строгое нестрогое неравенство. Двойное неравенство. Высказывания с союзами «И», «ИЛИ». Работа с текстом. Конспектирование. Решение задач с вопросами. Решение вычислительных примеров, задач, уравнений на повторение курса 3 класса	6
7-12 (ч.1,урок 6-10)	Оценка суммы, разности, произведения и частного. Зависимость между компонентами и результатами действий Сложения, вычитания, умножения и деления. Прикидка результатов арифметических действий	6
13 (ч.1,урок 6-10)	Контрольная работа №1	1
14-20 (ч.1,урок (ч.1,урок 11-16)I	Деление с однозначным частным. Деление на двузначное и трехзначное число. Общий случай деления многозначных чисел. Математическое исследование. Гипотеза.	7
21-23	Оценка площади. Приближенное вычисление площади с	3

(ч.1,урок 17-18)	помощью палетки. Наблюдение зависимостей между величинами, описывающими движение объектов по числовому отрезку. Их фиксация с помощью таблиц и формул.	
24 (ч.1,урок 17-18)	Контрольная работа № 2	1
25-36 (ч.1,урок 19-16)	Измерения и дроби. Недостаточность натуральных чисел для практических измерений. Доли. Сравнение долей. Процент. Задачи на нахождение доли (процента) числа и числа по его доле (проценту). Решение старинных задач на дроби на основе графического моделирования. Выполнение проектных работ по теме «Из истории дробей» дроби. Наглядное изображение дробей с помощью геометрических фигур и на числовом луче. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями и дробей с одинаковыми числителями	12
2 четверть (26 часов)		
37-41 (ч.1,урок 29-32)	Задачи на нахождение части(процента) от числа и числа по его части (процента). Площадь прямоугольного треугольника. Формула прямоугольного треугольника $S = (a * b) : 2$ Решение задач на вычисление площади фигур, составленных из прямоугольных треугольников и прямоугольников.	5
42-44 (ч.II, уроки 1-2)	Задачи и дроби. Задачи на нахождение части (процента), которую одно число составляет от другого	3
45 (ч.I? ур.19-32) (ч.II, ур.1-2)	Контрольная работа №3	1
46-52 (ч.II, ур.3-7)	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Решение задач на сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Правильные и неправильные дроби. Правильные и неправильные числа величин. Три типа задач на части (проценты)	7
53-62 (ч.II, ур.8-14)	Смешанные числа. Выделение целой части из неправильной дроби. Представление смешанного числа в виде неправильной дроби. Сложение и вычитание смешанного числа с одинаковыми знаменателями дробной части. Решение уравнений и текстовых задач, нахождение значений числовых и буквенных выражений на все изученные действия с числами.	10
III четверть (46 часов)		
63-66	Частные случаи сложения и вычитания смешанных чисел.	4

(ч.II, ур.15-16)	Рациональные вычисления со смешанными числами.	
67 (ч.II, ур.3-16)	Контрольная работа № 4	1
68-75 (ч.II, ур.17-23)	Шкала. Цена деления шкалы. Определение цены деления шкалы и построение шкалы с заданной ценой деления. Числовой луч. Координатный луч. Определение координат точек и построение точек по их координатам. Расстояние между точками координатного луча. Равномерное движение точек по координатному лучу. Строить модель движения на координатном луче по формулам и таблицам.	8
76-81 (ч.II, ур.24-25)	Одновременное равномерное движение по координатному лучу. Скорость сближения и скорость удаления двух объектов, формула скорости сближения и удаления.	6
82-93 (ч.II, ур.26-34)	Исследование встречного движения в противоположных направлениях, вдогонку и с отставанием.	12
94 (ч.II, ур.17-34)	Контрольная работа № 5	1
95-97 (ч.II, ур.35-36)	Действия над составными именованными числами. Умножение и деление именованных чисел на натуральное число. Новые единицы площади: ар, гектар. Соотношения между всеми изученными единицами площади. Преобразования именованных чисел и действия с ними. Решение задач на действия с именованными числами.	3
98-108 (ч.III, ур.1-9)	Сравнение углов. Измерение углов. Транспортир. Построение углов с помощью транспортира. Развернутый угол. Смежные и вертикальные углы. Центральный угол и угол, вписанный в окружность. Исследование свойств геометрических фигур с помощью измерений.	11
IV четверть (28 часов)		
109-112 (ч.III, ур.10-11)	Круговые, столбчатые и линейные диаграммы: чтение, анализ данных, построение.	4
113 (ч.II, ур.35-36), (ч.III, ур.10-11)	Контрольная работа № 6	1
114-120 (ч.III, ур.12-17)	Передача изображений на плоскости. Координатный угол, начало координат, ось абсцисс, ось ординат. Определение координат точек и построение точек по их координатам. Построение в координатной плоскости многоугольников по координатам их вершин.	8
121-126	Графики движения: изображение движения и остановки	6

(ч.III, ур.18-21)	объектов, движение нескольких объектов в одном направлении, обозначение места встречи объектов. Чтение и интерпретация графиков движения, построение, составление рассказов.	
127 (ч.III, ур.18-21)	Контрольная работа № 7	1
128-136 (повторение)	Обобщение и систематизация знаний, полученных в 4 классе. Выполнение творческих работ: «Кодирование изображения», «Самостоятельное составление и описание графиков движения» Проект: «Социологический опрос (по заданной или самостоятельно выбранной теме)» Переводная и итоговая контрольная работы	9

№ уроков по плану	№ уроков по учебнику	Тема
		1 четверть (36 часов)
		«Математика-4, часть 1»
1	1	Решение неравенств
2	2	Множество решений
3	3	Строгое и нестрогое неравенство
4	4	Двойное неравенство
5	5	Неравенства (С – 1,2)
6	6	Оценка суммы
7	7	Оценка разности
8	8	Оценка произведения
9	9	Оценка частного
10	6-9	Оценка результатов арифметических действий (С – 3)
11	10	Прикидка результатов арифметических действий
12	11	Прикидка результатов арифметических действий (С – 4)
13	1-13	Контрольная работа № 1
14	11	Деление с однозначным частным
15	12	Деление с однозначным частным (с остатком)
16	13	Деление на двузначное и трехзначное число
17	14	Деление на двузначное и трехзначное число (С – 5, С- 6)
18	15	Деление на двузначное и трехзначное число (с нулями в частном)
19	16	Деление на двузначное и трехзначное число (с остатком)
20	13-1	Деление на двузначное и трехзначное число (С – 7)
21	17	Оценка площади
22	18	Приближенное вычисление площадей
23	17-18	Приближенное вычисление площадей (С – 8)
24	11-18	Контрольная работа № 2
25	19-20	Работа над ошибками. Измерения и дроби
26	21	Доли
27	22	Сравнение дробей

28	21-22	Доли. Сравнение дробей (С – 9)
29	23	Нахождение доли числа
30	24	Проценты
31	25	Нахождение доли числа
32	26	Задачи на доли (С -10)
33	27	Дроби
34	28	Сравнение дробей
35	27-28	Доли. Сравнение дробей (С – 11)
36	27-28	Дроби
II четверть (28 часов)		
37	29	Нахождение части от числа
38	30	Нахождение числа по его части
39	31	Задачи на дроби
40	29-31	Задачи на дроби (С – 12)
41	32	Площадь прямоугольного треугольника
«Математика – 4, часть II»		
42	1	Деление и дроби
43	2	Задачи на нахождение части, которую одно число составляет от другого
44	1-2	Деление и дроби. Задачи на нахождение части, которую одно число составляет от другого (С -13)
45	19-32, 1-2	Контрольная работа № 3
46	3	Работа над ошибками. Сложение дробей с одинаковыми знаменателями
47	4	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями
48	3-4	Деление и дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями (С – 14)
49	5	Правильные и неправильные дроби
50	6	Правильные и неправильные части величин
51	7	Задачи на части с неправильными дробями
52	5-7	Задачи на части с неправильными дробями (С – 15)
53	8	Смешанные числа
54	9	Выделение целой части из неправильной дроби
55	9	Выделение целой части из неправильной дроби (С – 16)
56	10	Запись смешанного числа в виде неправильной дроби
57	10	Контрольная работа № 5
58	11	Сложение и вычитание смешанных чисел
59	12	Сложение смешанных чисел с переходом через единицу
60	13	Вычитание смешанных чисел с переходом через единицу
61	14	Сложение и вычитание смешанных чисел с переходом через единицу
62	11-14	Сложение и вычитание смешанных чисел (С – 18)
III четверть (44 часа)		
63	15	Частные случаи сложения и вычитания смешанных чисел
64	16	Рациональные вычисления со смешанными числами
65	11-16	Сложение и вычитание смешанных чисел (С – 19)
66	3-16	Преобразование смешанных чисел. Сложение и вычитание смешанных чисел
67	3-16	Контрольная работа № 5

68	17	Работа над ошибками. Шкалы
69	18	Числовой луч
70	19	Координаты на луче
71	20	Расстояние между точками координатного луча
72	17-20	Шкалы. Координатный луч (С – 20)
73	21	Движение точек по координатному лучу
74	22	Движение точек по координатному лучу (С – 21)
75	23	Одновременное движение по координатному лучу
76	24	Скорость сближения и скорость удаления
77	24	Скорость сближения и скорость удаления
78	25	Скорость сближения и скорость удаления
79	23-25	Скорость сближения и скорость удаления (С -22)
80	26	Встречное движение
81	26	Встречное движение
82	27	Движение в противоположных направлениях
83	26-27	Встречное движение и движение в противоположных направлениях (С – 23)
84	28	Движение вдогонку
85	29	Движение с отставанием
86	28-29	Движение вдогонку и с отставанием (С – 24)
87	30	Формула одновременного движения (встречное)
88	31	Формула одновременного движения (встречное) (С – 25)
89	32	Формула одновременного движения (вдогонку)
90	33	Формула одновременного движения (вдогонку)
91	34	Задачи на одновременное движение всех типов
92	30-34	Задачи на одновременное движение всех типов
93	30-34	Задачи на одновременное движение всех типов (С – 26)
94	17-34	Контрольная работа № 6
95	35	Работа над ошибками. Действия над составными именованными числами
96	36	Новые единицы площади: ар, гектар
97	35-36	Действия над составными именованными числами (С - 27)
«Математика – 4, часть II»		
98	1	Сравнение углов
99	2	Развернутый угол. Смежные углы
100	3	Измерение углов
101	4	Угловой градус
102	5	Транспортир
103	6	Сумма и разность углов
104	7	Сумма углов треугольника
105	1-7	Измерение углов транспортиром (С -28)
106	8	Построение углов с помощью транспортира. Вписанный угол
107	9	Построение углов с помощью транспортира. Центральный угол
108	8-9	Построение углов с помощью транспортира (С- 29)
IV четверть (28 часов)		
109	10	Круговые диаграммы
110	11	Столбчатые и линейные диаграммы
111	10-11	Диаграммы (С – 30)
112	35-36, 1-11	Преобразование именованных чисел. Углы

113	35-36, 1-11	Контрольная работа № 7
114	12	Игра «Морской бой». Пара элементов
115	13	Передача изображений
116	12-13	Передача изображений (С – 31)
117	14	Координаты на плоскости
118	15	Построение точек по их координатам
119	16	Точки на осях координат
120	17	Кодирование фигур на плоскости
121	14-17	Координатный угол (С – 32)
122	18	График движения
123	19	Чтение графика движения
124	20	Изображение на графике времени и места встречи движущихся объектов
125	21	Чтение и построение графиков движения объектов, движущихся в противоположных направлениях
126	19-21	Чтение и построение графиков движения (С – 33)
127	12-21	Контрольная работа № 8
128- 136	Задачи на повторение	Итоговое повторение. Переводная и итоговая контрольная работы

УМК «Перспективная начальная школа»

Календарно-тематическое планирование, 1 класс

Чекин А.Л. Математика. 1 класс: Учебник. В 2 ч.-М.: Академкнига/Учебник, 2012.

Захарова О.В., Юдина Е.П. Математика: Тетради для самостоятельной работы

№1, 2.-М.: Академкнига/Учебник, 2016.

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
I ЧЕТВЕРТЬ (32 ч)			
Начала геометрии (16 ч)			
1.		Правила ТБ. Урок – игра. Здравствуй, школа! Знакомство с учебником. с. 3	1
2.		Этот разноцветный мир. Цветовое восприятие окружающего мира. С. 4 -5, ПЧ, с. 2	1
3.		Одинаковые и разные по форме. Сравнение предметов. С. 6 – 7, ПЧ, с.3	1
4.		Слева, справа, вверху, внизу. Развитие пространственных представлений. С. 8, ПЧ, с. 4	1
5.		Над, под, левее, правее, между. Развитие пространственных представлений. С. 9, ПЧ, с. 4	1
6.		Плоские геометрические фигуры. Круг, треугольник, прямоугольник. С. 10 – 11, ПЧ, с. 6	1
7.		Прямые и кривые линии. С. 12 – 13, ПЧ, с. 7	1
8.		Впереди и позади. Развитие пространственных представлений. С. 14, ПЧ, с. 8	1
9.		Знакомство с понятием «точка». Изображение точки. С. 15, ПЧ, с. 9 - 10	1
10.		Отрезки и дуги. Модель отрезка. С. 16 – 17, ПЧ, с. 11 - 12	1
11.		Направления. Знаки как условные символы, передающие нужную информацию. Обобщение геометрических представлений. С. 18, ПЧ, с. 13	1
12.		Налево и направо. Направление движения по горизонтали. С. 19, ПЧ, с. 14	1
13.		Вверх и вниз. Направление движения по вертикали. С. 20, ПЧ, с. 15	1
14.		Больше, меньше, одинаковые. Сравнение предметов по размеру. С. 21, ПЧ, с. 16	1
15.		Первый и последний. Следующий и предшествующий. Восприятие порядковых свойств целых неотрицательных чисел. С. 22 - 23, ПЧ, с. 17 - 18	1
16.		<i>Самостоятельная работа № 1 по теме «Начала геометрии».</i>	1

		Числа 0, 1 и 2 (12 ч)	
17.		Один и несколько. Противопоставление понятий. С. 24 – 25, ПЧ, с. 19	1
18.		Число и цифра 1. Число и цифра. С. 26 – 27, ПЧ, с. 20 - 21	1
19.		Пересекающиеся линии и точка пересечения. С. 28, ПЧ, с. 22	1
20.		Один лишний. Рассуждение на основе отрицания. С. 29 – 31, ПЧ, с. 23	1
21.		Один и ни одного. Рассуждение на основе отрицания. 29 – 31, ПЧ, с. 24 - 25	1
22.		Число и цифра 0. С. 32 -33, ПЧ, с. 26 - 27	1
23.		Непересекающиеся линии. Взаимное расположение линий на плоскости. С. 34, ПЧ, с. 28	1
24.		Пара предметов. Количественная характеристика множеств. С. 35, ПЧ, с. 29	1
25.		Число и цифра 2. Порядковый и количественный смысл числа 2. С. 36 – 37, ПЧ, с. 30 - 32	1
26.		Больше, меньше, поровну. Сравнение чисел. С. 38, ПЧ, с. 33 - 34	1
27.		Знаки $<$, $>$ или $=$. Запись отношений между числами. С. 39, ПЧ, с. 35 - 36	1
28.		<i>Самостоятельная работа № 2 по теме «Числа 0, 1 и 2».</i>	1
		Числа 3, 4 и 5 (4 ч)	
29.		Число и цифра 3. Распознавание цифры 3. Отработка графического навыка по написанию цифры 3. С. 40 – 41, ПЧ, с. 37 - 39	1
30.		Пересекающиеся и непересекающиеся линии. С. 42 – 43, ПЧ, с. 40	1
31.		Замкнутые и незамкнутые линии. Противопоставление понятий. С. 44 – 45, ПЧ, с. 41 - 42	1
32.		Ломаная линия. Построение ломаной. Распознавание различных ломаных линий. Замкнутая ломаная (модель типа «складной метр») С. 46 – 47, ПЧ, с. 43 - 44	1
		II ЧЕТВЕРТЬ (32 Ч)	
1.		Числа 3, 4 и 5 (6 ч) Внутри, вне и на границе. Замкнутая ломаная линия и многоугольник. Вершины и стороны многоугольника. Равенство числа вершин и числа сторон. С. 48 - 49, ПЧ, с. 45 - 47	1
2.		Треугольники. С. 50 – 51, ПЧ, с. 48 - 49	1
3.		Число и цифра 4.Порядковый и количественный смысл числа 4. С. 52 – 53, ПЧ, с. 50 - 51	1
4.		Раньше и позже. Части суток и времена года. Ориентация во времени. С. 54 - 55, ПЧ, с. 52 - 53	1

5.		Число и цифра 5. Порядковый и количественный смысл числа 5. С. 56 – 57, ПЧ, с. 54 - 56	1
6.		<i>Самостоятельная работа № 3</i> по теме «Числа 3, 4 и 5».	1
7.		Сложение (22 ч) Теоретико-множественная суть действия сложения. Сложение и знак « + ». С. 58 – 59, ПЧ, с. 57 - 58	1
8.		Сложение и знак « + » . С. 60 – 61, ПЧ, с. 59 - 61	1
9.		Слагаемые и сумма. Взаимосвязь данных понятий. С. 62 – 63, ПЧ, с. 62 - 63	1
10.		Слагаемые и значение суммы. С. 62 – 63, ПЧ, с. 64 - 67	1
11.		Выше и ниже. Сравнение предметов по высоте. С. 64, ПЧ, с. 68 Шире и уже. Сравнение предметов по ширине. С. 70, ПЧ, с. 81	1
12.		Прибавление числа 1. С. 65 – 66, ПЧ, с. 69 - 71	1
13.		Прибавление числа 1. Выполнение практических действий по увеличению числа предметов на 1. С. 66 – 67, ПЧ, с. 72 - 75	1
14.		Число и цифра 6. Порядковый и количественный смысл числа 6. С. 68 – 69, ПЧ, с. 76 - 78	1
15.		Число и цифра 6. Порядковый и количественный смысл числа. С. 68 – 69, ПЧ, с. 79 - 80	1
16.		Прибавление числа 2. С. 71 – 72, ПЧ, с. 82 - 84	1
17.		Прибавление числа 2. Повторение и систематизация случаев сложения с числом 2. Способ прибавления по одному. С. 72 – 73, ПЧ, с. 85 - 87	1
18.		Число и цифра 7. Порядковый и количественный смысл числа. С. 74 – 75, ПЧ, с. 88 – 90, ПЧ, с. 91 - 92	1
19.		Дальше и ближе. Длина как расстояние. С. 76, ПЧ, с. 93 Длиннее и короче. Сравнение предметов по длине. С. 82, ПЧ, с. 104	1
20.		Прибавление числа 3. Состав числа 3. Два способа прибавления числа 3. С. 77 – 78, ПЧ, с. 94 - 95	1
21.		Прибавление числа 3. Повторение и систематизация случаев сложения с числом 3. С. 78 – 79, ПЧ, с. 96	1
22.		Число и цифра 8. Порядковый и количественный смысл числа. С. 80 – 81, ПЧ, с. 97 – 99 ПЧ, с. 100 - 103	1
23.		Прибавление числа 4. Состав числа 4. Способы прибавления числа 4. С. 83 – 84, ПЧ, с. 105 - 106	1
24.		Прибавление числа 4. Повторение и систематизация случаев	1

		сложения с числом 4. С.84 – 85, ПЧ, с. 107 - 108	
25.		Число и цифра 9. Порядковый и количественный смысл числа. С. 86 – 87, ПЧ, с. 109 - 112	1
26.		Все цифры. Распознавание цифр в цифровом узоре. Повторение связи и различия между понятиями числа и цифры. Урок – путешествие. С. 88, ПЧ, с. 113 – 114	1
27.		<i>Самостоятельная работа № 4</i> по теме «Сложение».	1
28.		Контрольная работа № 1.	1
29.		Однозначные числа (4 ч) Однозначные числа. Представление однозначных чисел в суммы двух слагаемых. Счет через одно число. Четные и нечетные числа. С. 89, ПЧ, с. 115	1
30.		Прибавление числа 5. Повторение и систематизация случаев сложения с числом 5.Способы прибавления числа 5. С. 90 – 91, ПЧ, с. 116 - 118	1
31.		Число 10 и один десяток. Состав числа 10. С. 92, ПЧ, с.119 – 121 ПЧ, с. 122 - 125	1
32.		Счёт до 10. Повторение порядковых числительных. Счет десятками. С. 93, ПЧ, с. 126 - 127 «Так учили и учились в старину» , с. 94 - 95	1
1.		III ЧЕТВЕРТЬ (38 Ч) Однозначные числа (4 ч) Счёт десятками. Учебник, часть 2, с. 3, ПЧ, с. 2 - 3	1
2.		Теоретико-множественная суть действия вычитания. Вычитание. Знак « - ». С. 4 – 5, ПЧ, с. 4 - 6	1
3.		Разность и её значение. Условия существования разности. С. 6 – 7, ПЧ, с. 7 - 8	1
4.		<i>Самостоятельная работа № 5</i> по теме «Однозначные числа». ПЧ, с. 9 - 10	1
5.		Вычитание (8 ч) Уменьшаемое и вычитаемое. Компоненты вычитания. С. 8 – 9, ПЧ, с. 11	1
6.		Сложение и вычитание. С. 10 – 11, ПЧ, с. 12 – 14	1
7.		Сложение и вычитание. Взаимообратность операций. С. 11 – 12, ПЧ, с. 15 - 16	1
8.		Старше и моложе. С. 13; ПЧ, с. 17	1
9.		Вычитание числа 1. Порядковый смысл вычитания. Вычитание предшествующего числа. С. 14 – 15, ПЧ, с. 18 – 19, с. 20 - 21	1
10.		Измеряй и сравнивай. Измерение длины. С. 16 – 17, ПЧ, с. 22 - 23	1
11.		Измерение длины отрезка. Сантиметр. С. 18 – 19, ПЧ, с. 24 - 25	1

12.		<i>Самостоятельная работа № 6 по теме «Вычитание».</i>	1
13.		Двузначные числа (11 ч) Десяток и единицы. С. 20 – 21, ПЧ, с. 26 – 28	1
14.		Разряд единиц и разряд десятков. Разрядный принцип десятичной записи чисел. С. 22, ПЧ, с. 29 - 30	1
15.		Сложение с числом 10. С. 23, ПЧ, с. 31	1
16.		Разрядные слагаемые. С. 24, ПЧ, с. 32 - 34	1
17.		Занимательное путешествие по «Таблице сложения». С. 25, ПЧ, с. 35 - 36	1
18.		Перестановка слагаемых. Переместительное свойство сложения. С. 26 – 27, ПЧ, с. 37 - 38	1
19.		Сложение числа 1 с однозначными числами. Таблица сложения. С. 28, ПЧ, с. 39 - 40	1
20.		Сложение числа 2 с однозначными числами. Таблица сложения. С. 29, ПЧ, с. 41 - 43	1
21.		Сложение числа 3 с однозначными числами. Таблица сложения. С. 30, ПЧ, с. 44 – 46	1
22.		Сложение числа 4 с однозначными числами. Таблица сложения. С. 31, ПЧ, с. 47 - 49	1
23.		<i>Самостоятельная работа № 7 по теме «Двузначные числа».</i>	1
24.		Задачи (11 ч) Задача. Условие и требование. С. 32 – 33, ПЧ, с. 50 - 51	1
25.		Задача. Условие и требование. С. 34 – 35, ПЧ, с. 52	1
26.		Задачи и загадки. Сопоставление понятий. С. 36 – 37, ПЧ, с. 53 - 54 Продолжительность. Измерение времени. С. 41	1
27.		Группировка слагаемых. Скобки. С. 38 – 39, ПЧ, с. 55 - 56	1
28.		Прибавление числа к сумме. Группировка слагаемых. С. 40, ПЧ, с. 57 - 59	1
29.		Поразрядное сложение единиц. Сложение двузначного числа с однозначным без перехода через разряд. С. 42 – 43, ПЧ, с. 60 - 62	1
30.		Задача. Нахождение и запись решения. С. 44 – 45, ПЧ, с. 63 - 64	1
31.		Задача. Нахождение и запись решения. С. 46 – 47, ПЧ, с. 65	1
32.		Задача. Вычисление и запись ответа. С. 48 – 49, ПЧ, с. 66 - 67	1
33.		Задача. Вычисление и запись ответа. С. 50 – 51, ПЧ, с. 68	1
34.		<i>Самостоятельная работа № 8 по теме «Задачи»</i>	1

35.		«Таблица сложения» (4 ч) Прибавление суммы к числу. С. 52, ПЧ, с. 69 - 70	1
36.		Прибавление по частям. С. 53 – 54, ПЧ, с. 71 - 72	1
37.		Сложение числа 5 с однозначными числами. Таблица сложения. С. 55, ПЧ, с. 73 - 75	1
38.		Прибавление суммы к сумме. Группировка слагаемых. С. 56 – 57, ПЧ, с. 76 – 77	1
1.		IV ЧЕТВЕРТЬ (30 ч) «Таблица сложения» (12 ч) Сложение числа 6 с однозначными числами. Таблица сложения. С. 58, ПЧ, с. 78 - 80	1
2.		Сложение числа 7 с однозначными числами. Таблица сложения. С. 59, ПЧ, с. 81 - 83	1
3.		Сложение числа 8 с однозначными числами. Таблица сложения. С. 60, ПЧ, с. 84 - 86	1
4.		Сложение числа 9 с однозначными числами. Таблица сложения. С. 61, ПЧ, с. 87 - 88	1
5.		«Таблица сложения однозначных чисел». С. 62, ПЧ, с. 89	1
6.		«Таблица сложения» и вычитание. С. 63, ПЧ, с. 90	1
7.		Четырёхугольники и прямоугольники. С. 64, ПЧ, с. 91	1
8.		Вычитание однозначных чисел из 10. С. 65, ПЧ, с. 92	1
9.		Вычитание числа из суммы. С. 66 – 67, ПЧ, с. 93 - 94	1
10.		Вычитание разрядного слагаемого. С. 68, ПЧ, с. 95 - 96	1
11.		Поразрядное вычитание единиц. С. 69, ПЧ, с. 97 - 99	1
12.		<i>Самостоятельная работа № 9 по теме «Таблица сложения».</i>	1
13.		Разностное сравнение (17 ч) Больше на некоторое число. Уточнение отношений «больше – меньше» на множестве целых неотрицательных чисел. С. 70, ПЧ, с. 100 - 101	1
14.		Меньше на некоторое число. Уточнение отношений «больше – меньше» на множестве целых неотрицательных чисел. С. 71, ПЧ, с. 102 – 103	1
15.		Больше и меньше на некоторое число. С. 72, ПЧ, с. 104 - 105	1
16.		На сколько больше? На сколько меньше? Разностное сравнение чисел. С. 73, ПЧ, с. 106 - 107	1
17.		<i>Итоговая контрольная работа.</i>	1

18.		Вычитание суммы из числа. С. 74, ПЧ, с. 108 - 109	1
19.		Вычитание по частям. С. 75 – 76, ПЧ, с.110 – 111	1
20.		Вычитание по одному. С. 77, ПЧ, с. 112 - 113	1
21.		Сантиметр и дециметр. Знакомство с новой единицей длины. С. 78, ПЧ, с. 114 - 115	1
22.		Действия с величинами. Сложение и вычитание длин. С.79, ПЧ, с. 116 - 117	1
23.		Тяжелее и легче. Знакомство с новой величиной – «масса». С. 80, ПЧ, с. 118 Дороже и дешевле. Знакомство с новой величиной – «стоимость». С. 81, ПЧ, с.119	1
24.		Симметричные фигуры. Ось симметрии. С. 82 – 83, ПЧ, с. 120	1
25.		От первого до двадцатого и наоборот. Числа от 0 до 20. Урок – путешествие. С. 84 – 85, ПЧ, с. 121 - 122	1
26.		Сравнение, сложение и вычитание чисел. С. 86, ПЧ, с. 123	1
27.		<i>Самостоятельная работа № 10</i> по теме «Разностное сравнение».	1
28.		Геометрические фигуры. Повторение геометрических понятий и их свойств. Измерение длины. С. 87 – 89, ПЧ, с. 124 - 125	1
29.		Задачи на сложение и вычитание. С. 90 – 91, ПЧ, с. 126 - 127	1
30.		Так учили и учились в старину. С. 92 - 94 Подведение итогов. Урок – игра «Изучая математику».	1

Тематическое планирование, 2 класс

(136 ч, 4 ч в неделю)

Чекин А.Л. Математика. 2 класс: Учебник. В 2ч.- М.: Академкнига/Учебник,-2012

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Таблица сложения однозначных чисел.	1
2	Повторение геометрического материала	1
3	Счёт десятками и «круглые» двузначные числа	1
4	Решение задач с «круглыми» двузначными числами.	1
5	Числовые равенства и неравенства.	1
6	Числовое выражение и его значение	1
7	Сложение «круглых» двузначных чисел	1
8	Вычитание «круглых» двузначных чисел	1
9	Десятки и единицы	1
10	Входная контрольная работа	1
11	Работа над ошибками. Арифметические сюжетные задачи. Краткая запись задачи	1
12	Различные варианты записи задачи	1

13	Килограмм. Сколько килограммов?	1
14	Учимся решать задачи.	1
15	Решение задач	1
16	Прямая бесконечна	1
17	Сложение «круглых» двузначных чисел с однозначными числами	1
18	Контрольная работа по теме «Нумерация и сравнение двузначных чисел»	
19	Работа над ошибками. Сложение и вычитание «круглых» двузначных чисел.	1
20	Сложение и вычитание «круглых» двузначных чисел. Решение арифметических задач. Различные виды краткой записи.	1
21	Поразрядное вычитание однозначного числа из двузначного без перехода через разряд	1
22	Поразрядное сложение двузначного числа и однозначного без перехода через разряд.	1
23	Решение арифметических задач	1
24	Поразрядное сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через разряд. Прямая и луч.	1
25	Прибавление к «круглому» двузначному числу двузначного числа	1
26	Итоговая Контрольная работа за четверть	
27	Работа над ошибками. Вычитание «круглого» двузначного числа из двузначного.	1
28	Дополнение двузначного числа до «круглого» числа	1
29	Сложение двузначного числа и однозначного с переходом через разряд.	
30	Вычитание однозначного числа из «круглого»	1
31	Поразрядное вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд	1
32	Угол. Какой угол меньше?	1
33	Прямой, острый и тупой углы.	1
34	Последовательность чисел	1
35	Углы многоугольника	1
36	Решение арифметических задач.	1
37	Разностное сравнение чисел.	1
38	Задачи на разностное сравнение.	1
39	Отличие задач на разностное сравнение от других задач.	1
40	Двузначное число больше однозначного.	1
41	Сравнение двузначных чисел	1
42	Прямоугольник и квадрат	
43	Поразрядное сложение двузначных чисел без перехода через разряд.	1
44	Поразрядное сложение двузначных чисел с переходом через разряд.	1
45	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел».	1

46	Работа над ошибками. Десять десятков или сотня.	
47	Дециметр и метр	1
48	Килограмм и центнер	1
49	Сантиметр и метр	1
50	Сумма одинаковых слагаемых и произведение. Знак «х».	1
51	Произведение и множители	1
52	Значение произведения и умножение	1
53	Учимся решать задачи. Задачи, раскрывающие смысл действия умножения	1
54	Перестановка множителей	1
55	Умножение числа 0 и на число 0	1
56	Административная контрольная работа за четверть	1
57	Работа над ошибками. Умножение числа 1 и на число 1	1
58	Длина ломаной линии	1
59	Умножение числа 1 на однозначные числа	1
60	Умножение числа 2 на однозначные числа	1
61-62	Периметр прямоугольника. Сумма сторон многоугольника.	2
63	Умножение числа 3 на однозначные числа	1
64	Умножение числа 4 на однозначные числа	1
65	Самостоятельная работа по теме «Умножение числа 1,2,3,4 на однозначные числа»	1
66.	Умножение и сложение: порядок выполнения действий	1
67	Периметр квадрата	
68	Умножение числа 5 на однозначные числа	1
69	Умножение числа 6 на однозначные числа	1
70	Умножение числа 7 на однозначные числа	1
71	Умножение числа 8 на однозначные числа	1
72	Умножение числа 9 на однозначные числа	1
73	Учимся решать задачи. Увеличение в несколько раз	1
74	Контрольная работа по теме «Таблица умножения»	1
75	Работа над ошибками. Счёт десятками и «круглое» число десятков	1
76	Разряд сотен и названия «круглых» сотен	1
77	Сложение «круглых» сотен	1
78	Вычитание «круглых» сотен	
79	Трёхзначное число как сумма разрядных слагаемых	1
80	Трёхзначное число- сумма «круглых» сотен и двузначного числа или однозначного числа	1
81	Трёхзначное число больше двузначного. Сравнение трёхзначных чисел.	1
82	Одно условие и несколько требований	1
83	Введение дополнительных требований	1
84	Запись решения задач по действиям	1
85	Запись решения задачи в виде числового выражения. Учимся решать задачи и записывать их решение	1
86	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание трёхзначных чисел выражающих «круглые» сотни»	1
87	Работа над ошибками. «Сложение и вычитание	1

	трёхзначных чисел»	
88	Способ сложения столбиком	1
89	Окружность и круг. Центр и радиус окружности.	1
90	Окружность и круг. Радиус и диаметр окружности	1
91	Вычитание суммы из суммы	1
92	Поразрядное вычитание чисел без перехода через разряд	1
93	Поразрядное вычитание чисел с переходом через разряд	1
94	Запись вычитания в строчку и столбиком	1
95	Способ вычитания столбиком	1
96	Умножение и вычитание: порядок выполнения действий	1
97	Вычисление с помощью калькулятора.	
98	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание трёхзначных чисел».	1
99	Работа над ошибками. Известное и неизвестное	1
100	Числовое равенство и уравнение	1
101	Как найти неизвестное слагаемое	1
102	Как найти неизвестное вычитаемое	1
103	Как найти неизвестное уменьшаемое	1
104	Учимся решать уравнения	1
105	Распределение предметов поровну	1
106	Деление. Знак «:»	1
107	Частное и его значение	1
108	Делимое и его делитель	1
109	Деление и вычитание	1
110	Деление и измерение	1
111	Деление пополам и половина	1
112	Деление на несколько равных частей и доля	1
113	Уменьшение в несколько раз	1
114	Действия первой и второй ступеней	1
115	Контрольная работа по теме «Таблица умножения и деления»	1
116	Работа над ошибками. Сколько прошло времени? Солнечные и песочные часы. Который час? Полночь и полдень.	1
117	Циферблат и римские цифры. Час и минута. Учимся узнавать время.	1
118	Откладываем равные отрезки. Числа на числовом луче.	1
119	Натуральный ряд чисел	1
120	Час и сутки	1
121	Сутки и неделя	1
122	Сутки и месяц	1
123	Месяц и год. Календарь	1
124	Год и век. Учимся пользоваться календарём	1
125	Данные и искомые	1
126	Обратная задача и проверка решения данной задачи.	1
127	Запись решения задачи в виде уравнения. Учимся решать задачи с помощью уравнений.	1
128	Геометрические построения с помощью циркуля и линейки.	1
129	Вычисление значений выражений	1

130	Итоговая контрольная работа.	1
131	Работа над ошибками. Решение задач с проверкой.	1
132	Время – дата и время – продолжительность	1
133	Занимательное путешествие по таблице умножения	1
134	Работа с данными.	1
135	Геометрические фигуры и геометрические величины.	1
136	Учимся составлять последовательность чисел.	1

**Тематическое планирование, 3 класс
(136ч, 4ч в неделю)**

Чекин А.Л. Математика: 3кл.: в 2ч./А.Л.Чекин под ред. Р.Г. Чураковой.-
М.: Академкнига/Учебник, 2013

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Повторение изученного во 2 классе (3ч)		
1.	Начнем с повторения	1
2.	Начнем с повторения	1
3.	Начнем с повторения	1
Действия над числами (2ч)		
4.	Умножение и деление.	1
5.	Табличные случаи деления.	1
Решение задач (1ч)		
6.	Учимся решать задачи	1
Геометрические фигуры (5ч)		
7.	Плоские поверхности и плоскость. Изображения на плоскости	1
8.	Куб и его изображение.	1
9.	Куб и его изображение. Сделай сам.	1
10.	Входная Контрольная работа.	1
11.	Работа над ошибками Поупражняемся в изображении куба	1
Нумерация и сравнение (10ч)		
12.	Счет сотнями и «круглое» число сотен.	1
13.	Десять сотен, или тысяча	1
14.	Разряд единиц тысяч.	1
15.	Названия четырехзначных чисел	1
16.	Разряд десятков тысяч	1
17.	Разряд сотен тысяч	1
18.	Класс единиц и класс тысяч	1
19.	Таблица разрядов и классов.	1
20.	Поразрядное сравнение многозначных чисел	1
21.	Поупражняемся в вычислениях и сравнении чисел.	1
Величины и их измерение (7ч)		
22.	Метр и километр	1
23.	Килограмм и грамм	1
24.	Килограмм и тонна	1
25.	Центнер и тонна	1

26.	Поупражняемся в вычислении и сравнении величин	1
27.	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание четырехзначных чисел. Единицы длины и единицы массы»	1
28.	Работа над ошибками. Таблица и краткая запись задачи	1
Действия над числами (13ч)		
29.	Алгоритм сложения столбиком	1
30.	Алгоритм вычитания столбиком	1
31.	Составные задачи на сложение и вычитание	1
32.	Поупражняемся в вычислениях столбиком. Самостоятельная работа.	1
33.	Умножение «круглого» числа на однозначное	1
34.	Умножение суммы на число	1
35.	Умножение многозначного числа на однозначное	1
36.	Запись умножения в строчку и столбиком. Вычисления с помощью калькулятора.	1
37.	Сочетательное свойство умножения	1
38.	Группировка множителей	1
39.	Умножение числа на произведение	1
40.	Поупражняемся в вычислениях	1
41.	Кратное сравнение чисел и величин	1
Решение задач (4ч)		
42.	Задачи на кратное сравнение	1
43.	Задачи на кратное сравнение	1
44.	Контрольная работа по теме: «Умножение многозначного числа на однозначное. Задачи на кратное сравнение»	1
45.	Работа над ошибками. Поупражняемся в сравнении чисел и величин.	1
Величины и их измерения (4ч)		
46.	Сантиметр и миллиметр.	1
47.	Миллиметр и дециметр	1
48.	Миллиметр и метр	1
49.	Поупражняемся в измерении и вычислении длин.	1
Геометрические фигуры. Решение задач (13ч)		
50.	Изображение чисел на числовом луче	1
51.	Изображение данных с помощью диаграмм	1
52.	Диаграмма и решение задач	1
53.	Учимся решать задачи	1
54.	Как сравнить углы. Как измерить угол	1
55.	Контрольная работа за I полугодие	1
56.	Работа над ошибками. Поупражняемся в измерении и сравнении углов.	1
57.	Прямоугольный треугольник	1
58.	Тупоугольный треугольник	1
59.	Остроугольный треугольник	1
60.	Разносторонний и равнобедренный треугольники	1
61.	Равнобедренный и равносторонний треугольники	1
62.	Поупражняемся в построении треугольников	1
Решение задач (2ч)		
63.	Составные задачи на все действия	1
64.	Составные задачи на все действия	1

Действия над числами (2ч)		
65.	Натуральный ряд чисел и другие последовательности	1
66.	Работа с данными	1
67.	Умножение на однозначное число столбиком	1
68.	Умножение на число 10	1
69.	Умножение на «круглое» двузначное число	1
70.	Умножение числа на сумму	1
71.	Умножение на двузначное число	1
72.	Запись умножения на двузначное число столбиком	1
73.	Запись умножения на двузначное число столбиком	1
74.	Поупражняемся в умножении столбиком и повторим пройденное	1
75.	Контрольная работа по теме: «Умножение многозначных чисел»	1
76.	Работа над ошибками. Поупражняемся в умножении столбиком и повторим пройденное	1
77.	Как найти неизвестный множитель	1
78.	Как найти неизвестный делитель	1
79.	Как найти неизвестное делимое	1
80.	Учимся решать задачи с помощью уравнения	1
Деление многозначных чисел (9ч)		
81.	Деление на число 1	1
82.	Деление числа на само себя	1
83.	Деление числа 0 на натуральное число	1
84.	Делить на 0 нельзя!	1
85.	Деление суммы на число	1
86.	Деление разности на число	1
87.	Поупражняемся в использовании свойств деления и повторим пройденное	1
88.	Контрольная работа по теме: «Деление многозначных чисел»	1
89.	Работа над ошибками. Поупражняемся в использовании свойств деления и повторим пройденное.	1
90.	Какая площадь больше?	1
91.	Квадратный сантиметр	1
92.	Измерение площади многоугольника	1
93.	Измерение площади с помощью палетки	1
94.	Поупражняемся в измерении площадей и повторим пройденное	1
95.	Умножение на число 100	1
96.	Квадратный дециметр и квадратный сантиметр	1
97.	Квадратный метр и квадратный дециметр	1
98.	Квадратный метр и квадратный сантиметр	1
99.	Вычисления с помощью калькулятора	1
100.	Контрольная работа за 3 четверть	1
101.	Работа над ошибками. Задачи с недостающими данными	1
102.	Как получить недостающие данные	1
103.	Умножение на число 1000. Квадратный километр и квадратный метр	1
104.	Квадратный миллиметр и квадратный сантиметр	1
105.	Квадратный миллиметр и квадратный дециметр	1
106.	Квадратный миллиметр и квадратный метр	1
107.	Поупражняемся в использовании единиц площади	1
108.	Вычисление площади прямоугольника	1

109.	Поупражняемся в вычислении площадей	1
Решение задач(6ч)		
110.	Задачи с избыточными данными	1
111.	Выбор рационального пути решения	1
112.	Разные задачи	1
113.	Разные задачи	1
114.	Учимся формулировать и решать задачи	1
115.	Контрольная работа по теме: «Единицы площади. Площадь прямоугольника»	1
116.	Работа над ошибками. Увеличение и уменьшение в одно и то же число раз	1
117.	Деление «круглых» десятков на число 10	1
118.	Деление «круглых» сотен на число 100	1
119.	Деление «круглых» тысяч на число 1000	1
120.	Устное деление двузначного числа на однозначное	1
121.	Устное деление двузначного числа на двузначное	1
122.	Поупражняемся в устном выполнении деления и повторим пройденное.	1
123.	Построение симметричных фигур	1
124.	Составление и разрезание фигур	1
125.	Равносоставленные и равновеликие фигуры	1
126.	Высота треугольника	1
127.	Считаем до 1000000	1
128.	Действия первой и второй ступени	1
129.	Действия первой и второй ступени	1
130.	Измеряем. Вычисляем. Сравниваем	1
131.	Итоговая контрольная работа за год	
132.	Работа над ошибками. Геометрия на бумаге в клетку	1
133.	Как мы научились формулировать и решать задачи	1
134.	Числовые последовательности	1
135.	Работа с данными	1
136.	Повторение пройденного.	1

**Тематическое планирование, 4 класс
(136ч, 4ч в неделю)**

Чекин А.Л. Математика

Учебник для 4 класса нач.шк. в 2 частях. Академкнига 2014

Учебно – тематический план

№ уроков	Наименование разделов	Количество часов
	Числа и величины	12
	Арифметические действия	50
	Текстовые задачи	26
	Геометрические фигуры	12
	Геометрические величины	14
	Работа с данными	22
	Итого:	136

Тематическое планирование

№п/п	Тема урока
1-3	Сначала займёмся повторением.
4	Самостоятельная работа №1 «Повторение».

5-6	Когда известен результат разностного сравнения.
7-8	Когда известен результат кратного сравнения.
9	Учимся решать задачи.
10	Самостоятельная работа №2 «Задачи на разностное и кратное сравнение».
11	Алгоритм умножения столбиком.
12	Поупражняемся в вычислениях столбиком.
13	Тысяча тысяч, или миллион.
14	Разряд единиц миллионов и класс миллионов.
15	Когда трех классов для записи числа недостаточно.
16	Поупражняемся в сравнении чисел и повторим пройденное.
17	Может ли величина изменяться?
18	Всегда ли математическое выражение является числовым?
19	Зависимость между величинами.
20	Поупражняемся в нахождении значений зависимой величины.
21	Самостоятельная работа №3 «Класс миллионов. Буквенные выражения».
22-23	Стоимость единицы товара, или цена
24	Когда цена постоянна.
25	Учимся решать задачи.
26	Самостоятельная работа №4 «Задачи на «куплю-продажу»
27	Деление нацело и деление с остатком
28	Неполное частное и остаток.
29	Остаток и делитель.
30	Когда остаток равен 0.
31	Когда делимое меньше делителя.
32	Деление с остатком и вычитание.
33-34	Какой остаток может получиться при делении на 2?
35	Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное.
36	Запись деления с остатком столбиком.
37	Способ поразрядного нахождения результата деления.
38	Поупражняемся в делении столбиком.
39	Самостоятельная работа №5 «Деление с остатком».
40	Вычисления с помощью калькулятора.
41	Час, минута и секунда.
42	Кто или что движется быстрее?
43	Длина пути в единицу времени, или скорость.
44	Учимся решать задачи.
45	Самостоятельная работа №6 «Задачи на движение (I)»
46	Какой сосуд вмещает больше?
47	Литр. Сколько литров?
48-49	Вместимость и объем.
50	Кубический сантиметр и измерение объема.
51	Кубический дециметр и кубический сантиметр.
52	Кубический дециметр и литр.
53	Литр и килограмм.

54-55	Разные задачи.
56	Поупражняемся в измерении объема.
57	Самостоятельная работа №7 «Вместимость и объём».
58	Кто выполнил большую работу?
59-60	Производительность - это скорость выполнения работы.
61	Учимся решать задачи.
62	Самостоятельная работа №8 «Задачи на работу (1)».
63	Отрезки; соединяющие вершины многоугольника.
64	Разбиение многоугольника на треугольники.
65-66	Подготовка к контрольной работе.
67	Контрольная работа №1.
68-69	Деление на однозначное число столбиком.
70	Число цифр в записи неполного частного.
71	Деление на двузначное число столбиком.
72-73	Алгоритм деления столбиком.
74	Сокращенная форма записи деления столбиком.
75	Поупражняемся в делении столбиком.
76	Самостоятельная работа №9 «Деление столбиком».
77	Сложение и вычитание величин.
78	Умножение величины на число и числа на величину
79	Деление величины на число.
80	Нахождение доли от величины и величины по ее доле.
81	Нахождение части от величины.
82	Нахождение величины по ее части.
83	Деление величины на величину.
84	Поупражняемся в действиях над величинами.
85	Самостоятельная работа №10 «Действия над величинами».
86	Когда время движения одинаковое.
87	Когда длина пройденного пути одинаковая.
88-89	Движение в одном и том же направлении.
90	Движение в противоположных направлениях.
91	Учимся решать задачи.
92	Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное.
93	Самостоятельная работа №11 «Задачи на движение (2)».
94	Когда время работы одинаковое.
95	Когда объем выполненной работы одинаковый.
96	Производительность при совместной работе.
97	Время совместной работы.
98	Учимся решать задачи и по вторым пройденное.
99	Самостоятельная работа №12 «Задачи на работу (2)»
100	Когда количество одинаковое.
101	Когда стоимость одинаковая.
102	Цена набора товаров.
103	Учимся решать задачи.

104	Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное.
105	Самостоятельная работа №13 <i>«Задачи на «куплю- продажу» (2)».</i>
106	Вычисления с помощью калькулятора.
107	Как в математике применяют союз «и» и союз «или».
108	Когда выполнение одного условия обеспечивает выполнение другого.
109	Не только одно, но и другое.
110	Учимся решать логические задачи.
111	Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное.
112	Самостоятельная работа №14 <i>«Логика».</i>
113	Квадрат и куб.
114	Круг и шар.
115	Площадь и объем.
116	Измерение площади с помощью палетки.
117	Поупражняемся в нахождении площади и объема.
118	Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное.
119	Самостоятельная работа №15 <i>«Геометрические фигуры и тела».</i>
120	Уравнение. Корень уравнения.
121	Учимся решать задачи с помощью уравнений.
122	Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное.
123	Самостоятельная работа №16 <i>«Уравнения».</i>
124	Разные задачи.
125-126	Натуральные числа и число 0
127-128	Алгоритм вычисления столбиком.
129-130	Действия с величинами.
131-132	Как мы научились решать задачи.
133	Геометрические фигуры и их свойства.
134	Буквенные выражения и уравнения.
135	Контрольная работа №2.
136	Подведение итогов.