

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 50 имени Юрия Алексеевича Гагарина»
305018, г. Курск, ул. Серегина, д.12
тел. 38-34-14, 37-94-55. Е – mail: kursk50@yandex.ru

Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов Протокол № <u>6</u> от <u>28.05.21</u> Руководитель МО <u>Янкая Е.А.</u>	Принята решением заседания ПС школы Протокол № <u>13</u> от <u>30.06.21</u> Председатель ПС <u>Чефранова Т.И.</u>	Утверждена Приказом от <u>30.06.21</u> № <u>130</u> Директор школы <u>Старикова М.Н.</u>
---	--	---

Рабочая программа курса «Технология» 1 – 4 классы

Содержание

Содержание	2
Технология	
1. Планируемые результаты курса «Технология»	3-5
2. Содержание курса «Технология»	6-7
3. Тематическое планирование УМК «Школа России»	8-13
4. Тематическое планирование УМК «Перспектива»	14-19
5. Тематическое планирование УМК «Перспективная начальная школа»	20-25

Технология

Планируемые результаты курса «Технология»

В результате изучения курса «Технологии» обучающиеся на уровне начального общего образования:

получат начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций;

получат начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;

получат общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития;

научатся использовать приобретенные знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.

Решение конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач заложит развитие основ творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, формирования внутреннего плана действий, мелкой моторики рук.

Обучающиеся:

в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых творческих работ, а также элементарных доступных проектов, получают первоначальный опыт использования сформированных в рамках учебного предмета *коммуникативных универсальных учебных действий* в целях осуществления совместной продуктивной деятельности: распределение ролей руководителя и подчиненных, распределение общего объема работы, приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми;

овладеют начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

получают первоначальный опыт организации собственной творческой практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию;

познакомятся с персональным компьютером как техническим средством, с его основными устройствами, их назначением; приобретут первоначальный опыт работы с простыми информационными объектами: текстом, рисунком, аудио- и видеофрагментами; овладеют приемами поиска и использования информации, научатся работать с доступными электронными ресурсами;

получают первоначальный опыт трудового самовоспитания: научатся самостоятельно обслуживать себя в школе, дома, элементарно ухаживать за одеждой и обувью, помогать младшим и старшим, оказывать доступную помощь по хозяйству.

В ходе преобразовательной творческой деятельности будут заложены основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и

результатам труда, культурному наследию.

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Выпускник научится:

иметь представление о наиболее распространённых в своём регионе традиционных народных промыслах и ремёслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;

понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;

планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Выпускник получит возможность научиться:

уважительно относиться к труду людей;

понимать культурно-историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;

понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Выпускник научится:

на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);

применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);

выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Выпускник получит возможность научиться:

отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;

прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

Конструирование и моделирование

Выпускник научится:

анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;

решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;

изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их развёрток;

создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале.

Практика работы на компьютере

Выпускник научится:

выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);

пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации;

пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).

Выпускник получит возможность научиться пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

Содержание курса «Технология»

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (*архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.*) разных народов России (на примере 2–3 народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; *традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).*

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, *распределение рабочего времени.* Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности – изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п.

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. *Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.*

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. *Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.*

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволоочное, винтовое и другие виды соединения), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая,

центровая, *разрыва*). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; *различные виды конструкций и способы их сборки*. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему *чертежу или эскизу и по заданным условиям (технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.)*. Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

Практика работы на компьютере

Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, *общее представление о правилах клавиатурного письма*, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. *Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам*. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и PowerPoint.

№ урока	Тема урока	Дата
1.	«Давайте познакомимся»(3ч.) Как работать с учебником. Я и мои друзья. (1ч)	
2.	Материалы и инструменты. Организация рабочего места. (1ч)	
3.	Что такое технология? (1ч)	
4.	«Человек и земля» (21 ч) Природный материал. (1ч) Изделие: « Аппликация из листьев».	
5.	Пластилин. (2ч)	
6.	Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна». Изделие «Мудрая сова».	
7.	Растения. (2ч)	
8.	Изделие: «Получение и сушка семян». <u>Проект</u> «Осенний урожай» Изделие: «Овощи из пластилина».	
9.	Бумага. (2ч)	
10.	Изделия: «Волшебные фигуры», «Закладки из бумаги».	
11.	Насекомые. (1ч) Изделие: «Пчёлы и соты».	
12.	Дикие животные. (1ч) Изделие: «Коллаж». <u>Проект</u> «Дикие животные».	
13.	Новый год. (1ч) <u>Проект</u> «Украшаем класс к Новому году». Изделия: «Украшение на ёлку», «Украшение на окно».	
14.	Домашние животные. (1ч) Изделие: «Котёнок».	
15.	Такие разные дома. (1ч) Изделие: «Домик из веток»	
16.	Посуда. (2ч)	
17.	<u>Проект</u> «Чайный сервис». Изделия: «Чашка», «Чайник», «Сахарница».	
18.	Свет в доме. (1ч) Изделие: «Торшер».	
19.	Мебель. (1ч) Изделие: «Стул».	
20.	Одежда, ткань, нитки. (1ч) Изделие: «Кукла из ниток».	
21.	Учимся шить. (3ч)	
22.	Изделия: «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с	
23.	перевивом и змейкой. Спиралью», «Закладка с вышивкой», «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями», «Медвежонок».	
24.	Передвижение по земле. (1ч)	

	Изделие: «Тачка».	
25.	«Человек и вода» Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. (1ч) Изделие: «Проращивание семян».	
26.	Питьевая вода. (1ч) Изделие: «Колодец».	
27.	Передвижение по воде. (1ч) <u>Проект: «Речной флот».</u> Изделие: «Кораблик из бумаги», «Плот».	
28.	«Человек и воздух» (3 часа) Использование ветра. (1ч) Изделие: «Вертушка».	
29.	Полёты птиц. (1ч) Изделие: «Попугай».	
30.	Полёты человека. (1ч) Изделия: «Самолёт», «Парашют».	
31.	«Человек и информация» (3 часа) Способы общения. (1ч) Изделие: «Письмо на глиняной дощечке», «зашифрованное письмо».	
32.	Важные телефонные номера. Правила движения. (1ч) Изделие: «Важные телефонные номера».	
33.	Компьютер. (1ч)	

Тематическое планирование , 2 класс
(программа Н. И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, 1 час в неделю- 34 часа в год)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.	1
2	Человек и земля Земледелие.	23 1
3	Виды посуды и материалы, из которых она изготавливается.	1
4	Композиция из пластилина.	1
5	Тестопластика	1
6	Проект «Праздничный стол»	1
7	Золотая хохлома.	1
8	Городецкая роспись.	1
9	Дымковская игрушка.	1
10	Матрёшка.	1
11	Рельефные картины. Аппликация из природного материала.	1
12	Лошадь в жизни человека.	1
13	Аппликация из природного материала.	1
14	Проект «Деревенский двор».	1
15	Новый год.	1
16	Строительство.	1
17	Традиции оформления русской избы. Поверья.	1
18	Проект: «Убранство избы»	1
19	Ткачество. Украшение дома ткаными изделиями.	1
20	Мебель, традиционная для русской избы.	1
21	Национальный костюм и особенности его украшения.	1

22	Создание национального костюма.	1
23	Строчки косых стежков.	1
24	Виды швов и стежков для вышивания.	1
25	Человек и вода Рыболовство.	3 1
26	Проект «Аквариум»	1
27	Полуобъёмная аппликация.	1
28	Человек и воздух Птица счастья.	3 1
29	Использование силы ветра человеком.	1
30	Флюгер и его назначение.	1
31	Человек и информация Книгопечатание. Способы создания книги.	4 1
32	Поиск информации в Интернете.	1
33	Поиск информации в Интернете.	1
34	Конференция для обучающихся «Что я узнал во 2 классе?»	1

Тематическое планирование, 3 класс
(34 ч. 1 ч. в неделю)

Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Добромыслова Н. В.. Технология.
Учебник для 3 класса нач.шк. в 2 частях. М.: Просвещение, 2015 г.

Учебно-тематический план

№ урока	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Как работать с учебником	1
2- 22	Человек и земля Резерв.	21
23 - 26	Человек и вода	4
27- 29	Человек и воздух	3
30 - 34	Человек и информация	5
	Итого:	34

№ п/п	Тема урока
1.	Вводный урок – 1 ч. Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу (селу)
2.	Человек и земля – 21 ч. Архитектура. Изделие «Дом»
3.	Городские постройки. Изделие «Телебашня»
4.	Парк. Изделие «Городской парк»
5.	Проект «Детская площадка» Изделия «Качалка, песочница, игровой комплекс, качели»

6.	Проект «Детская площадка» Изделия «Качалка, песочница, игровой комплекс, качели»
7.	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Практическая работа «Коллекция тканей» Изделия «Строчка стебельчатых стежков», «Строчка петельных стежков», Украшение платочка монограммой», «Украшение фартука»
8.	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Практическая работа «Коллекция тканей» Изделия «Строчка стебельчатых стежков», «Строчка петельных стежков», Украшение платочка монограммой», «Украшение фартука».
9.	Изготовление тканей. Изделие «Гобелен»
10.	Вязание. Изделие «Воздушные петли»
11.	Одежда для карнавала. Изделие «Кавалер», «Дама»
12.	Бисероплетение. Изделие Браслетик «Цветочки», браслетик «Подковки» Практическая работа «Кроссворд «Ателье мод»
13.	Кафе. Изделие «Весы» Практическая работа Тест «Кухонные принадлежности»
14.	Фруктовый завтрак Изделие: «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке» (по выбору учителя). Практическая работа: «Таблица «Стоимость завтрака»
15.	Колпачок–цыпленок Изделие «Колпачок-цыпленок»
16.	Бутерброды Изделие «Бутерброды» «Радуга на шпажке» (по выбору учителя)
17.	Салфетница Изделия: «Салфетница», «Способы складывания салфеток»
18.	Магазин подарков Изделия: «Солёное тесто», «Брелок для ключей»
19.	Золотистая соломка Изделие: «Золотистая соломка»
20.	Упаковка подарков Изделие: «Упаковка подарков»
21.	Автомастерская Изделие: «Фургон «Мороженое»
22.	Грузовик Изделия: «Грузовик», «Автомобиль». Практическая работа: «Человек и земля»
23.	Человек и вода – 4 ч. Мосты Изделие, модель «Мост»
24.	Водный транспорт Изделия: «Яхта», «Баржа» (по выбору учителя)
25.	Проект «Океанариум» Изделие: «Осьминоги и рыбки». Практическая работа: «Мягкая игрушка»
26.	Фонтаны Изделие: «Фонтам». Практическая работа: «Человек и вода»
27.	Человек и воздух – 3 ч. Зоопарк Изделие: «Птицы». Практическая работа: «Тест «Условные обозначения техники оригами»
28.	Вертолетная площадка Изделие: «Вертолёт «Муха»
29.	Воздушный шар Изделие: «Воздушный шар».

	Украшаем город (материал рассчитан на внеклассную деятельность) Изделия: «Композиция «Клоун». Практическая работа: «Человек и воздух»
30.	Человек и информация – 5 ч. Переплетная мастерская Изделие: «Переплётные работы»
31.	Почта. Изделие «Заполняем бланк»
32.	Кукольный театр Проект «Готовим спектакль» Изделие: «Кукольный театр»
33.	Кукольный театр Проект «Готовим спектакль» Изделие: «Кукольный театр»
34.	Афиша Изделие «Афиша»

Тематическое планирование, 4 класс
(34 ч., 1 ч. в неделю)

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. **Технология** 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение. 2014.

№ уроков	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Как работать с учебником	1
2 – 22	Человек и земля	21
23 – 25	Человек и вода	3
26 – 28	Человек и воздух	3
29- 34	Человек и информация	6
	Итого:	34

№ урока	Тема урока
1	Как работать с учебником
Человек и земля (21 ч)	
2	Вагоностроительный завод. Проект «модель вагона». Изделие «ходовая часть (тележка)»
3	Вагоностроительный завод. Проект «модель вагона». Изделие «Кузов вагона», «Пассажирский вагон»
4	Полезные ископаемые. Изделие «Буровая вышка»
5	Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка»
6	Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ»
7	Автомобильный завод. Изделие «Кузов грузовика»
8	Монетный двор. Проект «медаль». Изделие «сторона медали»
9	Монетный двор. Проект «медаль».
10	Фаянсовый завод. Изделие «Основа для вазы»
11	Фаянсовый завод. Изделие «Ваза»
12	Швейная фабрика. Изделие «Прихватка»
13	Швейная фабрика. Изделие «Новогодняя игрушка», «Птичка»
14	Обувное производство

15	Обувное производство. Изделие «модель детской летней обуви»
16	Деревообрабатывающее производство.
17	Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка-опора для растений»
18	Кондитерская фабрика. Изделие «Пирожное «Картошка»
19	Кондитерская фабрика. Изделие «Шоколадное печенье»
20	Бытовая техника. Изделие «Настольная лампа»
21	Бытовая техника. Изделие «Абажур. Сборка настольной лампы»
22	Тепличное хозяйство. Изделие «Цветы для школьной клумбы»
Человек и вода (3 ч)	
23	Водоканал. Изделие «Фильтр для очистки воды»
24	Порт. Изделие «Канатная лестница»
25	Узелковое плетение. Изделие «Браслет»
Человек и воздух (3 ч)	
26	Самолетостроение и ракетостроение. Изделие «Самолет»
27	Самолетостроение и ракетостроение. Изделие «Ракетополетчик»
28	Самолетостроение и ракетостроение. Изделие «Воздушный змей»
Человек и информация (6 ч)	
29	Издательское дело. Изделие «Титульный лист»
30	Издательское дело. Изделие «Работа с таблицами»
31	Издательское дело. Создание содержания книги
32	Издательское дело. Переплетные работы. Изделие «Книга «Дневник путешественника»
33	Издательское дело. Переплетные работы. Изделие «Книга «Дневник путешественника»
34	Итоговый урок

№ п/п	Тема урока
	Природная мастерская
1.	Рукотворный и природный мир села.
2	На земле, на воде и в воздухе.
3	Природа и творчество. Природные материалы. Листья и фантазии.
4	Семена и фантазии.
5	Фантазии из шишек, желудей, каштанов
6	Композиция из листьев. Что такое композиция?
7	Орнамент из листьев. Что такое орнамент?
8	Природные материалы. Как их соединить?
	Пластилиновая мастерская
9	Материалы для лепки. Что может пластилин?
10	В мастерской кондитера. Как работает мастер?
11	В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?
12	Наши проекты. Аквариум
	Бумажная мастерская
13	Мастерская Деда Мороза. Наши проекты. Скоро Новый год!
14	Бумага. Какие у неё есть секреты?
15	Бумага и картон. Какие секреты у картона?
16	Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?
17	Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?
18	Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?
19	Наша армия родная
20	Ножницы. Что ты о них знаешь?
21	Весенний праздник 8 Марта. Как сделать подарок-портрет?
22	Шаблон. Для чего он нужен?
23	Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?
24	Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?
25	Образы весны. Какие краски у весны?
26	Настроение весны. Что такое колорит?
27	Праздники и традиции весны. Какие они?
28	Праздники и традиции весны. Какие они?
29	Мир тканей. Для чего нужны ткани?
30	Игла-труженица. Что умеет игла?
31	Вышивка. Для чего она нужна?
32	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?
33	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе

**Календарно-тематическое планирование, 2 класс
(Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Художественная мастерская		
1	Что ты уже знаешь?	1ч
2	Зачем художнику знать о цвете, форме и размере?	1ч
3	Какова роль цвета в композиции?	1ч
4	Какие бывают цветочные композиции?	1ч
5	Как увидеть белое изображение на белом фоне?	1ч
6	Что такое симметрия? Как получить симметричные детали?	1ч
7	Можно ли сгибать картон? Как?	1ч
8	Наши проекты. Африканская саванна.	1ч
9	Как плоское превратить в объемное?	1ч
10	Как согнуть картон по кривой линии? Проверим себя.	1ч
Чертежная мастерская		
11	Что такое технологические операции и способы?	1ч
12	Что такое линейка и что она умеет?	1ч
13	Что такое чертеж и как его прочитать?	1ч
14	Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?	1ч
15	Можно ли разметить прямоугольник по угольнику?	1ч
16	Можно ли без шаблона разметить круг?	1ч
17	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Проверь себя	1ч
Конструкторская мастерская		
18	Какой секрет у подвижных игрушек?	1ч
19	Как из неподвижной игрушки сделать подвижную?	1ч
20	Ещё один способ сделать игрушку подвижной	1ч
21	Что заставляет вращаться пропеллер?	1ч
22	Можно ли соединить детали без соединительных материалов?	1ч
23	День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии?	1ч

24	Как машины помогают человеку?	1ч
25	Поздравляем женщин и девочек	1ч
26	Что интересного в работе архитектора?	1ч
27	Наши проекты. Создадим свой город. Проверим себя	1ч
Рукодельная мастерская		
28	Какие бывают ткани?	1ч
29	Какие бывают нитки? Как они используются?	1ч
30	Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?	1ч
31	Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?	1ч
32	Как ткань превращается в изделие? Лекало.	1ч
33	Проверим себя	1ч
34	Обобщающий урок за весь год	1ч

**Календарно-тематическое планирование, 3кл.
(Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева)**

Распределение учебных часов по разделам программы

Название разделов	Количество часов
1. Информационная мастерская	3
2. Мастерская скульптора	5
3. Мастерская рукодельницы (швеи, вышивальщицы)	10
4. Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов	11
5. Мастерская кукольника	4
6. Итоговый контроль	1
Всего	34

Тематическое планирование учебного материала

Раздел, № урока	Название раздела, тема урока	Кол-во часов
<i>Раздел I. Информационная мастерская – 3 часа</i>		
1.	1 Вспомним и обсудим	1
2.	2 Знакомимся с компьютером	1
3.	3 Компьютер - твой помощник. <i>Проверим себя</i>	1
<i>Раздел II. Мастерская скульптора – 5 часов</i>		
4.	1 Как работает скульптор? Скульптуры разных времен и народов	1

5.	2	Статуэтки	2
6.	3		
7.	4	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объем?	1
8.	5	Конструируем из фольги. <i>Проверим себя</i>	1
Раздел III. Мастерская рукодельниц – 10 часов			
9.	1	Вышивка и вышивание	1
10.	2	Строчка петельного стежка	2
11.	3		
12.	4	Пришивание пуговиц	1
13.	5	Проект «Подарок малышам», «Волшебное дерево»	1
14.	6	История швейной машины	1
15.	7	Секреты швейной машины	1
16.	8	Футляры. <i>Проверим себя</i>	2
17.	9		
18.	10	Проект «Подвеска»	1
Раздел IV. Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора – 11 часов			
19.	1	Строительство и украшение дома	1
20.	2	Объем и объемные формы. Развертка	1
21.	3	Подарочные упаковки	1
22.	4	Декорирование (украшение) готовых форм	1
23.	5	Конструирование из сложных разверток	1
24.	6	Модели и конструкции	1
25.	7	Проект «Парад военной техники»	1
26.	8	Наша родная армия	1
27.	9	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг	1
28.	10	Изонить	1
29.	11	Художественные техники из креповой бумаги. <i>Проверим себя</i>	1
Раздел V. Мастерская кукольника – 4 часа			
30.	1	Что такое игрушка?	1
31.	2	Театральные куклы. Марионетки	1
32.	3	Игрушка из носка	1
33.	4	Кукла-неваляшка. <i>Проверим себя</i>	1
Итоговый контроль – 1 час			
34.	1	Что узнали, чему научились	1

Тематическое планирование, 4 класс
(34 часа, 1 ч в неделю)
(Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева)

№ п/п	Тема раздела, урока.	Количество часов
Информационная мастерская (4 ч.)		
1	Вспомним и обсудим	1
2	Информация. Интернет	1
3	Создание текста на компьютере	1
4	Создание презентации	1
Проект «Дружный класс» (3 ч.)		
5	Презентация класса	1
6	Эмблема класса	1
7	Папка «Мои достижения»	1
Студия «Реклама» (3 ч.)		
8	Реклама. Упаковка для мелочей	1
9	Коробка для подарка	1
10	Упаковка для сюрприза	1
Студия «Декор интерьера» (6 ч.)		
11	Интерьеры разных времен	1
1213	Художественная техника «декупаж»	1
14	Плетение салфетки	1
15	Цветы из креповой бумаги	1
16	Сувениры из проволочных колец	1
	Изделия из полимеров	1
Новогодняя студия (3 ч.)		
17	Новогодние традиции	1
1819	Игрушки из зубочисток	1
	Игрушки из трубочек для коктейля	1
Студия «Мода» (8 ч.)		
20	История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм	1
21	Одежда народов России	1
22	Синтетические ткани	1
23	Твоя школьная форма	1
24	Объемные рамки	1
25	Аксессуары одежды	1
26	Вышивка лентами	1
27	Плетеная открытка	1
Студия «Подарки» (3ч.)		
28	День защитников Отечества	1
29	Лабиринт	1
30	Весенние цветы	1

Студия «Игрушки» (4 ч.)		
31	История игрушек	1
32	Подвижная игрушка	1
33-34	Подготовка портфолио	2
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование, 1 класс

№ п/п	Дата	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
Раздел 1. Природные материалы.			6
1		Мир изделий	1
2		Сбор природного материала	1
3		Аппликация из природного материала «Лес»	1
4		Аппликация из природного материала «Животные»	1
5		Узор из семян	1
6		Композиции из сухих листьев и семян	1
		<i>Итого по разделу:</i>	6
Раздел 2. Пластичные материалы.			3
7		Раскатывание шарика из пластилина.	1
8		Изделия из пластилина «Овощи»	1
9		Изделия из пластилина «Мышка»	1
		<i>Итого по разделу:</i>	3
Раздел 3. Бумага.			15
10		Виды бумаги. Вырезание шаблонов. ТБ при работе с ножницами	1
11		Аппликация из мятой бумаги «Ветка смородины»	1
12		Обрывная аппликация «Птичка»	1
13		Пригласительный билет на новогодний праздник	1
14		Гофрированная новогодняя подвеска «Шар»	1
15		Новогодние снежинки.	1
16		Мозаика из бумаги «Аквариум»	1
17		Мозаика из бумаги «Море»	1
18		Модель из бумаги «Парусник»	1
19		Модель из бумаги «Лодочка»	1
20		Плетение из полосок бумаги. Шахматный узор	1
21		Плетение из полосок бумаги «Мухомор»	1
22		Аппликация из полосок бумаги «Цветы»	1
23		Модель из бумаги городского транспорта	1
24			1
		<i>Итого по разделу:</i>	15
Раздел 4. Текстильные материалы.			9
25		Виды тканей. ТБ при работе с иглой.	1
26		Вдевание нитки в иглоу. Стежок	1
27		Обработка края салфетки бахромой	1
28		Аппликация из ткани «Дом с садом»	1
29		Игольница	1
30		Игольница	1
31		Подвески из лоскутов ткани	1

32		Цветочная композиция из ниток	1
33		Цветочная композиция из ниток	1
		<i>Итого по разделу:</i>	9
		Всего по курсу:	33

**Тематическое планирование, 2 класс
(34 ч, 1ч в неделю)**

Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л. Технология
Учебник для 2 класса нач.шк. 1 часть. Академкнига 2012

Учебно – тематический план

№ уроков	Наименование разделов	Количество часов
	Природные материалы	15
	Пластичные материалы	2
	Бумага	8
	Текстильные материалы	5
	Конструирование и моделирование	4
	Итого:	34

Тематическое планирование

№п/п	Тема урока
1	Приметы осени. Осенние заботы . правила сбора хранения и обработки природного материала
2	Использование природных материалов человеком.
3	Панно из листьев «Осенний узор»
4	Работа с природным материалом. Панно «Животный мир»
5	Работа с природным материалом. Панно «Животный мир»
6	Работа с природным материалом. Аппликация «Цветы» из осенних листьев
7	Работа с природным материалом. Панно «Цветочный хоровод»
8	Коллекция семян и плодов. Композиция из семян «Коллекция насекомых»
9	Коллекция семян и плодов. Композиция из семян «Коллекция насекомых»
10	Изготовление изделия по предложенному плану. «Подводный мир»
11	Изготовление изделия по собственному плану. Композиция из семян «Аквариум с рыбкой»
12	Виды бумаги и её назначение. Сравнение свойств бумаги разных видов. Рисунок для этикетки.
13	Инструменты и приспособления при работе с бумагой. Разметка сгибанием. Аппликация «Этикетка»
14	Гофрированные подвески «Куколка»
15	Соединение гофрированных деталей с помощью клея и подвешивание их на нитке. Подвески «Новогодние игрушки»
16	Схема условного обозначения на схемах и чертежах. Модель «Конверт»

17	Разметка по шаблону. Составление плана деятельности. Рамка. Разметка с помощью линейки. Соединение деталей кнопкой. Модель «Вертушка»
18	Разметка по шаблону. Составление плана деятельности. Рамка. Разметка с помощью линейки. Соединение деталей кнопкой. Модель «Вертушка»
19	Воздушный транспорт «Самолёт». Разметка по клеткам деталей самолёта.
20	Воздушный транспорт «Самолёт». Разметка по клеткам деталей самолёта.
21	Техника оригами. Изготовление изделий по чертежу. Динамическая модель «Птицы»
22	Техника оригами. Изготовление изделий по чертежу. Динамическая модель «Птицы»
23	Масленичная кукла из соломы
24	Масленичная кукла из соломы
25	Композиция «Космос»
26	Конкурс проектов «Бумажный Змей»
27	Конкурс проектов «Бумажный Змей»
28	Мешочек для всякой всячины
29	Мешочек для всякой всячины
30	Мешочек для всякой всячины
31	Пасхальное яйцо Сувенир
32	Конкурс проектов «весенняя Регата»
33	Весёлый зверинец
34	Весёлый зверинец

**Тематическое планирование, 3 класс
(34ч, 1ч в неделю)**

Рагозина Т.М., Гринева А.А., Мылова И.Б. Технология. 3класс: Учебник.М.: -
Академкнига/Учебник, 2013

№ п/п	Название раздела	Тема урока	Кол-во часов
1	Изготовление изделий из пластичных материалов	Лепка птиц из глины	1
2		Лепка декоративных пластин	1
3	Изготовление изделий из бумаги и картона	Устройство из полос бумаги	1
4		Мера для измерения углов	1
5		Подставка для письменных принадлежностей	1
6		Коробка со съёмной крышкой	1

7		Устройство для определения направления движения теплого воздуха. Тест «Вот такая бумага»	1
8	Изготовление изделий из текстильных материалов	Куклы для пальчикового театра	1
9	Изготовление изделий из бумаги и картона	Коллаж «Семейные портреты»	1
10		Змейка для определения движения теплого воздуха	1
11		Упаковка для подарков	1
12	Изготовление изделий из текстильных материалов	Аппликация из ниток	1
13		Декоративное оформление изделий вышивкой	1
14	Изготовление изделий из бумаги и картона	Палетка. Тест за 1 полугодие.	1
15-16		Новогодние игрушки	2
17	Изготовление изделий из проволоки	Брелок из проволоки	1
18		Открытка-ландшафт	1
19	Ремонт книг	Ремонт книг с заменой обложки	1
20	Изготовление изделий из бумаги и картона	Поздравительные открытки из гофрированного картона	1
21	Изготовление изделий из текстильных материалов	Нитяная графика на картонной основе. Подвеска из ткани	1
22	Изготовление изделий из полуфабрикатов	Игрушки-сувениры из пластмассовых упаковок-капсул	1
23	Изготовление изделий из текстильных материалов	Декоративное панно	1

24	Изготовление изделий из бумаги и картона.	Картонные фигурки с элементами движения для театра. Тест «Отличительные особенности картона, бумаги и текстиля»	1
25-26	Сборка моделей и макетов из деталей конструктора	Работа с конструктором. Проект коллективного создания моделей машин	2
27	Практика работы на компьютере	Технические устройства для работы с информацией	1
28		Компьютер. Правила безопасной работы на компьютере	1
29		Технические устройства, которые можно подключить к компьютеру	1
30		Носители информации. Работа с электронным диском	1
31		Компьютерные программы	1
32		Как работать с компьютерной мышью	1
33		Компьютерная программа, которая поможет тебе научиться выполнять действия с мышью. Итоговый тест за 3 класс.	1
34		Как управлять работой программы.	1

**Тематическое планирование, 4 класс
(34ч, 1ч в неделю)**

Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л., Мылова И.Б. Технология
Учебник для 4 класса нач.шк. 1 часть. Академкнига 2014

Учебно – тематический план

№ уроков	Наименование разделов	Количество часов
1-24	Технология изготовления изделий из различных материалов	24
25-34	Практика работы на компьютере	10
	Итого:	34

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока
1	Ваза для осеннего букета.
2	Пластмассы.
3	Подставка из пластиковых ёмкостей.
4	Головоломка.
5	Игрушка-перевёртыш.
6	Ремонт книг.
7	Олимпийский символ из пяти цветных колец.

8	Металлы. Спортивный значок.
9	Каркасные модели из проволоки.
10	Лепка декоративного рельефа. Фигурки из глины или пластической массы.
11	Игрушки-гармошки.
12	Бусы из бумаги в технике оригами.
13	Новогодние фонарики.
14	Игрушки из пенопласта.
15	Маски из бумаги.
16	Футляр из ткани.
17	Игрушки из бумаги.
18	Оформление изделий вышивкой простым крестом.
19	Декоративное панно.
20	Подарочная открытка.
21	Ремонт одежды.
22	Сборка моделей транспортирующих устройств.
23	Сборка моделей транспортирующих устройств.
24	Проект коллективного создания макета села Мирного.
25	Электронный текст. Технические устройства для работы с текстом.
26	Компьютерные программы для работы с текстом.
27	Ввод текста с клавиатуры.
28	Текстовый редактор.
29	Редактирование текста. Форматирование текста.
30	Сохранение электронного текста.
31	Иллюстрирование текста.
32	Вопросы и задания для самопроверки. Работаем с текстовым редактором на компьютере.
33	Электронные справочные издания. Детская электронная энциклопедия.
34	Работаем с электронной энциклопедией.