

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 50 имени Юрия Алексеевича Гагарина»
305018, г. Курск, ул. Серегина, д.12
тел. 38-34-14, 37-94-55. Е – mail:kursk50@yandex.ru

Рассмотрена на заседании
МО учителей английского языка
протокол № 4 от 11.03.2020

Руководитель МО Д.И.С.
Казанир С.В.

Принята решением
заседания ПС школы
протокол № 7 от 13.04.2020
Председатель ПС Т.И.Ч.

Чефранова Т.И.

Утверждена
приказом от 12.06.2020
№ 12
Директор
школы М.Н.С.
Старикова М.Н.

Рабочая программа

по английскому языку

5 - 9 классы

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОАНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 5-9 КЛАССАХ

Освоение предмета «Иностранный язык» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.

Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Изучение предмета «Иностранный язык» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт, основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи: умений вести диалоги разного характера - этикетный, диалог-расспрос, диалог – побуждение к действию, диалог-обмен мнениями и комбинированный диалог.

Объем диалога от 3 реплик (5-7 класс) до 4-5 реплик (8-9 класс) со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога – до 2,5–3 минут.

Монологическая речь

Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (повествование, описание, рассуждение (характеристика)), с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на зрительную наглядность, прочитанный/прослушанный текст и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы)

Объем монологического высказывания от 8-10 фраз (5-7 класс) до 10-12 фраз (8-9 класс). Продолжительность монологического высказывания – 1,5–2 минуты.

Аудирование

Восприятие на слух и понимание несложных аутентичных аудиотекстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.

Жанры текстов: прагматические, информационные, научно-популярные.

Типы текстов: высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, сообщение, беседа, интервью, объявление, реклама и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

Аудирование *с пониманием основного содержания* текста предполагает умение определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте. Время звучания текстов для аудирования – до 2 минут.

Аудирование *с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации* предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких несложных аутентичных коротких текстах. Время звучания текстов для аудирования – до 1,5 минут.

Аудирование *с пониманием основного содержания текста и с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации* осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений.

Чтение

Чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием.

Жанры текстов: научно-популярные, публицистические, художественные, прагматические.

Типы текстов: статья, интервью, рассказ, отрывок из художественного произведения, объявление, рецепт, рекламный проспект, стихотворение и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу школьников.

Чтение *с пониманием основного содержания* осуществляется на несложных аутентичных текстах в рамках предметного содержания, обозначенного в программе. Тексты могут содержать некоторое количество неизученных языковых явлений. Объем текстов для чтения – до 700 слов.

Чтение *с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации* осуществляется на несложных аутентичных

текстах, содержащих некоторое количество незнакомых языковых явлений. Объем текста для чтения - около 350 слов.

Чтение с полным пониманием осуществляется на несложных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале. Объем текста для чтения около 500 слов.

Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Письменная речь

Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений:

- заполнение анкет и формуляров (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, национальность, адрес);
- написание коротких поздравлений с днем рождения и другими праздниками, выражение пожеланий (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо), объем личного письма около 100–120 слов, включая адрес;
- составление плана, тезисов устного/письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности.
- делать выписки из текстов; составлять небольшие письменные высказывания в соответствии с коммуникативной задачей.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов. Правильное использование знаков препинания (точки, вопросительного и восклицательного знака) в конце предложения.

Фонетическая сторона речи

Различения на слух в потоке речи всех звуков иностранного языка и навыки их адекватного произношения (без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации). Соблюдение правильного ударения в изученных словах. Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений. Соблюдение правила отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Лексическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематики основной школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран

изучаемого языка в объеме примерно 1200 единиц (включая 500 усвоенных в начальной школе).

Основные способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия. Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Лексическая сочетаемость.

Грамматическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи нераспространенных и распространенных простых предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

Навыки распознавания и употребления в речи коммуникативных типов предложения: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное, побудительное, восклицательное. Использование прямого и обратного порядка слов.

Навыки распознавания и употребления в речи существительных в единственном и множественном числе в различных падежах; артиклей; прилагательных и наречий в разных степенях сравнения; местоимений (личных, притяжательных, возвратных, указательных, неопределенных и их производных, относительных, вопросительных); количественных и порядковых числительных; глаголов в наиболее употребительных видо-временных формах действительного и страдательного залогов, модальных глаголов и их эквивалентов; предлогов.

Социокультурные знания и умения.

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера). Это предполагает овладение:

- знаниями о значении родного и иностранного языков в современном мире;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- знаниями о реалиях страны/стран изучаемого языка: традициях (в питании, проведении выходных дней, основных национальных праздников и т. д.), распространенных образцов фольклора (пословицы и т. д.);
- представлениями о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру) страны/стран изучаемого языка; о некоторых

произведениях художественной литературы на изучаемом иностранном языке;

- умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику);

- умением представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

Компенсаторные умения

Совершенствование умений:

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;

- использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;

- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов и т. д.;

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;

- использовать синонимы, антонимы, описание понятия при дефиците языковых средств.

Общеучебные умения и универсальные способы деятельности

Формирование и совершенствование умений:

- работать с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение, сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;

- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами, литературой;

- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участие в работе над долгосрочным проектом, взаимодействие в группе с другими участниками проектной деятельности;

- самостоятельно работать в классе и дома.

Специальные учебные умения

Формирование и совершенствование умений:

- находить ключевые слова и социокультурные реалии в работе над текстом;
 - семантизировать слова на основе языковой догадки;
 - осуществлять словообразовательный анализ;
 - пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- участвовать в проектной деятельности меж- и метапредметного характера.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 5-9 КЛАССЫ

Мои друзья и я. Межличностные отношения и взаимоотношения в семье, с друзьями. Решение конфликтных ситуаций.

Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера человека. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (Спорт, музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода. Переписка. Путешествия и другие виды отдыха.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, правильное питание, отказ от вредных привычек. Тело человека и забота о нём.

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Школьное образование. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками, международные обмены, школьное образование за рубежом.

Профессии в современном мире. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии и защита окружающей среды. Климат, погода. Особенности проживания в городской и в сельской местности

Технический прогресс: Достижения науки и техники, транспорт.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка.

Средства массовой информации и коммуникации

Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна

Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты,

исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 5 КЛАСС «RAINBOWENGLISH»

Каникулы: летние каникулы, лучшие места для проведения каникул, проведение каникул за границей и дома, будни и выходные, школьные каникулы в России.

Семья: привычные занятия, работа и карьера, биографии, родственники, взаимоотношения в семье.

Здоровый образ жизни: Распорядок дня, занятия спортом, бег как разновидность физических нагрузок, игры, различный образ жизни, свободное время, здоровое питание.

Проведение досуга и любимые занятия: наиболее типичные для подростков хобби и способы проведения свободного времени, забота о питомцах, коллекционирование, посещение музеев и галерей.

Путешествия. Родной город (село, деревня): наиболее популярные туристические направления. Способы передвижения, достопримечательности Англии и Шотландии, Лондон и его достопримечательности, описание места (города, села, деревни), где проживают учащиеся.

Россия: географическое положение. Климат, природные богатства, путешествия по России, традиционные сувениры.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Учебные ситуации	Всего часов	Контрольные и проверочные работы	Проектные работы
1	Каникулы закончились	17	Проверь себя	1
2	Семейная история	17	1 к/р.	1
3	Здоровый образ жизни	17	1 к/р.	1
4	Свободное время	17	Проверь себя.	1
5	Путешествия	17	1 к/р.	1
6	Путешествие по России	17	1 к/р.	1
Итого		102		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС «RAINBOWENGLISH»

1 четверть (8 недель – 24 урока)

Раздел 1. Каникулы закончились (17 часов)

№п\п	Тема	Дата по плану	Дата по факту
1 .	Летние каникулы. Каникулы семьи Барке.		
2	Ваш выходной		
3	Выходной семьи Баркер		
4	Выходной Кейт		
5	Страны и города Европы		
6	Погода		
7	Каникулы в России		
8	Каникулы Нины (РТ)		
9	Что говорят дети о своих каникулах (РТ)		
10	Поездка в Грецию (РТ)		
11	Осень в Москве и Лондоне (РТ)		
12	Урок повторения «Каникулы закончились»		
13	Проверь себя		
14	Басни Эзопа «Кузнечик и муравей»		
15	Р. Л. Стивенсон «Муравьи идут маршем»		
16	Проект «Пишем письмо другу по переписке»		

Раздел 2. Семейная история (16 часов: 8 часов – 1 четверть, 8 часов – 2 четверть)

17	Достопримечательности Российских городов		
18	Место жительства Джона Баркера		
19	Где и когда вы родились?		
20	Мистер Блейк ищет работу		
21	Семейная история Маргарет Баркер		
22	Контрольная работа		
23	Семейная история Ричарда Баркера		
24	Семейная история Девида Бэххема		

2 четверть (8 недель – 24 урока)

Раздел 2 Семейная история (8 часов)

25	Семья Мери		
26	Поход в кино (РТ)		
27	Новый друг (РТ)		

28	Джон Леннон		
29	Урок повторения «Семейная история»		
30	Проверь себя		
31	Басни Эзопа «Городская мышь и сельская мышь»		
32	Проект «Моя бабушка и дедушка»		

Раздел 3. Здоровый образ жизни (16 часов)

33	Сандра – поп звезда		
34	Который час?		
35	Режим дня Джона		
36	Здоровый образ жизни		
37	Здоровая еда		
38	Хобби и увлечения (РТ)		
39	Чем решили заниматься дети? (РТ)		
40	Куда поедут дети на каникулах? (РТ)		
41	Чем увлекаются дети (РТ)		
42	Английская игра «Саймон говорит»		
43	Урок повторения «Здоровый образ жизни»		
44	Контрольная работа		
45	Рождество для бабушки		
46	Басни Эзопа «Крестьянин и яблоня»		
47	С. Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке»		
48	Проект «Что вы делаете, чтобы сохранить своё здоровье?»		

3 четверть (10 недель – 30 уроков)

Раздел 4. «После уроков» (17 часов)

Раздел 5. «От места к месту» (17 уроков)

49	Ваше времяпрепровождения		
50	Ваши питомцы		
51	В зоомагазине		
52	Идём в театр		
53	Идём в цирк		
54	Посещаем музей и картинную галерею		
55	В цирке (РТ)		
56	После уроков (РТ)		
57	В магазине цветов (РТ)		
58	Наши питомцы (РТ)		
59	Проверь себя		
60	Басни Эзопа «Волк и ребёнок»		
61	А.А. Милн «Вишнёвые косточки»		
62	А.А. Милн «Старый Макдональд»		
63	Проект «Моё хобби»		

Раздел 5. «От места к месту» (13 часов)

64	Почему люди путешествуют и куда они едут?		
65	Описываем города и городки Способы путешествия		
66	Что можно посмотреть в Англии и в Шотландии?		
67	Город моей мечты		
68	Описываем крупный город		
69	От места к месту (РТ)		
70	Ирландия (РТ)		
72	Санкт – Петербург (РТ)		
73	Контрольная работа		
74	Норвегия (РТ)		
75	Басни Эзопа «План мышей»		
76	Проект «Место, где я живу»		
77	Л.Хьюз «Мечты»		
78	Л.Хьюз «Лондонский мост»		

4 четверть (8 недель – 24 урока)**Раздел 6. Россия**

78	Путешествуем по России		
79	Покупаем сувениры		
80	География России		
81	Климат России		
82	Богатства России		
83	Города России		
84	Знаменитые люди России		
85	Растительный мир России		
86	Животный мир России		
87	Поездка в Адлер (РТ)		
88	Поездка в Сибирь (РТ)		
89	Как начиналась Москва (РТ)		
90	Летний сад (РТ)		
91	Кристина Россетти		
92	К. Россетти «Радуга»		
93	Басни Эзопа «Лиса и лвица»		
94	Песня «Потому, что он хороший парень»		
95	Урок повторения «Россия»		
96	Подготовка к контрольной работе		
97	Итоговая контрольная работа		
98	Анализ контрольной работы		
99	Подготовка к проекту «Добро пожаловать в Россию»		
100	Защита проектов «Добро пожаловать в Россию»		
101	Урок повторения и обобщения		

102	Резервный урок		
-----	----------------	--	--

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 6 КЛАСС «RAINBOWENGLISH»

Две столицы: Достопримечательности Москвы и Санкт – Петербурга. История возникновения Санкт – Петербурга. Экскурсии по городу. История создания Москвы. Кремль. Красная площадь. Московский зоопарк. Театры и музеи столицы. Памятники знаменитым людям России. Путешествия по России. Суздаль. Мой класс и мои одноклассники. **(17 часов)**

Великобритания: географическое положение, климат и политическое устройство страны, территориальное деление государства, достопримечательности Англии и Шотландии, Лондон – столица Англии и Великобритании, его достопримечательности, Темза – основная водная артерия Англии, города Великобритании. **(17 часов)**

Обычаи, традиции, праздники в России и англо говорящих странах: Проведение досуга. Проведение каникул. Празднование Нового года в России и Великобритании. Рождество, Пасха, День Святого Валентина, Хэллоуин. **(17 часов)**

США: открытие Америки, коренные жители Североамериканского континента, Нью – Йорк – самый крупный город США, его районы, и достопримечательности, история образования города, штаты и крупные города страны, столица США. **(17 часов)**

Любимые времяпрепровождения: наиболее типичные увлечения подростков. Возможные и любимые способы проведения времени. Города США. Погода. Времена года. Молодёжная мода. Покупки. **(17 часов)**

То, как мы выглядим: способности и достижения, описание внешности людей, черты характера, отношения в семье герои популярных фильмов. **(17 часов)**

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Учебные ситуации	Всего часов	Контрольные и проверочные работы	Проектные работы
1	Две столицы	17 ч.	Проверь себя	1
2	Посещение Великобритании	17 ч.	1 к/р.	1
3	Традиции. Праздники, Фестивали	17 ч.	1 к/р.	1
4	США	17 ч.	Проверь себя	1
5	Любимые временапрепровождения	17 ч.	1 к/р.	1
6	То, как мы выглядим	17 ч.	1 к/р	1
Всего		102 ч.		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС «RAINBOW ENGLISH»(102 часов)

1 четверть (24 часа)

Раздел 1. Две столицы (17 часов)

**Раздел 2. Посещение Великобритании (17 часов: 7 часов – 1 четверть),
(10 часов -2 четверть)**

№ п\п	Тема	Дата по плану	Дата по факту
1	Две столицы		
2	История Санкт – Петербурга и его основатель		
3	Погода и климат Санкт – Петербурга		
4	Достопримечательности Санкт – Петербурга		
5	Некоторые факты из истории Москвы		
6	Красная площадь – сердце Москвы		
7	Москва – город российской культуры		
8	Климат Москвы		
9	Суздаль. Московский зоопарк		
10	Московское метро		
11	Читаем с удовольствием: Эдвард Лир		
12	Знаменитые люди России		

13	Памятники знаменитым людям		
14	Словарный диктант		
15	Контрольная работа по теме «Две столицы»		
16	Мой класс и мои одноклассники		
17	Проект по теме «Города России»		
18	Проведение досуга		
19	Проведение каникул		
20	Выражение оценки событиям, людям, фактам		
21	Посещение Великобритании		
22	География Великобритании		
23	Лондон. Река Темза		
24	Достопримечательности Лондона		

2 четверть (24 часа)

Раздел 2 Посещение Великобритании (10 часов)

Раздел 3. Традиции, праздники, фестивали (17 часов: 13 часов – 2 четверть) , (3 часа – 3 четверть)

25	Двухэтажный автобус – символ Лондона		
26	Королевская семья		
27	Королевская резиденция в Лондоне		
28	Словарный диктант		
29	Ирландия		
30	Оксфорд и другие университеты Англии		
31	Читаем с удовольствием: М.К.Ливингстон		
32	Путешествие по Великобритании		
33	Контрольная работа по теме «Посещение Великобритании»		
34	Проект по теме «Великобритания»		
35	Мой день рождения		
36	Праздники и фестивали в Британии		
37	День Святого Валентина		
38	Пасха и Хэллоуин		
39	Праздники		
40	Празднование Нового года		
41	Рождество в Британии		
42	Пишем поздравления и открытки		
43	Словарный диктант		
44	Некоторые привычки и странности России и Великобритании		
45	Праздники в России и Великобритании		
46	Контрольная работа по теме «Праздники»		
47	Анализ контрольной работы		
48	Проект по теме «Праздники в России и Великобритании»		

3 четверть (30 часов)**Раздел 3. Традиции, праздники, фестивали (3 часа)****Раздел 4. Страна за океаном (17 часов)****Раздел 5. Любимое времяпрепровождение (17 часов: 10 часов – 3 четверть), (7 часов -4 четверть)**

49	Открытие Америки		
50	Колумб и его открытие		
51	Виды спорта в Америке		
52	Коренные американцы		
53	Национальные парки Америки		
54	Некоторые географические черты американского континента		
55	Самые большие озёра Америки		
56	Города Америки: Нью – Йорк и Вашингтон		
57	США. Проверь себя.		
58	История Нью – Йорка		
59	Путешествие Бориса по Америке		
60	Дороги в Америке		
61	Читаем с удовольствием: Чикаго		
62	Словарный диктант		
63	Практика устной речи по теме «США»		
64	Контрольная работа по теме «Страна за океаном»		
65	Проект по теме «США»		
66	Погода		
67	Зима в России		
68	Зима в Британии		
69	Путешествие по городам Европы		
70	Свободное время (Шопинг)		
71	Одежда		
72	Различные виды одежды		
73	Покупка одежды		
74	Детская одежда. Словарный диктант		
75	Контрольная работа по теме «Одежда»		
76	Покупаем подарки		
77	Читаем с удовольствием «Ш.Холмс и Миссис Листрейд»		
78	Твой стиль одежды		

4 четверть (24 часа)

Раздел 5. Любимое времяпрепровождение (7 часов)

Раздел 6. Какие мы? Внешность (17 часов)

79	Свободное время.		
80	Музыкальные предпочтения американцев		
81	Музыкальные предпочтения россиян		
82	Твоё любимое времяпрепровождения		
83	Проект по теме «Одежда будущего»»		
84	Какие мы? Внешность		
85	Черты характера и способности		
86	Тело человека		
87	Внешность		
88	Наши обязанности		
90	Личные качества людей		
91	Герои популярных фильмов		
92	Характер человека		
93	Наши манеры		
94	Внешность. Проверь себя		
95	Читаем с удовольствием: Розы Англии		
96	Практика устной речи по теме «Внешность моего друга»		
97	Словарный диктант по теме «Внешность»		
98	Практика письменной речи		
99	Итоговая контрольная работа		
100	Анализ контрольной работы		
101	Проект по теме «Внешность»		
102	Урок повторения и обобщения		

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 7 КЛАСС «RAINBOWENGLISH»

Школа и школьное образование (17 часов): Школа. Каникулы, Описание классной комнаты. Школьный день. Встречи выпускников. Содержание школьного портфеля. Письменный стол. Система школьного образования в Великобритании. Школьные предметы. Правила поведения в школе.

«Язык мира» (17 часов): Языки мира, Изучение иностранного языка. Путешествия. Английский язык. Урок английского языка. Способы изучения английского языка.

«Некоторые факты об англо говорящем мире (17 часов): США: основные факты. Города США. География США. Австралия. Города Австралии. Канберра..Животные Австралии. Страны и города Европы.

«Живые существа вокруг нас» (17 часов): Мир птиц. Климатические и погодные условия обитания животных и растений. Мир животных. Мир насекомых. Сопоставление животного и растительного мира.

«Основы экологии» (17 часов): Флора и фауна России. Экология как наука. Защита окружающей среды. Тропические леса и проблемы их исчезновения. Динозавры. Климат. Солнечная система. Загрязнение водных ресурсов.

«Здоровый образ жизни» (17 часов): Здоровый образ жизни. Фаст – фуд. Макдональдс. Внимательное отношение к здоровью. Продолжительность жизни.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Учебные ситуации	Всего часов	Контрольные и проверочные работы	Проверочные работы
1	Школа и школьное образование	17ч.	Проверь себя	1
2	Языки мира	17ч.	1 к/р.	1
3	Некоторые факты об англо говорящем мире	17ч.	Проверь себя	1
4	Живые существа вокруг нас	17ч.	1 к/р.	1
5	Основы экологии	17ч.	Проверь себя	1
6	Здоровый образ жизни	17ч.	1 к/р.	1
Всего		102 ч.		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС «RAINBOW ENGLISH»

1 четверть (8 недель – 24 урока)

Раздел 1. Школа и обучение в школе (17 часов)

№ п\п	Тема	Дата по плану	Дата по факту
1	Описание школы		
2	Возвращаемся в школу		
3	В магазине школьных принадлежностей		
4	Школы в Англии и Уэльсе		
5	Школьные предметы		
6	Российские школы		
7	Школьные предметы. Речевой этикет на уроке		
8	Образование в Англии, Уэльсе и России.		
9	Единственные дети.		
10	Школьная жизнь (РТ)		
11	Школьная форма (РТ)		
12	По дороге в школу (РТ)		
13	Каникулы закончились (РТ)		
14	Урок обобщения. Правила школьной жизни.		
15	Расскажи о своей школе		
16	Подготовка проекта «Старейшие школы Англии»		

17	Защита проектов по теме		
----	-------------------------	--	--

Языки мира (17 часов: 7 часов – 1 четверть, 10 часов – 2 четверть)

18	Английский – язык международного общения		
19	Словари – очень полезная книга		
20	Как развивался английский язык		
21	Контрольная работа №1		
22	Варианты английского языка		
23	Британская семья Робинсон		
24	Как пользоваться словарями		

2 четверть (8 недель – 24 урока)

Раздел 2. Языки мира (10 часов)

Раздел 3. Некоторые факты об англо – говорящем мире (17 часов)

(14 часов – 2 четверть) (3 часа – 3 четверть)

25	Интервью		
26	Международный летний лагерь (РТ)		
27	Изучаем иностранный язык		
28	Английский – «сумасшедший язык» (РТ)		
29	Обсуждаем будущую карьеру (РТ)		
30	Урок обобщения «Почему люди учат английский язык?»		
31	Контрольная работа №2		
32	Что мы делаем на уроке английского языка?		
33	Подготовка проекта «Британский и Американский английский»		
34	Защита проектов по теме		

Раздел 3. Некоторые факты об англо – говорящем мире (14 часов)

35	«Новый Свет»		
36	США – основные факты		
37	Города США: Вашингтон , округ Колумбия		
38	География Австралии		
39	Города Австралии: Сидней, Канберра		
40	Животный мир Австралии		
41	Австралийская флора и фауна		

42	Чудеса Австралийской природы		
43	Новая Зеландия (РТ)		
44	Канада (РТ)		
45	Контрольная работа №3		
46	Марк Твен (РТ)		
47	Долина Джексона Хоул (РТ)		
48	Урок обобщения. Аборигены Австралии		

3 четверть (10 недель – 30 уроков)

Раздел 3. Некоторые факты об англо – говорящем мире, (3 часа)

Раздел 4. Животный мир вокруг нас (17 часов)

49	США и Австралия – что выбрать для поездки?		
50	Подготовка проекта «Остров Тасмания».		
51	Защита проектов по теме		

Раздел 4. Животный мир вокруг нас (17 часов)

52	Птицы нашей планеты		
53	Среда обитания пингвинов		
54	Животные и растения		
55	Язык птиц		
56	Шимпанзе – наши ближайшие родственники		
57	Мир насекомых		
58	Флора и фауна Британских островов		
59	Чарльз Дарвин		
60	Ч. Дарвин «Как всё начиналось?» «(РТ)		
61	Лемуры (РТ)		
62	Путник (РТ)		
63	Флора и фауна вашего региона (РТ)		
64	Урок обобщения «Мир животных»		
65	Контрольная работа №4		
66	Хелен Биатрикс Поттер		
67	Подготовка проекта «Живые существа – символы Российских городов»		
68	Защита проектов по теме		

Раздел 5. Основы экологии (17 часов)

(10 часов – 3 четверть),

(7 часов – 4 четверть)

69	Сохраним красоту России		
70	Что такое экология?		
71	Какова их среда обитания?		
72	Защита окружающей среды		
73	Динозавры		
74	Проблемы экологии. Какие они?		
75	Необычный значок.		
76	Международные организации по защите окружающей среды		
77	Мертвый, как дронг		
78	Загрязнение воды		

4 четверть (8 недель – 24 урока)

Раздел 5. Основы экологии (7 часов)

Раздел 6 . Здоровый образ жизни(17 часов)

79	Голубой кит (РТ)		
80	Каковы следующие шаги? (РТ)		
81	Экологическое искусство (РТ)		
82	Озеро Байкал (РТ)		
83	Урок обобщения. 2«Спасём нашу землю»		
84	Контрольная работа №5		
85	Проект по теме «Вымирающие растения и животные России»		

Раздел 6.Здоровый образ жизни (17 часов)

86	Пойдём ли мы в Макдональдс?		
87	Ты ведёшь здоровый образ жизни?		
88	«Левши» и «правши»		
89	Чтобы прожить до ста лет		
90	Как правильно лечиться?		

91	На приёме у доктора		
92	Что вызывает головную боль?		
93	Сладкоежки (РТ)		
94	ЕДА (РТ)		
95	Фаст – фуд (РТ)		
96	Изменения в диете и покупке продуктов (РТ)		
97	Назад к велосипедам		
98	Итоговая контрольная работа		
99	Девять золотых правил		
100	Подготовка проектов «Здоровый способ путешествия»		
101	Защита по теме «Здоровый образ жизни»		
102	Урок обобщения и повторения		

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 8 КЛАСС «RAINBOW ENGLISH»

Спорт и спортивные игры: Летние каникулы. Виды спорта. Популярные в Великобритании виды спорта. Олимпийские игры. Параолимпийские игры. Урок физкультуры. Тренерская карьера Татьяны Тарасовой, Бокс. **(24 часа)**

Изобразительное искусство: Театр. Театральное искусство. Одарённые дети. Популярные развлечения. Поход в театр. Творчество Уильяма Шекспира. Английский театр, Кукольный театр. Театр пантомимы. Музыка Петра Ильича Чайковского. **(24 часа)**

Изобразительное искусство: Кино. Чарли Чаплин. Современный кинотеатр. Поход в кинотеатр. Любимые фильмы. Мультфильмы. **(30 часов)**

Весь мир знает их: Выдающиеся люди. Знаменитые художники и писатели. Важные события в мировой истории. Исаак Ньютон. Екатерина Великая. Михаил Ломоносов, Бенджамин Франклин. Примеры для подражания. Королева Виктория, Елизавета II. Стив Джобс. Конфуций. Мать Тереза. **(24 часа)**

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Учебная ситуация	Всего часов	Контрольные и проверочные работы	Проектные работы
1	Спорт и спортивные игры	24 ч.	1	1
2	Изобразительное искусство: Театр	24 ч.	1	1
3	Изобразительное искусство: Кино	24 ч.	1	1
4	Весь мир их знает	24 ч.	1	1
Всего		102 ч.		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 8 КЛАСС «RAINBOWENGLISH»

1 четверть (8 недель – 24 урока)

Раздел 1. Спорт и другие виды активной деятельности (24 часа)

№ п\п	Тема	Дата по плану	Дата по факту
1	Как Россияне проводят свой отпуск?		
2	Чем вы занимались раньше?		
3	Мои летние каникулы		
4	Чем больше учимся, тем больше знаем		
5	Виды спорта и спортивные игры		
6	Популярные виды спорта		
7	Спорт в России		
8	Спорт в Британии		
9	Мой любимый вид спорта.		
10	Спортивная одежда		
11	Олимпийские игры в Древней Греции		
12	Возрождение олимпийского движения		
13	Простое завершённое время		
14	Мы победим		
15	Современные олимпийские игры. Что изменилось?		
16	Параолимпийские игры		
17	Лыжный спорт		
18	Спортивное оборудование		
19	Фразовый глагол «to end»		
20	Контрольная работа		
21	Как вы относитесь к боксу?		
22	Опасен ли спорт?		
23	Подготовка к проекту « Олимпийские игры»		
24	Защита проектов по теме		

2 четверть (8 недель – 24 урока)

Раздел 2. Изобразительные искусства: театр

25	Наши увлечения		
26	Ваше свободное время		

27	История развлечений		
28	Театральное искусство		
29	Золотой век театра		
30	Как устроен театр?		
31	У театральной кассы		
32	Одарённые дети		
33	Посещение Большого театра		
34	Глаголы, вводящие косвенную речь		
35	Увлечения театром		
36	Великий бард		
37	Творчество Уильяма Шекспира		
38	Юность Шекспира		
39	У.Шекспир «Двенадцатая ночь»		
40	Как пересказать историю?		
41	Русские театры		
42	Английский театр		
43	Театр «Глобус»		
44	Кукольный театр		
45	Контрольная работа		
46	Что такое пантомима?		
47	Музыка П.И. Чайковского		
48	Проект «Приключения героев «Двенадцатой ночи» У. Шекспир		

3 четверть (10 недель- 30 уроков)

Раздел 3. Изобразительные искусства: кинематограф

49	Пасадена		
50	Как всё начиналось?		
51	Мировые культурные центры		
52	Чарли Чаплин		
53	Голливуд – родина американской киноиндустрии		
54	Современный театр		
55	Обсуждаем просмотренные фильмы		
56	Косвенная речь (будущее в прошедшем)		
57	Модальные глаголы must, should, ought to		
58	Звёзды мирового кино		
59	Кино жанры		
60	Какие фильмы вы предпочитаете?		
61	Степени сравнения прилагательных late, old		
62	О вкусах не спорят		
63	Кинематограф сегодня		
64	Разговорная лексика английского языка far, near		
65	Фильмы - экранизация		

66	Семейное кино: «Матильда»		
67	Разговорная лексика английского языка		
68	Антонио Бандерос		
69	Уолт Дисней		
70	Фразовый глагол to see		
71	Любимые мультфильмы		
72	Кино в твоей жизни		
73	Фильмы о войне «Военная лошадь» С. Спилберг		
74	Контрольная работа		
75	Диалоги о кинофильмах		
76	Любимые фильмы		
77	Проект «Мой любимый фильм»		
78	Защита проектов по теме		

4 четверть (8 недель – 24 урока)

Раздел 4. Их знает весь мир (24 часа)

79	Гордость нации		
80	Кто автор этих шедевров?		
81	Знаменитые писатели		
82	Всемирно известные учёные		
83	Исаак Ньютон		
84	Екатерина Великая		
85	Страдательный залог (Предложное управление)		
86	Михаил Ломоносов		
87	Страдательный залог, словосочетания «to be made of \ from		
88	Бенджамин Франклин		
89	Страдательный залог by, with		
90	Примеры для подражания		
91	Как выразить своё мнение		
92	Королева Виктория		
93	Королева Елизавета II		
94	Суффиксы имён существительных		
95	Фразовый глагол		
96	Стив Джобс – отец цифровой революции		
97	Как стать знаменитым?		
98	Знаешь ли ты этих людей?		
99	Контрольная работа		
100	Конфуций. Мать Тереза		
101	Подготовка к проекту «Мой образец для подражания»		
102	Защита проектов по теме		

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 9 КЛАСС «RAINBOWENGLISH»

Средства массовой информации: Радио. Телевидение.

Интернет: Средства массовой информации. Телевизионные программы. Корпорация Би - Би-Си Телевидение в учебном процессе. Выбор каналов для просмотра. Современное телевидение. Интернет. Общение с помощью бумажных и электронных писем. **(24 часа)**

Печатные страницы: Книги. Журналы. Газеты: Сетевой жаргон

Weblish. Предпочтения в чтении. Посещение библиотеки. Музей Шерлока Холмса. Самые известные библиотеки мира. Литературные жанры. Карманные деньги. Британская пресса. Журналистика. Творчество Джоан Роулинг. Электронные книги. Энциклопедия «Британика» **(24 часа)**

Наука и технология: Известные учёные, Термины «наука» и «технология».

Важные науки, Индустриальная революция. История развития техники. Орудия труда и современные бытовые приборы. Наука и медицина. Нил Амстронг, Исследование космоса. **(30 часов)**

Что значит быть подростком: Поведение подростков дома и в школе. Проблема карманных денег. Работа для подростков. Творчество Джерома Девида Сэлинджера. Проблема отцов и детей. Проблема расизма. Проблема иммиграции. Подростки и азартные игры. Детские и молодёжные организации в России и других странах. Легко ли быть подростком? **(24 часа)**

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Учебные ситуации	Всего часов	Контрольные и проверочные работы	Проектные работы
1	Средства массовой информации: радио, телевидение, Интернет	24 ч.	1 к/р.	1
2	Печатные страницы: книги, журналы, газеты	24 ч.	1 к/р.	1
3	Наука и технология	30 ч.	1 к/р.	1
4	Что значит быть подростком?	24 ч.	1 к/р.	1
Всего	102 часа			

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 КЛАСС «RAINBOWENGLISH»**

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1 четверть (8 недель – 24 урока)

Раздел 1. Средства массовой информации: радио, телевидение, интернет.

№ п\п	Тема	Дата по плану	Дата по факту
1	Средства массовой информации		
2	Английская газета		
3	Переключая каналы		
4	Канал Би-Би-Си		
5	Путешествие в машине времени		
6	Звонок домой		
7	Телевизионные передачи		
8	Можно выключить телевизор?		
9	Молодёжь о телевидении		
10	Лучшая телепрограмма		
11	Интервью с американской звездой		
12	Выбор телепрограмм для просмотра		
13	Отношение родителей к телевидению		
14	Роль Интернета в современном мире		
15	Почему мы пишем письма?		
16	Как правильно написать письмо?		
17	Глобальная сеть: плюсы и минусы		
18	Дети и компьютеры		
19	Возможности Интернета		
20	Контрольная работа		
21	Телевидение и реклама		
22	Изучаем иностранный язык с помощью ИКТ		
23	Золотой век радио		
24	Защита проектов по теме: «Мой любимый фильм»		

2 четверть (8 недель – 24 урока)

Раздел 2. Печатные страницы: книги, журналы, газеты

25	Сетевой жаргон «Веблиц»		
----	-------------------------	--	--

26	Письма читателей в периодические издания		
27	Артур Коннон Дойл		
28	Величайшие библиотеки мира		
29	Литературные предпочтения		
30	Книги в твоей жизни		
31	Писатели – фантасты		
32	Британские газеты		
33	Первые печатные издания		
34	Заголовки британской прессы		
35	Николай Гумилёв		
36	Разговариваем по телефону правильно		
37	Что читать детям?		
38	Журналисты и журналистика		
39	Вы читали Гарри Поттера?		
40	Л.Кэррол и его литературный успех		
41	Электронные книги		
42	Энциклопедия «Британика»		
43	«Властелин колец» - книга и экранизация		
44	Авторы и произведения британской классики		
45	Контрольная работа		
46	Анализ контрольной работы		
47	Некоторые интересные факты		
48	Защита проектов по теме «Моя любимая книга»		

3 четверть (10 недель -30 уроков)

Раздел 3. Наука и технология.

49	Изобретатели и изобретения		
50	Что такое «наука» и «технология»		
51	Первые компьютеры		
52	Джон Тулл и его изобретения		
53	Фрэнсис Бэкон		
54	История технологии (ч.1)		
55	Инструменты и приспособления		
56	Когда изобрели зонт?		
57	Кто придумал чулки?		
58	История технологии (ч.2)		
59	Изобретения нашего времени		
60	Карманное пианино		
61	Первая женщина космонавт		
62	Как это случилось		
63	Исследования космоса		
64	Космос и мы		
65	Мобильные телефоны: за и против?		

66	Тоннель под Ла- Маншем		
67	ГалелеоГалелей		
68	Изобретения.которые навсегда изменили мир		
69	Технический прогресс		
70	Лексическая мозаика		
71	Спускаясь под землю		
72	Грамматический калейдоскоп		
73	История современных гаджетов		
74	Контрольная работа		
75	Танцующая королева		
76	О чём вы спросите тинейджера?		
77	Подготовка к проекту по теме «»		
78	Защита проектов по теме «»		

4 четверть (8 недель -24 урока)

Раздел 4. Что значит быть подростком?

79	Карманные деньги		
80	Встреча с учителем (ч.1)		
81	Проблемы подростков		
82	Встреча с учителем (ч.2)		
83	Необычная школа		
84	Домашние питомцы		
85	Как заполнить досье?		
86	Вы и ваши родители		
87	Стресс в нашей жизни		
88	Расизм в Британии		
89	Проблемы иммигрантов		
90	Азартные игры		
91	Места отдыха и встреч		
92	Молодёжные организации разных стран		
93	Как я выгляжу?		
94	Интервью с подростком из Британии		
95	Обучаем подростков бытовым навыкам		
96	Книга советов		
97	Легко ли быть подростком		
98	Грамматический калейдоскоп		
99	Контрольная работа		
100	Новая работа Джека		
101	Самое важное в моей жизни		
102	Защита проектов по теме «Что значит быть подростком»		