

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 50  
имени Юрия Алексеевича Гагарина»**

**План внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50  
имени Юрия Алексеевича Гагарина»  
на 2023-2024 учебный год.**

**Основное общее образование (по ФГОС 2010 г.)**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году определяет следующий пакет документов:

- Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ООО, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287),
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)
- Устав МБОУ «СОШ № 50 им. Ю.А. Гагарина», утвержденный приказом комитета образования города Курска от 24.12.2015 № 1315,
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 50 им. Ю.А. Гагарина», принятая педагогическим советом школы 30.03.2021 г. и утвержденная приказом директора школы от 01.04.2021 г. № 120/1.

### **II. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин СанПиН 1.2.3685-21, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ "СОШ № 50 им. Ю.А. Гагарина" оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 7-9 классов, учителя-предметники, психолог,

социальный педагог, библиотекарь). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

#### **Основные принципы плана:**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

**Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.**

Внеурочная деятельность в МБОУ "СОШ № 50 им. Ю.А. Гагарина" решает следующие задачи:

- **создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;**
- **способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;**
- **ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.**

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность в МБОУ "СОШ № 50 им. Ю.А. Гагарина" организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное

## **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

**Основные задачи:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие учащимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

**Духовно-нравственное направление** представлено занятиями по ОПК, а также по программам работы школьного историко-краеведческого музея, миротворческого клуба "Радуга", цель которых - воспитание патриотического сознания школьников, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма учеников, любви к Родине, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации. Занятия включают посещение музеев, разнообразные экскурсии и прогулки, просмотр видео- и кинофильмов, организацию бесед, дискуссий, познавательных турниров, внеклассных и внешкольных праздников и т.д.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

## **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

**Основными задачами являются:**

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

**Общеинтеллектуальное направление** ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются занятия по углубленному изучению предметов, работа научного общества обучающихся "Диалог", участие в различных олимпиадах, что создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ, создаётся портфолио.

## **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

**Основными задачами являются:**

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

**Общекультурное направление** внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. Осуществляется в форме занятий в рамках классных часов и сотрудничества с организациями дополнительного образования, которые предполагают выполнение детьми различного рода поделок, игрушек, рисунков, коллажей, подготовку и проведение спектаклей, конференций, выставок.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

## **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени

основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

#### **Основные задачи:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

**Спортивно-оздоровительное направление** ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление представлено занятиями спортивных секций, направленных на работу с детьми с ОВЗ, на подготовку к сдаче норм ГТО, на подготовку к Президентским состязаниям, которые предполагают популяризация спорта, приобщение к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

#### **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

#### **Основными задачами являются:**

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой Курса межпредметной области «Основы кибербезопасности», программой деятельности пионерской организации, программой работы социального педагога.

По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, акции, конкурсы, выставки, защиты проектов.

## **Режим организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

недельную (максимальную) нагрузку на учащихся; недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности; количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет: 7-9 классы - 34 недели. Продолжительность учебной недели: 5-9 классы – 5 дней. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ "СОШ № 50 им. Ю.А. Гагарина" не должна превышать предельно допустимую: 7-8 классы - 8 часов, 9 классы - 10 часов. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 30 минут для отдыха детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений.

Также соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

## **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет технологии, кабинет музыки, библиотека, компьютерный класс, школьный музей, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.



## **Информационное обеспечение**

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

## **Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:**

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, библиотекарь. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель».

## **Методическое обеспечение внеурочной деятельности**

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022–2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

## **Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям 7-9 классы**

<b>Направления</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9класс</b>
<b>Социальное</b>	2	2	2
<b>Общеинтеллектуальное</b>	2	2	4
<b>Общекультурное</b>	1	1	1
<b>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</b>	1	1	1
<b>Духовно-нравственное</b>	2	2	2
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>

**Годовой план внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа № 50  
имени Юрия Алексеевича Гагарина»  
на 2023-2024 учебный год  
Основное общее образование (по ФГОС 2010 г.)**

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов в год					Всего
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
<i>Социальное</i>	«Академия добрых дел»	34	34	34	34		<b>136</b>
	«Финансовая грамотность»	34	34				<b>68</b>
	«Ландшафтный дизайн»			34	34		<b>68</b>
	«Основы предпринимательства»					34	<b>34</b>
	«Основы выбора профессии»					34	<b>34</b>
<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Робототехника»	34					<b>34</b>
	«Юный математик»	34	34	34			<b>102</b>
	«Вероятность и статистика»				34	34	<b>68</b>
	«Тайны русского языка»		34	34			<b>102</b>
	«Подготовка к ОГЭ»					68	<b>68</b>
	«Проектная деятельность»				34		<b>34</b>
	Технология					34	<b>34</b>
<i>Общекультурное</i>	«Мир творчества»	34	34	34	34		<b>136</b>
	«Компьютерная графика»					34	<b>34</b>
<i>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</i>	«Быстрее, выше, сильнее!»	34	34	34	34	34	<b>170</b>
<i>Духовно-нравственное</i>	«Родники нравственности»	34					<b>34</b>
	«Основы православной культуры»		34	34	34	34	<b>136</b>
	«Разговоры о важном»		34	34	34	34	<b>136</b>
<b>Итого</b>		<b>238</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>340</b>	<b>1394</b>

**Недельный план внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа № 50  
имени Юрия Алексеевича Гагарина»  
на 2023-2024 учебный год  
Основное общее образование (по ФГОС 2010 г.)**

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов в год					Всего
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
<i>Социальное</i>	«Академия добрых дел»	1	1	1	1		4
	«Финансовая грамотность»	1	1				2
	«Ландшафтный дизайн»			1	1		2
	«Основы предпринимательства»					1	1
	«Основы выбора профессии»					1	1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Робототехника»	1					1
	«Юный математик»	1	1	1			4
	«Вероятность и статистика»				1	1	
	«Тайны русского языка»		1	1			3
	«Подготовка к ОГЭ»					2	3
	«Проектная деятельность»				1		1
<i>Общекультурное</i>	«Мир творчества»	1	1	1	1		4
	«Компьютерная графика»					1	1
<i>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</i>	«Быстрее, выше, сильнее!»	1	1	1	1	1	5
<i>Духовно-нравственное</i>	«Родники нравственности»	1					1
	«Основы православной культуры»		1	1	1	1	4
	«Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
<i>Итого</i>		7	8	8	8	10	41