

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 50 им. Ю.А. Гагарина»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «30» декабря 2024 г.  
протокол № 1

Утверждаю  
Директор МБОУ  
«СОШ № 50 им. Ю.А. Гагарина»  
М.Н. Старикова  
Приказ от «2» сентября 2024 г.  
№ 183/7



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
**физкультурно-спортивной направленности**  
**«Президентские спортивные игры»**  
**(стартовый и базовый уровень)**

**Возраст обучающихся: 8-14 лет**

**Срок реализации: 1 четверть учебного года, 1 год (23 часа, 108 часов)**

**Составитель:**  
**Черкасский Игорь Владимирович**  
**педагог дополнительного**  
**образования**

г. Курск, 2024 г.

## Оглавление

<b>Титульный лист</b>	
<b>1. Комплекс основных характеристик программы.....</b>	<b>3</b>
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Объем.....	5
1.3 Цель.....	5
1.4 Задачи.....	5
1.5 Планируемые результаты.....	6
1.6 Содержание программы.....	6
<b>2. Комплекс организационно-педагогических условий.....</b>	<b>8</b>
2.1 Календарный учебный график.....	8
2.2 Учебный план.....	9
2.3 Оценочные материалы.....	10
2.4 Формы аттестации.....	14
2.5 Методическое обеспечение.....	15
2.6 Условия реализации.....	17
<b>3. Рабочая программ воспитания.....</b>	<b>31</b>
<b>4. Календарный план воспитательной работы.....</b>	<b>31</b>
<b>5. Список литературы.....</b>	<b>33</b>
<b>6. Приложения.....</b>	<b>34</b>

# 1. Комплекс основных характеристик программы

## 1.1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с **нормативно-правовой базой:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, № 273-ФЗ (в ред. от 04.08.2023 г.). «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.и доп.,вступ.в силу с 01.04.2024);

2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р).

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

5. Приказ Минобрнауки России №882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 (ред.от 26.07.2022) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты труда от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 №04-423 «Об исполнении протокола (вместе с "Методическими рекомендациями для педагогических работников образовательных организаций общего образования образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)

10. Приказ Министерства образования и науки Курской области от 22.08.2024 г. «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ».

11. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50», утвержденный приказом комитета образования города Курска 24 декабря 2015 года № 1315.

12. «Положение о дополнительной общеразвивающей программе МБОУ «СОШ № 50 им. Ю.А. Гагарина» (приказ № 183/9 от 02.09.2024 г.).

**Направленность программы.** Программа «Президентские спортивные игры» имеет *физкультурно-спортивную направленность*.

**Актуальность программы.** В спортивные могут играть как дети младших возрастов, так и люди довольно зрелого возраста. Как мужчины, так и женщины. Из-за зрелищности спортивных соревнований, эмоциональности и доступности практически людям всех возрастов, игра привлекает всё больше и больше поклонников. При освоении навыков игры в начальной стадии не требуется особых умений, навыков и высоких нагрузок, что, отчасти, и привлекает интерес к занятиям данным видом спорта. Это же и подчёркивает оздоровительный характер. Эту игру любят и играют в неё миллионы людей. Программа пропагандирует здоровый образ жизни и служит средством профилактики здоровья.

**Концепция программы.** Программа направлена на приобретение теоретических и практических, укреплению здоровья, правильному физическому развитию детей, развитию умственных способностей.

**Отличительные особенности данной программы.** При разработке программы использовались ранее существовавшие программы по президентским спортивным играм для спортивных школ, учитывались новейшие данные научных исследований и передовой опыт работы детско-юношеских спортивных школ. Программа разработана с учётом интересов обучающихся к тем видам спорта, которые пользуются популярностью в повседневной жизни. Обучение спортивным играм сочетается с другими видами деятельности: общеразвивающими упражнениями, подвижными играми, упражнениями на развитие физических качеств.

**Дидактические принципы.** Работа с учащимися строится на основе системы *дидактических принципов*:

- принцип развивающего и воспитывающего обучения;
- принцип добровольности;
- принцип сознательности и активности учащихся;
- принцип дифференцированного обучения;
- принцип связи теории с практикой;
- принцип социокультурного соответствия;
- принцип наглядности;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип психологической комфортности в коллективе.

**Уровень программы** – стартовый, базовый.

**Адресат программы.** Данная программа предназначена для учащихся возраста от 8 до 15 лет. Программа спроектирована с учетом возрастных и психолого-педагогических особенностей учащихся. Каждый возрастной период (этап) развития личности характеризуется определенным уровнем развития ее познавательных способностей, мотивационной, эмоционально-волевой и перцептивной сферы.

**Признаком возраста 8-11 лет** является начало школьной жизни, появление социального статуса школьника. Ведущей становится учебная деятельность. Появляется произвольность, внутренний план действия, самоконтроль, рефлексия, чувство компетентности. Для мотивационной сферы характерна учебная мотивация, внутренняя позиция школьника.

**Учащиеся подросткового возраста (11-15 лет).** Признаком возраста 11-15 лет является начало перехода от детства к подростковому возрасту. Социальная ситуация развития характеризуется ориентацией поведения на общепринятые нормы и ценности, эмансипацией от взрослых и группирование. Главной направленностью жизнедеятельности является личностное общение в процессе обучения и организационно-трудовой деятельности, стремление занять положение в группе сверстников. Кризисным моментом возраста является чувство «взрослости», восприятие себя и самооценка. Возраст характеризуется теоретическим рефлексивным мышлением, интеллектуализацией восприятия и памяти, личностной рефлексией и гипертрофированной потребностью в общении со сверстниками.

**Объем программы.** Краткосрочная программа стартового уровня обучения рассчитана на 1 учебную четверть 1 года обучения, количество часов зависит от продолжительности учебной четверти - 18,16,23,18 часов. Программа базового уровня рассчитана на один год обучения и составляет 108 часов.

**Срок освоения программы.** Краткосрочная программа стартового уровня обучения рассчитана на 1 учебную четверть 1 учебного года обучения. Программа базового уровня рассчитана на один год обучения

**Формы обучения.** Для обучения учащихся объединения используется очная форма, дистанционная, смешанная (очно-дистанционная)

**Режим занятий.** 1 час в неделю для программы стартового уровня (1 занятие по 1 учебному часу. Продолжительность учебного часа – 40 минут).

3 часа в неделю для базового уровня (3 занятия в неделю по 1 часу, продолжительность учебного часа – 40 минут).

**Язык обучения** - русский.

**Особенности организации образовательного процесса.** Образовательный процесс по программе стартового уровня организуется в группах разновозрастных учащихся. Образовательный процесс по краткосрочной программе стартового уровня организуется в группах одновозрастных учащихся. Состав группы – постоянный.

Образовательный процесс по программе базового уровня организуется в группах разновозрастных учащихся.

Дистанционное обучение происходит с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Реализация программы осуществляется на информационно-коммуникативной образовательной платформе «Сферум».

## **Программа стартового уровня**

**1.2. Объем программы** - Краткосрочная программа стартового уровня обучения рассчитана на 1 учебную четверть 1 года обучения, количество часов зависит от продолжительности учебной четверти - 18,16,23,18 часов.

**1.3. Цель программы** - укрепление физического и психического здоровья обучающихся через занятия спортивными играми.

### **1.4. Задачи программы:**

#### **Личностные:**

- воспитание интереса детей к спорту и спортивному образу жизни
- воспитание умений соревноваться индивидуально (физическая и техническая подготовка) и в коллективе.
- воспитание силы воли, само-организованности, дисциплины.

#### **Метапредметные:**

- развитие умственных навыков;
- закаливание;
- развитие эстетических качеств (красивая осанка, культура движений).
- развитие физических качеств в общем плане.

**Образовательные (предметные)** (характеризуют опыт учащихся в специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению):

- 1) знакомство с элементарными понятиями спортивных игр.
- 2) овладение приёмами тактики и стратегии спортивной игры;
- 3) обучение воспитанников игре.
- 4) обучение решению комбинации на разные темы
- 5) обучению учащихся самостоятельному анализируванию игры.
- 6) развитие физических качеств и способностей;

### **1.5. Планируемые результаты.**

#### **Учащийся будет знать:**

- историю возникновения и развития президентских спортивных игр;
- правила президентских спортивных игр;
- специальную спортивную терминологию президентских спортивных;
- основы профилактики травматизма, оказания доврачебной помощи;
- основные правила соревнований и судейства в президентских спортивных играх.
- расширенные представления о президентских спортивных играх в России, о спортивной квалификации, разрядах, званиях;
- основные технико-тактические приемы.

### **1.6. Содержание программы стартового уровня**

#### **Тема 1. Вводное занятие**

**Теория:** Правила поведения и ТБ. Правила техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях спортом. Правила пожарной безопасности, поведения в спортивном зале. Сведения об истории

возникновения, развития и характерных особенностях спортивных игр. Развитие спортивных игр в России. Инвентарь и оборудование для спортивных игр.

## **Тема 2. Волейбол**

**Теория:** Правила игры в волейбол. Правила подготовки мест занятий, выбора спортивной одежды. Стойка волейболиста. Передвижения игрока. Техника основных элементов игры. Техника подачи мяча. Техника приемов и передачи мяча. Учебно-тренировочные игры в мини-волейбол, волейбол. Технические и тактические действия игроков.

**Практика:** подбрасывание мяча; подачи мяча; приём и передача мяча; подвижные игры на материале волейбола: «Полет мяча», «Попробуй унеси», «Быстрые передачи», «У кого меньше мячей».

**Оборудование:** Волейбольные мячи, волейбольная сетка.

## **Тема 3. Специальная подготовка**

**Теория:** Гигиенические требования к занимающимся спортом. Профилактика травматизма в спорте. Правила спортивных игр.

**Практика:** Упражнения для развития логики. Упражнения для развития терпения Упражнения для развития выносливости Упражнения для развития гибкости Упражнения для развития внимания и быстроту реакции.

## **Тема 4. Шашки**

**Теория:** Правила игры. Основы шашечной игры. Расстановка фигур, ходы, шашечные комбинации. Правила игры в «Русские шашки». Игровые взаимодействия.

**Практика:** подвижные игры: «Гонка мячей», «Салки» («Пятнашки»), «Невод», «Метко в цель», «Подвижная цель», «Эстафета с бегом», «Эстафета с прыжками», «Мяч среднему», «Охотники», «Перестрелка», «Пионербол», «Вызывай смену», «Лапта», «Эстафета баскетболистов», «Эстафета с прыжками чехардой», «Встречная эстафета с мячом», «Ловцы», «Борьба за мяч», «Мяч ловцу». Упражнения для овладения навыками быстрых ответных действий.

**Оборудование:** доска для шашек, шашки.

## **Тема 5. Контрольные тесты**

**Теория:** Для определения уровня физической подготовленности обучающихся проводится тестирование быстроты, силовых, скоростно-силовых и координационных способностей, гибкости. Оценка результатов освоения программы проходит в виде сдачи экспресс-тестов, соответствующих каждому году обучения.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график (стартовый уровень)

Таблица 1

№	Год обучения, уровень, номер группы	Дата начала занятия	Дата окончания занятий	Количество Учебных недель	Количество Учебных дней	Количество Учебных часов	Режим занятия	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения Промежуточной аттестации
1	1 год обучения, стартовый 1 группа	02.09.2024	31.10.2024	9	18	18	2 часа в неделю	-	октябрь
2	2 группа	5.11.2024	26.12.2024	8	16	16	2 часа в неделю	-	декабрь
3	3 группа	9.01.2025	27.03.2025	11	23	23	2 часа в неделю	-	март
4	4 группа	01.04.2025	29.05.2025	9	18	18	2 часа в неделю	1 мая	май

### 2.2. Учебный план

Таблица 2



1.	<b>Введение в программу.</b>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	Элементы игры, контрольные нормативы по ОФП
<i>№</i>	<b>Общая физическая подготовка</b>	<i>Количество часов</i>	<i>Количество часов</i>	<i>в</i>	
1.1	Строевые упражнения Упражнения для рук и плечевого пояса Упражнения для ног	1	1	2	Контрольные нормативы по СФП
2.	<b>Специальная физическая и теоретическая подготовка</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
2.1	Упражнения для развития быстроты движения и прыгучести	1	1	2	контрольные нормативы; - учебно-тренировочная игра; - помощь в су действе
<b>3.</b>	<b>Технико-тактическая подготовка</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
3.1	Теория технической подготовки. Подводящие упражнения.	1	2	3	
3.2	Индивидуальные тактические действия при подачах и передачах	1	2	3	
<b>4.</b>	<b>Контрольные нормативы</b> Контрольное занятие в форме зачета	<i>1</i>	<b>2</b>	<b>3</b>	зачет
<b>5.</b>	<b>Спортивные соревнования, их организация и проведение</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>	Участие в соревнованиях
5.1	Двухсторонняя игра в баскетбол		3	3	Товарищеские игры
	<b>Итого</b>	8	15	23	

## 2.3. Оценочные материалы

### Контрольные нормативы (упражнения)

Таблица 3

Аттестация	Теоретическая подготовка	Физическая подготовка (ОФП и СФП)	Технико-тактическая подготовка
1 модуль	собеседование	бег на 30 м со старта	Подача и прием волейбольного мяча. Тактика игры в защите
2 модуль		челночный бег 3 х 10 м  прыжок в длину с места	Подача и прием волейбольного мяча. Тактика игры в защите

### Оценочные материалы проверки теоретических знаний

Таблица 4

№	Тема	Минимальный уровень знаний	Средний уровень знаний	Оптимальный уровень знаний
---	------	----------------------------	------------------------	----------------------------

1	Требования техники безопасности при занятии.	Знает правила безопасности	Может рассказать правила безопасности	Может рассказать правила поведения на улице, в спортзале, о необходимых требованиях правил поведения и норм техники безопасности на занятиях во избежание травм, о соблюдении правил безопасности.
2	Терминология, техника и тактика игры.	Знает некоторые термины	Знает основные сведения о технике и тактике игры	Знает основные сведения о технике и тактике игры; о её значении для роста спортивного мастерства
3	Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль	Может рассказать о гигиенических требованиях к местам проведения занятий, о временных ограничениях и противопоказаниях к занятиям	Может рассказать о гигиенических требованиях к местам проведения занятий, о временных ограничениях и противопоказаниях к занятиям. Понятие о травмах, их причины и профилактика.	Может рассказать о гигиенических требованиях к местам проведения занятий, о временных ограничениях и противопоказаниях к занятиям. Понятие о травмах, их причины и профилактика. Первая помощь при ушибах, растяжении связок. Правильный рацион дня по питанию.
4	Правила игры.	Знает некоторые термины и правила	Знает правила игры	Может рассказать о правилах игры

5	Возникновение и развитие футбола.	Затрудняется в ответах	Знает об истории развития настольного президентских спортивных в мире и в нашей стране.	Может рассказать об истории развития президентских спортивных игр в мире и в нашей стране, о достижение российских спортсменов.
6.	Требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке.	Знает общие сведения об инвентаре, оборудовании и экипировки, необходимой для проведения тренировочных занятий и соревнований.	Знает общие сведения об инвентаре, оборудовании и экипировки, необходимой для проведения тренировочных занятий и соревнований. Подготовка мест для тренировочных занятий. Уход за инвентарем и оборудованием.	Может рассказать об общей характеристики инвентаря, оборудования и экипировки, необходимого для проведения тренировочных занятий и соревнований. Подготовка мест для тренировочных занятий. Уход за инвентарем и

**Оценочные материалы по физической и технико-тактической подготовке.**

Для обучающихся определенных возрастных категорий нормативы представлены в таблицах.

**Контрольные нормативы (возрастная категория 8-10 лет)**

**Таблица 5**

Контрольный норматив/ уровень подготовки	Девочки			Мальчики		
	Минимальный	средний	Оптимальный	Минимальный	средний	оптимальный
<b>ОФП и СФП</b>						
Бег 30 м	7.1	6.9	6.5	6.9	6.7	6.3

Челночный бег 3 х 10 м	11.5	10.8	10.3	10.8	10.2	9.9
Прыжок в длину с места	90	125	135	110	125	140
Техническая подготовка						
Прием волейбольного мяча	+	+	+	+	+	+
Подача волейбольного мяча	20	22	24	22	24	26

**Контрольные нормативы (возрастная категория 10-12 лет)**

**Таблица 6**

Контрольный норматив/ уровень подготовки	Девочки			Мальчики		
	Минимальный	средний	Оптимальный	Минимальный	средний	оптимальный
ОФП и СФП						
Бег 30 м	6.9	6.5	6.3	6.7	6.3	6.1
Челночный бег 3 х 10 м	10.8	10.3	10.1	10.2	9.9	9.7
Прыжок в длину с места	125	135	155	125	140	160
Техническая подготовка						
Прием мяча	+	+	+	+	+	+
Подача мяча	22	24	26	24	26	28

**2.4. Формы аттестации**

Опрос, тестирование, зачет, самостоятельная работа, командные игры, сдача нормативов.

Аттестация проводится дважды в течение учебного года: в конце первого полугодия, в конце второго полугодия.

### **Формы отслеживания образовательных результатов**

Журнал учета работы педагога, собеседование, наблюдение и дневник спортсмена, опрос, тестирование, самостоятельная работа учащихся, соревнования, выполнение нормативов, мониторинг.

### **Формы демонстрации образовательных результатов**

Показательные выступления, соревнования.

### **Формы организации образовательного процесса**

Комбинированное занятие (беседа, опрос самостоятельная работа), практическое занятие, мини-соревнования, спортивные игры.

## **2.5. Методическое обеспечение**

Стенды и альбомы со схемами расстановки схемы расположения игроков в игре, инструкции по технике безопасности, комплексы спортивных упражнений, методические рекомендации по организации образовательного процесса, диагностический инструментарий.

### **Методы обучения**

- словесный (рассказ, беседа, объяснение);
- практический (упражнения, самостоятельная работа);
- наглядный (показ упражнений педагогом, видео просмотры тренировок);
- репродуктивный (повторение освоенных приёмов, взаимопомощь, самостоятельная работа);
- метод самоконтроля, формирования ответственности учащихся (самоанализ освоенных движений и упражнений, самостоятельная работа, самоподготовка к соревнованиям, объективный самоанализ эффективности участия в игре каждого обучающегося, анализ собственных командных игр);
- метод контроля (опросы, наблюдение; контроль нормативов по общей, специальной физической и технической подготовке; контрольные игры).

Реализация программы «Президентские спортивные игры» предусматривает проведение теоретических и практических занятий, выполнение учащимися контрольных нормативов, участие в соревнованиях.

Групповые учебные занятия по общей физической, специальной и технической подготовке проводятся с учетом возрастных особенностей детей.

Занятия проводятся в соответствии с объемом и интенсивностью нагрузок, их характером (общим или специальным), мерами, направленными на восстановление организма – как в тренажерном зале или в спортивном зале, так и на стадионе.

На протяжении каждого учебного года удельный вес физической и технической подготовки меняется. В начале учебного года основное внимание уделяется физической подготовке, которая занимает до 60-70% времени; в конце учебного года увеличивается количество часов, отводимых на техническую подготовку. Во второй половине учебного года физическая подготовка дополняется упражнениями технической направленности.

При планировании занятий необходимо придерживаться следующих правил: нагрузки (большие, средние, малые) должны последовательно сменять друг друга. Максимальные нагрузки вводятся не более двух раз в неделю, с интервалом в 2-3 дня.

Для развития силы необходимо использовать упражнения с отягощениями, бег в гору, по снегу, песку, заболоченному грунту, упражнения с преодолением собственного веса – отжимание, подтягивание, работа на тренажерах. Педагог должен следить за продолжительностью отдыха обучающихся между подходами.

Специальные упражнения на гибкость улучшают подвижность суставов, положительно влияют на длину и эластичность связок, сухожилий, мышц.

В течение учебного при уменьшении объема общей физической подготовки увеличивается объем тактической подготовки.

Два раза в год (декабрь, май) в детском объединении проводятся контрольные мероприятия (испытания) по ОФП, СФП и ТП.

Проверкой уровня подготовленности учащегося служат соревнования. Не рекомендуется показывать на всех соревнованиях высокие результаты. Соревнования лучше всего разделить на основные и подготовительные.

На основных соревнованиях учащиеся должны стремиться показать наивысший результат. Подготовительные соревнования служат для проверки и отработки отдельных элементов техники и тактики, приобретения соревновательного опыта. После каждого соревнования необходимо делать подробный анализ действий и ошибок каждого обучающегося, всей команды в целом. Педагог должен вести учет роста и падения результатов.

Теоретический материал, правила соревнований, судейство осваиваются учащимися в процессе бесед, мини-лекций.

## Методическое обеспечение программы

Таблица 7

№ п/п	Название раздела	Дидактические и методические материалы
1	Теоретическая подготовка	Презентация
2	Практические занятия	Дидактика спортивных игры
3	Соревнования и судейства	Спортивные игры

4	Подведение итогов	анкета
---	-------------------	--------

### ***Педагогические технологии***

В образовательном процессе используются ряд элементов следующих инновационных ***педагогических технологий***:

1. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся:
  - технологии проблемного обучения;
  - игровые технологии.
2. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:
  - технология уровневой дифференциации;
  - технология коллективных и групповых способов обучения.
3. Технология развития логического мышления.
4. Здоровье-сберегающие технологии.

### **Примерный алгоритм учебного занятия**

**Таблица 8**

	<b>Этап занятия</b>	<b>Вид деятельности</b>
	<b>Организационный этап</b>	Организация учащихся на начало занятия. Мотивация к деятельности. Повторение правил безопасной работы в зале и на тренажерах.
2	<b>Основной этап</b>	Разминка (упражнения ОФП, упражнения на растяжку). Постановка целей занятия. Отработка упражнений СФП. Отработка технических, тактических приемов. Изучение и отработка нового. Коррекция ошибок. Игровые моменты (эстафеты, спортивные игры), работа на тренажерах.
3	<b>Завершающий этап</b>	Упражнения на восстановления дыхания, медленный бег, растяжка. Автоматизация умственных действий по изученному материалу. Рефлексия, самоанализ результатов. Обсуждения результатов занятия.

### **2.6. Условия реализации**

#### **Материально-технические условия**

***Кабинет.*** Для занятий объединения используется спортивный зал, отвечающий санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.).



Помещение сухое, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемое. В теплое время года используется открытый стадион,(СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.).

**Оборудование, инвентарь.**

**Оборудование:**

Волейбольный мяч, баскетбольный мяч, волейбольная сетка.

**Технические условия.** Ноутбук или видео- и аудиоманитофоны.

**Методические условия.** Видеоматериалы по темам программы, соревнований и президентских игр, фотографии спортсменов исторические и современные.

**Кадровые условия.** Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий профессиональную подготовку по профилю деятельности и соответствующий профессиональному стандарту по должности «педагог дополнительного образования».

## **БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ**

### **1.2. Объем программы: 108 часов**

**1.3. Цель программы:** развитие основных умственных и психофизических показателей и возможностей, учащихся через комплексное освоение теории и практики спортивных игр.

### **1.4. Задачи программы**

**Образовательно-предметные задачи:**

- расширить специальную терминологию по спортивным играм;
- научить способам и приемам спортивной стратегии и тактики;
- научить продуктивному игровому взаимодействию;
- сформировать специальные практические умения и навыки для самостоятельной тренировки;
- научить способам предупреждения травматизма и оказания первой доврачебной помощи;
- расширить знания о правилах судейства и организации соревнований в спортивных играх;
- научить применять способы психологической подготовки к соревнованиям;
- научить целеполаганию, планированию и самоконтролю в спортивной самоподготовке.
- подготовить учащихся к участию в соревнованиях.

**Развивающие задачи:**

- развивать направленное внимание, сосредоточенность;
- развивать зрительное, слуховое, тактильное восприятие;
- развивать и укреплять, мышечную память, точность движений и глазомера;
- развивать способность к самостоятельному целеполаганию;
- развивать способности к самостоятельному планированию своих действий, работе по заданному плану;
- развивать способность к самоконтролю и объективной самооценке;

- развивать и стимулировать мотивацию к получению новых знаний;
- развивать стремление к самообразованию;
- развивать способность к самостоятельному поиску и выбору оптимальных источников информации;
- развивать способности к адекватному восприятию других позиций, мнений, интересов;
- развивать способности к согласованию своих интересов и взглядов с мнением других людей в совместной деятельности;
- развивать способности к продуктивной групповой работе, к коллективной творческой деятельности;
- развивать и поддерживать бесконфликтное взаимодействие в коллективе.

#### **Воспитательные задачи:**

- поддерживать и углублять интерес физкультуре и спорту;
- формировать инициативность, самостоятельность, целеустремлённость;
- воспитывать основы волевых проявлений.

### **1.5. Планируемые результаты**

#### **Учащийся будет знать:**

- историю возникновения и спортивных игр;
- правила игры в спортивные игры;
- специальную спортивную терминологию спортивных игр;
- основы профилактики травматизма, оказания доврачебной помощи;
- основные правила соревнований и судейства в спортивных играх.
- расширенные представления о спортивных играх в России, о спортивной квалификации, разрядах, званиях;
- основные технико-тактические приёмы спортивных игр.

#### **Учащиеся будут уметь:**

- выполнять упражнения общей и специальной физической подготовки;
- правильное распределение нагрузки в режиме дня;
- выполнять основные упражнения технико-тактической подготовки;
- выполнять программные требования по видам подготовки;
- владеть основами техники и тактики спортивных игр;
- правильно применять технические и тактические приемы в спортивных играх.

#### **Ключевые компетенции**

##### ***Учащиеся приобретут ценностно-смысловые компетенции:***

- любознательность, познавательный интерес;
- дружелюбие, стремление к взаимопомощи;
- основы здорового образа жизни.

##### ***Учащиеся приобретут учебно-познавательные компетенции:***

- стремление к овладению новыми знаниями и умениями;
- способность к определению цели учебной деятельности.

##### ***Учащиеся приобретут информационные компетенции:***

- осознанную потребность в новых знаниях.

##### ***Учащиеся приобретут коммуникативные компетенции:***

- доказательную позицию в обсуждении, беседе, диспуте;

- адекватное восприятие мнения других людей в повседневной жизни.

**Учащиеся приобретут компетенции личностного самосовершенствования:**

- фантазию, воображение;

- наглядное, ассоциативно-образное мышление;

- память, внимание, сосредоточенность;

**Учащиеся приобретут общекультурные компетенции:**

- культура поведения;

- дисциплинированность, ответственность;

- основы духовно-нравственных ценностей.

## 1.6. Содержание программы (базовый уровень)

### 1. Теоретическая подготовка (6 часов)

**Формы занятий:** беседа, игра, практическая работа, соревнование.

**Теория.** Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Расписание занятий. Обзор развития спортивных игр в стране, в мире.

Правильное распределение физической нагрузки на организм во время занятий спортом. Режим дня спортсмена. Общая гигиена. Гигиена открытых частей тела. Гигиена обуви, спортивной атрибутики. Основы и приёмы закаливания. Контрастные водные процедуры. Предупреждение травм при спортивных играх.

Входная диагностика.

**Практика.** Упражнения ОФПЕ, СФП, мини-соревнование.

Входная диагностика (соблюдение правил игр).

### 2. Практические занятия. (84 часа)

**Формы занятий:** беседа, игра, практическая работа, соревнование.

Общая физическая подготовка

**Формы занятий:** беседа, игра, практическая работа, соревнование, сдача нормативов.

**Теория.** Общее физическое развитие учащихся. Специфика средств общей и специальной физической подготовки.

**Практика.** Изменение скорости игры.

Специальная физическая подготовка

**Формы занятий:** беседа, игра, практическая работа, соревнование, сдача нормативов.

**Теория.** Понятие о тактической системе. Тактика игры. Тактика игры в защите.

**Практика.** Упражнения по переходу в контратаку в спортивных играх.

Техническая и тактическая подготовка

**Теория.** Основы техники спортивных игр.

**Практика.** Применение изученных приемов техники нападения в зависимости от складывающейся ситуации на спортивной площадке. Взаимосвязь технической, тактической, физической подготовки спортсмена.

### 3. Соревнования и судейство (8 часов)

#### 3.1. Инструкторская и судейская практика

*Формы занятий:* беседа, командные соревнования.

**Теория.** Основы судейства и правила организации соревнований в спортивных играх.

**Практика.** Соревнования с командами школ, учреждений дополнительного образования, детских спортивных школ. Организация и проведение соревнований. Анализ проведенных игр. Выявление и устранение ошибок в игре.

#### 3.2. Контрольные игры и соревнования

**Практика.** Соревнования с командами школ, учреждений дополнительного образования, детских спортивных школ. Организация и проведение соревнований. Анализ проведенных игр. Выявление и устранение ошибок в игре.

### 4. Подведение итогов (10 часов)

#### 4.1. Выполнение контрольных нормативов

*Формы занятий:* беседа, опрос, командные соревнования, мини-соревнования, спортивные игры.

**Теория.** Повторение учебного материала. Повторение основ судейства и правил организации соревнований.

**Практика.** Сдача нормативов по общей, специальной физической и технической подготовке. Составление комплексов упражнений по общей физической подготовке и специальной подготовке для самостоятельной работы учащихся на летний период.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

Таблица 9

Год обучения	Дата Начала занятий	Дата окончания занятий	Количество Учебных недель	Количество Учебных дней	Количество Учебных часов	Режим занятия
1	2.09.2024	31.05.2025	36	36	2	2 раза в неделю

### 2.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Базовый уровень**

**Таблица 10**

№	Название разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
<b>1</b>	<b>Теоретическая подготовка</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	Опрос
1.1.	Вводное занятие. Краткие исторические сведения о возникновении спортивных игр	1	1	-	
1.2.	Техника безопасности на занятиях. Гигиена, врачебный контроль, предупреждение травм.	1	1	-	
1.3.	Правила соревнований по спортивным играм	4	4	-	
<b>2.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>84</b>	-	<b>84</b>	Анализ правильности выполнения упражнений. тесты
2.1.	Общая физическая подготовка	30	-	30	
2.2.	Специальная физическая подготовка	30	-	30	
2.3.	Техническая и тактическая подготовка	24		23	
<b>3.</b>	<b>Соревнования и судейство</b>	<b>8</b>	-	<b>8</b>	Анализ правильности выполнения упражнений. тесты
3.1.	Инструкторская и судейская практика	2	-	2	
3.2	Контрольные игры и соревнования	6	-	6	
<b>4.</b>	<b>Подведение итогов</b>	<b>10</b>	-	<b>10</b>	Выполнение нормативов
4.1.	Выполнение контрольных нормативов	10	-	10	
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>102</b>	

## 2.3. Оценочные материалы

### Контрольные нормативы (упражнения)

Таблица 11

Аттестация	Теоретическая подготовка	Физическая подготовка (ОФП и СФП)	Технико-тактическая подготовка
1 модуль	собеседование	бег на 60 м со старта	Подача волейбольного мяча на точность. Прием нижний и верхней подачи.
2 модуль		челночный бег 3 x 10 м	
		прыжок в длину с места	Подача волейбольного мяча на точность. Прием нижний и верхней подачи

### Оценочные материалы проверки теоретических знаний

Таблица 12

№	Тема	Минимальный уровень знаний	Средний уровень знаний	Оптимальный уровень знаний
1	Требования техники безопасности при занятиях.	Знает правила безопасности	Может рассказать правила безопасности	Может рассказать правила поведения на улице, в спортзале, о необходимых требованиях правил поведения и норм техники безопасности на занятиях во избежание травм, о соблюдении правил безопасности.

2	Терминология, техника и тактика игры.	Знает некоторые термины	Знает основные сведения о технике и тактике игры	Знает основные сведения о технике и тактике игры; о её значении для роста спортивного мастерства
3	Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль	Может рассказать о гигиенических требованиях к местам проведения занятий, о временных ограничениях и противопоказаниях к занятиям	Может рассказать о гигиенических требованиях к местам проведения занятий, о временных ограничениях и противопоказаниях к занятиям. Понятие о травмах, их причины и профилактика.	Может рассказать о гигиенических требованиях к местам проведения занятий, о временных ограничениях и противопоказаниях к занятиям. Понятие о травмах, их причины и профилактика. Первая помощь при ушибах, растяжении связок. Правильный рацион дня по питанию.
4	Правила игры.	Знает некоторые термины и правила	Знает правила игры	Может рассказать о правилах игры
5	Возникновение и развитие футбола.	Затрудняется в ответах	Знает об истории развития президентских игр	Может рассказать об истории развития президентских игр

6.	Требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке.	Знает общие сведения об инвентаре, оборудовании и экипировки, необходимой для проведения тренировочных занятий и соревнований.	Знает общие сведения об инвентаре, оборудовании и экипировки, необходимой для проведения тренировочных занятий и соревнований. Подготовка мест для тренировочных занятий. Уход за инвентарем и оборудованием.	Может рассказать об общей характеристики инвентаря, оборудования и экипировки, необходимого для проведения тренировочных занятий и соревнований. Подготовка мест для тренировочных занятий. Уход за инвентарем и
----	---	--	---	--

**Оценочные материалы по физической и технико-тактической подготовке.**  
 Для обучающихся определенных возрастных категорий нормативы представлены в таблицах.

***Контрольные нормативы (возрастная категория 10-16 лет)***

***Таблица 13***

Контрольный норматив/ уровень подготовки	Девочки			Мальчики		
	Минимальный	средний	Оптимальный	Минимальный	средний	оптимальный
<b>ОФП и СФП</b>						
Бег 60 м	9.1	8.9	8.5	8.9	8.7	8.3
Челночный бег 3 х 10 м	11.5	10.8	10.3	10.8	10.2	9.9
Прыжок в длину с места	130	150	165	165	180	190
<b>Техническая подготовка</b>						
Прием волейбольного мяча	+	+	+	+	+	+



Подача мяча на точность	20	22	24	22	24	26
----------------------------	----	----	----	----	----	----

**Контрольные нормативы (возрастная категория 10-16 лет)**

**Таблица 14**

Контрольный норматив/ уровень подготовки	Девочки			Мальчики		
	Минимальный	средний	Оптимальный	Минимальный	средний	оптимальный
<b>ОФП и СФП</b>						
Бег 30 м	6.9	6.5	6.3	6.7	6.3	6.1
Челночный бег 3 х 10 м	10.8	10.3	10.1	10.2	9.9	9.7
Прыжок в длину с места	125	135	155	150	170	190
<b>Техническая подготовка</b>						
Прием мяча	+	+	+	+	+	+
Подача мяча на точность	22	24	26	24	26	28

#### **2.4. Формы аттестации**

Опрос, тестирование, зачет, самостоятельная работа, командные игры, сдача нормативов.

Аттестация проводится дважды в течение учебного года: в конце первого полугодия, в конце второго полугодия.

#### **Формы отслеживания образовательных результатов**

Журнал учета работы педагога, собеседование, наблюдение и дневник спортсмена, опрос, тестирование, самостоятельная работа учащихся, соревнования, выполнение нормативов, мониторинг.

#### **Формы демонстрации образовательных результатов**

Показательные выступления, соревнования.

#### **Формы организации образовательного процесса**

Комбинированное занятие (беседа, опрос самостоятельная работа), практическое занятие, мини-соревнования, спортивные игры.

## 2.5. Методическое обеспечение

Стенды и альбомы со схемами расстановки схемы расположения игроков в игре, инструкции по технике безопасности, комплексы спортивных упражнений, методические рекомендации по организации образовательного процесса, диагностический инструментарий.

### Методы обучения

- словесный (рассказ, беседа, объяснение);
- практический (упражнения, самостоятельная работа);
- наглядный (показ упражнений педагогом, видеопросмотры президентских спортивных игр и тренировок);
- репродуктивный (повторение освоенных приёмов игры, взаимопомощь, самостоятельная работа);
- метод самоконтроля, формирования ответственности учащихся (самоанализ освоенных движений и упражнений, самостоятельная работа, самоподготовка к соревнованиям, объективный самоанализ эффективности участия в игре каждого обучающегося, анализ собственных командных игр);
- метод контроля (опросы, наблюдение; контроль нормативов по общей, специальной физической и технической подготовке; контрольные игры).

Реализация программы «Президентские спортивные игры» предусматривает проведение теоретических и практических занятий, выполнение учащимися контрольных нормативов, участие в соревнованиях.

Групповые учебные занятия по общей физической, специальной и технической подготовке проводятся с учетом возрастных особенностей детей.

Занятия проводятся в соответствии с объемом и интенсивностью нагрузок, их характером (общим или специальным), мерами, направленными на восстановление организма – как в тренажерном зале или в спортивном зале, так и на стадионе.

На протяжении каждого учебного года удельный вес физической и технической подготовки меняется. В начале учебного года основное внимание уделяется физической подготовке, которая занимает до 60-70% времени; в конце учебного года увеличивается количество часов, отводимых на техническую подготовку. Во второй половине учебного года физическая подготовка дополняется упражнениями технической направленности.

При планировании занятий необходимо придерживаться следующих правил: нагрузки (большие, средние, малые) должны последовательно сменять друг друга. Максимальные нагрузки вводятся не более двух раз в неделю, с интервалом в 2-3 дня.

Для развития силы необходимо использовать упражнения с отягощениями, бег в гору, по снегу, песку, заболоченному грунту, упражнения с преодолением собственного веса – отжимание, подтягивание, работа на тренажерах. Педагог должен следить за продолжительностью отдыха обучающихся между подходами.

Специальные упражнения на гибкость улучшают подвижность суставов, положительно влияют на длину и эластичность связок, сухожилий, мышц.

В течение учебного при уменьшении объема общей физической подготовки увеличивается объем тактической подготовки.

Два раза в год (декабрь, май) в детском объединении проводятся контрольные мероприятия (испытания) по ОФП, СФП и ТП.

Проверкой уровня подготовленности учащегося служат соревнования. Не рекомендуется показывать на всех соревнованиях высокие результаты. Соревнования лучше всего разделить на основные и подготовительные.

На основных соревнованиях учащиеся должны стремиться показать наивысший результат. Подготовительные соревнования служат для проверки и отработки отдельных элементов техники и тактики, приобретения соревновательного опыта. После каждого соревнования необходимо делать подробный анализ действий и ошибок каждого обучающегося, всей команды в целом. Педагог должен вести учет роста и падения результатов.

Теоретический материал, правила соревнований, судейство осваиваются учащимися в процессе бесед, мини-лекций.

### Методическое обеспечение программы

Таблица 15

№ п/п	Название раздела	Дидактические и методические материалы
1	Теоретическая подготовка	презентация
2	Практические занятия	Дидактика спортивных игры
3	Соревнования и судейства	Спортивные игры
4	Подведение итогов	анкета

### *Педагогические технологии*

В образовательном процессе используются ряд элементов следующих инновационных *педагогических технологий*:

1. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся:

- технологии проблемного обучения;
- игровые технологии.

2. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:

- технология уровневой дифференциации;
- технология коллективных и групповых способов обучения.

3. Технология развития логического мышления.

4. Здоровье-сберегающие технологии.

## Примерный алгоритм учебного занятия

Таблица 16

	Этап занятия	Вид деятельности
	<b>Организационный этап</b>	Организация учащихся на начало занятия. Мотивация к деятельности. Повторение правил безопасной работы в зале и на тренажерах.
2	<b>Основной этап</b>	Разминка (упражнения ОФП, упражнения на растяжку). Постановка целей занятия. Отработка упражнений СФП. Отработка технических, тактических приемов Изучение и отработка нового. Коррекция ошибок. Игровые моменты (эстафеты, спортивные игры), работа на тренажёрах.
3	<b>Завершающий этап</b>	Упражнения на восстановления дыхания, медленный бег, растяжка. Автоматизация умственных действий по изученному материалу. Рефлексия, самоанализ результатов. Обсуждения результатов занятия.

### 2.6. Условия реализации

#### Материально-технические условия

**Кабинет.** Для занятий объединения используется спортивный зал, отвечающий санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.).

Помещение сухое, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемое. В теплое время года используется открытый стадион, (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.).

#### **Оборудование, инвентарь.**

##### **Оборудование:**

Волейбольный, баскетбольный мячи, волейбольная сетка

##### **Инвентарь:**

теннисный шарик, теннисный стол, ракетка.

**Технические условия.** Ноутбук или видео- и аудиоматрифоны.

**Методические условия.** Видеоматериалы по темам программы, соревнований по президентским играм, фотографии спортсменов исторические и современные.

**Кадровые условия.** Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий профессиональную подготовку по профилю деятельности и соответствующий профессиональному стандарту по должности «педагог дополнительного образования».

### 3. Рабочая программа воспитания

#### 1. Введение.

Программа имеет два уровня: ознакомительный, базовый. Срок реализации – 1 год.

Президентские игры способствуют укреплению физического и психического здоровья детей и подростков, формируют основы здорового образа жизни

Возраст учащихся: 8-16 лет.

#### 2. Цель:

Формирование ценностных ориентиров учащихся, формирование общей культуры личности, создание условий для саморазвития и самореализации личности.

#### 3. Задачи:

- помочь сформировать позитивное отношение к окружающему миру, найти свое место в этом мире, научиться определять и проявлять активную жизненную позицию;

- привить стремление к проявлению высоких нравственных качеств, таких, как уважение человека к человеку, вежливость, бережное отношение к чести и достоинству личности, отзывчивость;

- нейтрализовать (предотвратить) негативное воздействие социума;

- развивать творческий потенциал;

#### 4. Направления деятельности:

- духовно-нравственное;

- культура безопасности жизнедеятельности;

- здоровье-сберегающее;

#### 5. Формы, методы, технологии

**Формы:** праздник, соревнование, экскурсия, акция, конкурсно-развлекательные программы, беседа.

#### Методы воспитания:

убеждение, поощрение, поддержка, стимулирование, коллективное мнение, положительная мотивация, создание ситуации успеха.

#### Технологии:

- Педагогическая поддержка;

- Игровые технологии.

#### 5. Календарный план воспитательной работы

*Таблица 17*

№	Название мероприятия, события	Форма проведения	Срок и место проведения	Ответственный
1	Соревнования среди классов	соревнования	Ноябрь	Черкасский И.В.
2	«Президентские	соревнования	Декабрь,	Черкасский И.В.

	спортивные игры»		спортзал школы	
<b>3</b>	Товарищеская Игра с другой школой	соревнования	Март	Черкасский И.В.
<b>4</b>	Соревнования среди школ Сеймского округа	соревнования	Апрель	Черкасский И.В.
<b>5</b>	«Президентские спортивные игры»	игра	Май, спортзал школы	Черкасский И.В.

### Диагностика результатов воспитательной деятельности

Таблица 18

Периодичность	Качества личности учащихся	Методы (методики)	Кто проводит	Итоговые документы
2 раза в год (октябрь, апрель-май)	уровень нравственной воспитанности (отношение к умственному труду, трудолюбие, любознательность, самодисциплина)	Методика М.И. Шиловой	Совместно педагог-психолог и педагог	заключение
	самооценка	Методика Дембо-Рубинштейн в модификации А.М. Прихожан	Педагог-психолог	заклучение
	нравственные ориентации	Методика «Закончи предложения»	Педагог психолог	заклучение
2 раза в год	Уровень развития физических качеств учащихся: выносливость, реакция, скоростные показатели	Наблюдение	педагог	протокол

#### Планируемые результаты

- Культура организации своей деятельности;
- Адекватность восприятия оценки своей деятельности и ее результатов;
- Коллективная ответственность;
- Активность и желание участвовать в делах детского коллектива;
- Стремление к самореализации социально адекватными способами.

#### 6. Список литературы для педагогов

1. С. Н. Анискина, Методика обучения технике баскетбола / С.Н. Анискина - М.: Физкультура и спорт, 2017. - 80 с.
2. В. З Бабушкин./ Подготовка юных баскетболистов. Учебно-методическое пособие/ - Киев, 2015. 58 с.
3. Э. Найминова. Спортивные игры на уроках физкультуры. Книга для учителя. - Ростов-н/ Д: «Феникс», 2021 г.
4. Л. П. Матвеев. Теория и методика физической культуры: учебник для институтов физ. культуры. - Москва, «Физкультура и спорт» 2016 год.
5. Журналы «Физическая культура в школе», «Физкультура и спорт», «Спорт в школе»; 2015-2018 гг.
6. А.Н. Амелин. Современный спорт. М.: ФиС, 2018
7. Ю. П. Байгулов. Основы спорта. М.:М.: ФиС, 2017
8. Г. С. Захаров. Президентские спортивные игры: Теоретические основы. Ярославль, Верхневолжское книжное издательство, 20 15
9. Г. И. Погадаев «Народные игры» во внеурочное время., Москва, «Дрофа» 2019г.

#### **Список литературы для учащихся**

1. А. П. Матвеев, Физическая культура для 5 – 6 - 7 классов М. «Просвещение» 2020г.
2. Ю. П. Байгулов. Основы игр. М.:М.: ФиС, 2004
- 3 Журналы «Физическая культура в школе», «Физкультура и спорт», «Спорт в школе»; 2017-2020 гг.
4. А. Д. Злобинский , «Размышления за шашечной доской» , 192 стр. 2016 г.
5. Б. М. Блиндер и А.А. Косенко, «Середина игры в русские шашки», 132 стр; 2015 г.
6. Э. Найминова. Спортивные игры на уроках физкультуры. Книга для учителя. - Ростов-н/ Д: «Феникс», 2015 г.
7. В. З .Бабушкин./  
Подготовка юных баскетболистов. Учебно-методическое пособие/ - Киев, 2017. 58 с.

#### **Список литературы для родителей**

1. С. Н. Анискина, Методика обучения технике баскетбола / С.Н. Анискина - М.: Физкультура и спорт, 2017. - 80 с.
2. В. З Бабушкин./ Подготовка юных баскетболистов. Учебно-методическое пособие/ - Киев, 2015. 58 с.
3. Э. Найминова. Спортивные игры на уроках физкультуры. Книга для учителя. - Ростов-н/ Д: «Феникс», 2021 г.
4. Л. П. Матвеев. Теория и методика физической культуры: учебник для институтов физ. культуры. - Москва, «Физкультура и спорт» 2016 год.

## Приложения

### Приложение 1

#### Календарно-тематическое планирование (стартовый уровень) 1 группа

**Таблица 19**

№ п/п	Дата плана	Дата факт	Тема занятия	Количество часов	Форма/Тип занятия	Место проведения	Форма контроля
1	5.09	5.09	Инструктаж по технике безопасности. Основы знаний	1	беседа	спортзал	опрос
2	7.09	7.09	Виды ходьбы. Бег с изменением направления и скорости.	1	беседа	спортзал	тест
3	12.09	12.09	Специальные беговые упражнения. Бег с изменением направления	1	Изучение и первичное	спортзал	Анализ правильности
			движения		закрепление новых знаний		выполнение упражнений.
4	14.09	14.09	Метание мяча в цель. Метание мяча на дальность.	1	Комбинированное занятие	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.
5	19.09	19.09	Прыжки с места и с разбега	1	Комбинированное занятие	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.



<b>6</b>	21.09	21.09	Обычный бег, коротким, средними Длинным шагом	1	Комбинированное занятие	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.
<b>7</b>	26.09	26.09	Прыжки на заданную длину по ориентирам. Прыжки на скакалке	1	Комбинированное занятие	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.
<b>8</b>	28.09	28.09	Бег с ускорением. Высокий старт с пробегом 15 метров.	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.
<b>9</b>	03.10	03.10	Бег с ускорением. Высокий старт с пробегом 15 метров.	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.
<b>10</b>	05.10	05.10	Бег с ускорением. Высокий старт с пробегом 15 метров.	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений
<b>11</b>	10.10	10.10	Эстафеты. Подвижная игра «Лисы и куры»	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.

<b>12</b>	12.10	12.10	Эстафеты. Подвижная игра «Лисы и куры»	1	Изучени е и первичн ое закрепл ение новых знаний	спортзал	Анализ правил ьности выполн ения упражне ний.
<b>13</b>	17.10	17.10	Специальные беговые упражнения. Бег с изменением направления движения	1		спортзал	Анализ правил ьности выполн ения упражне ний.
<b>14</b>	19.1 0	19.1 0	Специальные беговые упражнения. Бег с изменением направления движения	1	Изучение и первично е закрепле ние новых знаний	спортзал	
<b>15</b>	24.1 0	24.1 0	ОРУ в движении. Игры «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде». Эстафеты	1	игра	спортзал	
<b>16</b>	26.1 0	26.1 0	«Брось– поймай», «Два мороза», «Пятнашки»	1	игра	спортзал	
<b>17</b>	31.1 0	31.1 0	Соревнование. Итоговое занятие	1	игра	спортзал	Выпол нение нормат ивов

**Календарно- тематическое  
планирование  
(стартовый уровень)**

**2 группа**

**Таблица 20**

№ п / п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Количество часов	Форма/тип занятия	Место проведения	Форма контроля
1	2.11	2.11	Вводное занятие. Изучение правил игры и техника безопасности.	1	беседа	спортзал	опрос
2	7.11	7.11	Инструктаж по технике безопасности. Основы знаний	1	беседа	спортзал	тест
3	09.11	09.11	Набивание мяча ладонной стороной ракетки. Хватка ракетки.	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.
4	14.11	14.11	Виды ходьбы. Бег с изменением направления и скорости.	1	Комбинированное занятие	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.
5	16.11	16.11	Специальные беговые упражнения. Бег с изменением направления движения	1	Комбинированное занятие	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.
6	21.11	21.11	Метание мяча в цель. Метание мяча на дальность.	1	Комбинированное занятие	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.

<b>7</b>	23.11	23.11	Прыжки на заданную длину по ориентирам. Прыжки на скакалке	1	Комбинированное занятие	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.
<b>8</b>	28.11	28.11	Бег с ускорением. Высокий старт с пробегом 15 метров.	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.
<b>9</b>	30.11	30.11	Эстафеты. Подвижная игра «Лисы и куры»	1	Изучение и первичное закрепление	спортзал	Анализ правильности

					енов ых знан ий		выполне ния упражне ний.
<b>1 0</b>	05.12	05.12	Подвижные игры: «Попади в обруч»	1	Изучение и первично е закрепле ние новых знаний	спортзал	Анализ правил ности выполн ения упражне ний.
<b>1 1</b>	07.12	07.12	Повороты ловля мяча, бросок в стену –ловля	1	Изучение и первично е закрепле ние новых знаний	спортзал	Анализ правил ности выполн ения упражне ний.
<b>1 2</b>	12.12	12.12	Подвижные игры. «Попади в обруч»	1	Изучение и первично е закрепле ние новых знаний	спортзал	Анализ правил ности выполн ения упражне ний.
<b>1 3</b>	14.12	14.12	ОРУ в движении. Игры «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде». Эстафеты	1		спортзал	Анализ правил ности выполн ения упражне ний.
<b>1 4</b>	19.12	19.12	Техника безопасност и во время занятий гимнастикой  Строевые упражнен ия.	1	Изучение и первично е закрепле ние новых знаний	спортзал	
<b>1 5</b>	21.12	21.12	Лазание по гимнастичес кой Лестнице и скамейке.	1	игра	спортзал	

<b>16</b>	26.12	26.12	Упражнения гимнастическими палками	1	игра	спортзал	
<b>17</b>	28.12	28.12	Соревнование. Итоговое занятие	1	игра	спортзал	Выполнение нормативов

**Календарно-тематическое  
планирование  
(стартовый уровень)**

**3 группа**

**Таблица 21**

<b>Таблица 21 п / п</b>	<b>Дата план</b>	<b>Дата факт</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма/тип занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>1</b>	9.01	09.01	Инструктаж по технике безопасности. Основы знаний	1	беседа	спортзал	опрос
<b>2</b>	11.01	11.01	Виды ходьбы. Бег с изменением направления и скорости.	1	беседа	спортзал	тест
<b>3</b>	16.01	16.01	Специальные беговые упражнения. Бег с изменением направления движения	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.

4	18.01	18.01	Метание мяча в цель. Метание мяча на дальность.	1	Комбинированное занятие	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.
5	23.01	23.01	Прыжки с места и с разбега	1	Комбинированное занятие	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.
6	25.01	25.01	Обычный бег, коротким, средними Длинным шагом	1	Комбинированное занятие	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.
7	30.01	30.01	Прыжки на заданную длину по ориентирам. Прыжки на скакалке	1	Комбинированное занятие	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.
8	01.02	01.02	Бег с ускорением. Высокий старт с пробегом 15метров.	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.
9	06.02	06.02	Эстафеты. Подвижная игра «Лисы и куры»	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.
10	08.02	08.02	Подвижные игры: «Попади в обруч»	1	Изучение и первичное закрепление новых	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений

					знаний		ий.
11	13.02	13.02	Эстафеты с предметами и без	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.
12	15.02	15.02	Подвижные игры. «Попади в обруч»	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.
13	20.02	20.02	Подбрасывание волейбольного мяча и ловля его, присед или хлопок в ладоши	1	Комбинированный урок	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.
14	22.02	22.02	Эстафеты бегом с предметами и без	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	спортзал	
15	27.02	27.02	Повороты ловля мяча, бросок в стену –ловля	1	игра	спортзал	
16	29.02	29.02	Брось– поймай», «Два мороза», «Пятнашки»	1	игра	спортзал	
17	05.03	05.03	ОРУ в движении. Игры «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде».	1	игра	спортзал	



			Эстафеты				
18	07.03	07.03	Техника Безопасности во	1	игра	спортзал	
			Время занятий гимнастикой. Строевые упражнения.				
19	12.03	12.03	Упражнения с гимнастическ ими палками	1	игра	спортзал	
20	14.03	14.03	«Мост» из Положения лежа на спине с поддержкой	1	игра	спортзал	
21	19.03	19.03	Группировка, перекаты, упор присев	1	игра	спортзал	
22	21.03	21.03	Изучение вращения мяча в «накате».	11	игра	спортзал	
23	26.03	26.03	Равновесие и строевые упражне ния		игра	спортзал	
24	28.03	28.03	Соревнование. Итоговое занятие	1	игра	спортзал	Выпол нение нормат ивов

**Календарно-тематическое  
планирование  
(стартовый уровень)  
4 группа**

**Таблица 22**

<b>№ п / п</b>	<b>Да та пл ан</b>	<b>Дат а фак т</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Коли ч еств очас ов</b>	<b>Форма/т ипзанят ия</b>	<b>Место проведен ия</b>	<b>Форма контр ол я</b>
1	2.04	2.04	Инструктаж по технике безопасности. Основы знаний	1	беседа	спортзал	опрос

2	4.04	4.04	Виды ходьбы. Бег с изменением направления и скорости.	1	беседа	спортзал	тест
3	09.04	09.04	Специальные беговые упражнения. Бег с изменением направления движения	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.
4	11.04	11.04	Метание . Метание мяча на дальность.	1	Комбинированное занятие	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.
5	11.04	11.04	Прыжки с места и с разбега	1	Комбинированное занятие	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.
6	16.04	16.04	Обычный бег, коротким, средними Длинным шагом	1	Комбинированное занятие	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.
7	18.04	18.04	Прыжки на заданную длину по ориентирам. Прыжки на скакалке	1	Комбинированное занятие	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.
8	23.04	25.04	Бег с ускорением. Высокий старт с пробегом 15 метров.	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.

9	30.04	30.04	Эстафеты. Подвижная игра «Лисы и куры»	1	Изучени е и первичн ое закрепл ение новых знаний	спортзал	Анализ правил ьности выполн ения упражне ний.
10	02.04	07.04	Подвижные игры: «Попади в обруч»	1	Изучени е и первичн ое закрепл ение новых знаний	спортзал	Анализ правил ьности выполн ения упражне ний.
11	09.04	14.04	Эстафеты с предметами и без	1	Изучени е и первичн ое закрепл ение новых знаний	спортзал	Анализ правил ьности выполн ения упражне ний.
12	16.04	16.04	Подвижные игры. «Попади в обруч»	1	Изучени е и первичн ое закрепле ние новых знаний	спортзал	Анализ правил ьности выполне ния упражне ний.
13	21.04	21.04	Подбрасывание волейбольного мяча и ловля его, присед или хлопок в ладоши	1	Изучени е и первичн ое закрепл ение новых знаний	спортзал	
15	23.04	23.04	Эстафеты бегом с Предметами и без	1	игра	спортзал	
16	28.04	28.04	«Брось–поймай», «Два мороза», «Пятнашки»	1	игра	спортзал	
17	30.04	30.04	Соревнование. Итоговое занятие	1	игра	спортзал	Выпол нение нормат ивов

**Календарно-тематическое  
планирование  
(базовый уровень) 5 группа**

**Таблица 23**

<b>№ п / п</b>	<b>Дата план</b>	<b>Дата факт</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма/тип занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>1</b>	5.09	5.09	Инструктаж по технике безопасности. Основы знаний	1	беседа	спортзал	опрос
<b>2</b>	7.09	7.09	Виды ходьбы. Бег с изменением направления и скорости.	1	беседа	спортзал	тест
<b>3</b>	12.09	12.09	Специальные беговые упражнения. Бег с изменением направления движения	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.
<b>4</b>	14.09	14.09	Метание мяча в цель. Метание мяча на дальность.	1	Комбинированное занятие	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.
<b>5</b>	19.09	19.09	Прыжки с места и с разбега	1	Комбинированное занятие	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.
<b>6</b>	21.09	21.09	Обычный бег, коротким, средними Длинным шагом	1	Комбинированное занятие	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.

<b>7</b>	26.09	26.09	Прыжки на заданную длину по ориентирам. Прыжки на скакалке	1	Комбинированное занятие	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.
<b>8</b>	28.09	28.09	Бег с ускорением. Высокий старт с пробеганием 15 метров.	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.
<b>9</b>	03.10	03.10	Эстафеты. Подвижная игра «Лисы и куры»	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.
<b>10</b>	05.10	05.10	Подвижные игры: «Попади в обруч»	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.
<b>11</b>	10.10	10.10	Эстафеты с предметами и без	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.
<b>12</b>	12.10	12.10	Подвижные игры. «Попади в обруч»	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.
<b>13</b>	17.10	17.10	Повороты ловля мяча, бросок в стену –ловля	1		спортзал	Анализ правильности

							выполнения упражнений.
14	19.10	19.10	Эстафеты бегом с предметами и без	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	спортзал	
15	24.10	24.10	«Брось–поймай», «Два мороза», «Пятнашки»	1	игра	спортзал	
16	26.10	26.10	ОРУ в движении Игры «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде». Эстафеты	1	игра	спортзал	
17	31.10	31.10	Учебная игра с ранее изученными элементами.	1	игра	спортзал	Выполнение нормативов
18	2.11	2.11	Техника безопасности и во время занятий гимнастикой  Строевые упражнения.	1	беседа	спортзал	опрос
19	7.11	7.11	Лазание по гимнастической Лестнице и скамейке.	1	беседа	спортзал	тест
20	09.11	09.11	Положения в гимнастике	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.

<b>21</b>	14.11	14.11	«Мост» из положения лежа на спине с поддержкой	1	Комбинированное занятие	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.
<b>22</b>	16.11	16.11	Стойка на лопатках с поддержкой	1	Комбинированное занятие	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.
<b>23</b>	21.11	21.11	Обучение висам	1	Комбинированное занятие	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.
					ованное занятие		правильности выполнения упражнений.
<b>23</b>	23.11	23.11	Группировка, перекаты, упор присев	1	Комбинированное занятие	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.
<b>23</b>	28.11	28.11	Равновесие и строевые упражнения	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.
<b>26</b>	30.11	30.11	Акробатическая комбинация	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.

27	05.12	05.12	ОРУ. Игры «Через кочки и пенечки», «Кто дальше бросит». Эстафеты	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.
28	07.12	07.12	Игры «Волкворву», «Посадка картошки»	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.
29	12.12	12.12	Игры «Через кочки и пенечки», «Кто дальше бросит»	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.
30	14.12	14.12	ОРУ. Игры «Метко в цель», «Погрузка арбузов». Эстафеты	1		спортзал	Анализ правильности выполнения
							ияу пражне н ий.
31	19.12	19.12	Техника безопасности на уроках по баскетболу. Ведение мяча на месте, в движении.	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	спортзал	
32	21.12	21.12	Бросок мяча в цель (щит). Ведение мяча – бросок в щит.	1	игра	спортзал	
33	9.01	09.01	Ведение мяча в низкой, средней и Высокой стойке	1	беседа	спортзал	опрос



<b>34</b>	11.01	11.01	«Мяч водящему», «У кого меньше мячей», «Мяч в корзину»	1	беседа	спортзал	тест
<b>35</b>	16.01	16.01	Игровые задания, эстафеты с мячом	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.
<b>36</b>	18.01	18.01	Игровые задания, эстафеты с мячом	1	Комбинированное занятие	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.
<b>37</b>	23.01	23.01	Лазание и переползание	1	Комбинированное занятие	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.
<b>37</b>	25.01	25.01	Лазание и переползание	1	Комбинированное занятие	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.
<b>39</b>	30.01	30.01	Стойка на лопатках с согнутыми ногами	1	Комбинированное занятие	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.
							ий.
<b>40</b>	01.02	01.02	Стойка на лопатках с согнутыми ногами	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.

41	06.02	06.02	Обучение висам на перекладине и шведской стенке	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.
42	08.02	08.02	Развитие гибкости	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.
43	13.02	13.02	Упражнения с большими и малыми мячами	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.
44	15.02	15.02	Наклоны вперед- назад, выполнение полушпагата	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.
45	20.02	20.02	Игры с элементами ползания и переползания	1	Комбинированный урок	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.
46	22.02	22.02	Игры с элементами ползания и переползания	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	спортзал	
47	27.02	27.02		1	игра	спортзал	
48	29.02	29.02	ОРУ. Игры «Через кочки и пенечки», «Кто	1	игра	спортзал	

			Дальше бросит». Эстафеты				
<b>49</b>	05.03	05.03	ОРУ. Игры «Через кочки и пенечки», «Кто дальше бросит». Эстафеты	1	игра	спортзал	
<b>50</b>	07.03	07.03	Развитие координационных способностей	1	игра	спортзал	
<b>51</b>	12.03	12.03	Развитие координационных способностей	1	игра	спортзал	
<b>52</b>	14.03	14.03	Техника безопасности и во время занятий гимнастикой  Строевые упражнения.	1	игра	спортзал	
<b>53</b>	19.03	19.03	Упражнения с гимнастическим и палками	1	игра	спортзал	
<b>54</b>	21.03	21.03	Упражнения с гимнастическим и палками	11	игра	спортзал	
<b>55</b>	26.03	26.03	Положения в гимнастике		игра	спортзал	
<b>56</b>	28.03	28.03	Положения в гимнастике	1	игра	спортзал	Выполнение нормативов
<b>57</b>	2.04	2.04	Стойка на лопатках с поддержкой	1	беседа	спортзал	опрос
<b>58</b>	4.04	4.04	Обучение висам	1	беседа	спортзал	тест
<b>59</b>	09.04	09.04	Подвижные игры: «Попади в обруч»	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.

<b>60</b>	11.04	11.04	Подвижные игры: «Попади в обруч»	1	Комбинированное занятие	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.
<b>61</b>	11.04	11.04	«Брось–поймай», «Два мороза», «Пятнашки»	1	Комбинированное занятие	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.
<b>62</b>	16.04	16.04	«Брось–поймай», «Два мороза», «Пятнашки»	1	Комбинированное занятие	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.
<b>63</b>	18.04	18.04	ОРУ в движении. Игры «Удочка»,	1	Комбинированное занятие	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.
<b>64</b>	23.04	25.04	ОРУ в движении. Игры «Удочка»,	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.
<b>65</b>	30.04	30.04	Бег с максимальной скоростью–30м(2 подхода)	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.

<b>66</b>	02.05	07.05	Броски и ловля набивных мячей	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.
<b>67</b>	09.05	14.05	Броски и ловля набивных мячей	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.
<b>68</b>	16.05	16.05	Прыжки с места и с разбега	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний	спортзал	Анализ правильности выполнения упражнений.
<b>69</b>	21.05	21.05	Прыжки с места и с разбега	1	Изучение	спортзал	

<b>70</b>	23.05	23.05	Учебная игра с изученными элементами. Учебная игра.	1	игра	спортзал	
<b>71</b>	28.05	28.05	Учебная игра, соревнования среди занимающихся.	1	игра	спортзал	
<b>72</b>	30.05	30.05	Соревнование. Итоговое занятие	1	игра	спортзал	Выполнение нормативов

**Мониторинг результатов обучения на стартовом уровне  
по программе «Президентские спортивные игры»**

**Таблица 24**

Группа \_\_\_\_

№ п/п	Результаты Учащиеся	Теория			Практика			Ключевые компетенции		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3

- 1 – Входная диагностика
- 2 – Промежуточная диагностика (I полугодие)
- 3 – Промежуточная диагностика (II полугодие)

Низкий уровень  
*Недостаточно проявлены*

Средний уровень  
*Достаточно проявлены*

Высокий уровень  
*Уверенно проявлен*

*Приложение 2*

**МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

**«Президентские спортивные игры»  
2024-2025 учебный год**

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого показателя	Кол-во баллов	Способы отслеживания результатов
<b>1. Теоретическая подготовка</b>				
1.1. Теоретические знания	Соответствие теоретических знаний ребёнка программным требованиям	Низкий уровень (учащийся овладел менее чем ½ объёма знаний, предусмотренных программой в конкретный период)	1	Тестирование, контрольный опрос
		Средний уровень (объём усвоенных учащимся знаний составляет более ½)	2	
		Высокий уровень (учащийся освоил весь объём знаний, предусмотренных программой в конкретный период)	3	
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Низкий уровень (учащийся часто избегает употреблять специальные термины)	1	Собеседование, тестирование
		Средний уровень (учащийся сочетает специальную терминологию с бытовой)	2	
		Высокий уровень (учащийся употребляет специальные термины осознанно, в полном соответствии с их содержанием)	3	
<b>2. Практическая подготовка</b>				
2.1. Практические умения и навыки	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Низкий уровень (учащийся овладел программными умениями и навыками менее чем ½)	1	Контрольное задание, практическая работа
		Средний уровень (объём освоенных учащимся умений и навыков составляет более ½)	2	
		Высокий уровень (учащийся овладел всеми программными умениями и навыками за конкретный период)	3	
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	Низкий уровень (учащийся испытывает значительные затруднения при работе с оборудованием)	1	Контрольное задание, практическая работа
		Средний уровень (учащийся работает с оборудованием с помощью педагога)	2	
		Высокий уровень (учащийся работает с оборудованием самостоятельно, без затруднений)	3	
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	Низкий (элементарный) уровень (учащийся может выполнять лишь простейшие практические задания педагога)	1	Учебный проект, выставка
		Средний (репродуктивный) уровень (учащийся в основном выполняет задания на основе образца)	2	
		Высокий (творческий) уровень (учащийся выполняет практические задания с элементами творчества)	3	

**Критерии оценки результатов обучения учащихся:**

- (Н) низкий уровень – 1 балл за каждый показатель;
- (С) средний уровень – 2 балла за каждый показатель;
- (В) высокий уровень – 3 балла за каждый показатель.

**МОНИТОРИНГ УРОВНЯ ПРОЯВЛЕНИЯ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

**«Президентские спортивные игры»  
2024-2025 учебный год**

**Таблица 26**

Ключевые компетенции	Критерии	Уровень проявления оцениваемой компетенции	Способы отслеживания результатов
3.1. Ценностно-смысловые компетенции	Нравственные ориентиры, понимание ценности здоровья, семьи, учения, внутренняя мотивация к обучению, соблюдение моральных норм в социуме	Низкий уровень (учащийся не воспринимает или слабо воспринимает ценностные установки по отношению к себе)	Наблюдение
		Средний уровень (учащийся осознает ценностные смыслы только в значимых для себя событиях)	
		Высокий уровень (учащийся демонстрирует интериоризацию ценностных смыслов в любых ситуациях)	
3.2. Учебно-познавательные компетенции	Самостоятельная познавательная деятельность, умение ставить цель и планировать работу, анализировать, сопоставлять, делать выводы	Низкий уровень (учащийся затрудняется с целеполаганием, планированием, анализом, самооценкой, почти не проявляет познавательной активности)	Анализ практической работы
		Средний уровень (учащийся с помощью педагога определяет цель, план, результативность своей работы, проявляет познавательную активность к ряду разделов программы в конкретный период)	
		Высокий уровень (учащийся самостоятельно определяет цель, составляет план работы, анализирует, сопоставляет, делает выводы, проявляет интерес и высокую познавательную активность ко всем разделам программы в конкретный период)	
3.3. Информационные компетенции	Овладение основными современными средствами информации, поиск, структурирование, применение новой информации для выполнения работы, для самообразования	Низкий уровень (учащийся слабо ориентируется в источниках информации, испытывает значительные затруднения в ее поиске, структурировании, применении)	Анализ практической работы
		Средний уровень (учащийся с помощью педагога выбирает, структурирует и применяет информацию, в том числе для самообразования)	
		Высокий уровень (учащийся самостоятельно находит источники информации, выбирает новый материал для выполнения работы, для самообразования)	
3.4.	Способы	Низкий уровень (речевые умения учащегося выражены слабо, поведение в	Наблюдение



Коммуникативные компетенции	продуктивного и бесконфликтного взаимодействия в коллективе, речевые умения (изложить свое мнение, задать вопрос, аргументировано участвовать в дискуссии)	коллективе неуверенное или отстраненное, взаимодействие малопродуктивное)	
		Средний уровень (учащийся побуждается педагогом к коллективной деятельности, участвует в обсуждениях и дискуссиях выборочно, больше слушает, чем говорит сам)	
		Высокий уровень (учащийся активно и доказательно участвует в коллективных дискуссиях, легко встраивается в групповую работу, поддерживает бесконфликтный уровень общения)	
3.5. Компетенции личностного самосовершенствования	Виды мышления, мыслительная деятельность, психосоматические способности, положительные личностные качества	Низкий уровень (мышление учащегося в основном образное, слабо выражены способности к анализу, синтезу, сравнению, классификации, психосоматические способности развиты незначительно, личностные качества направлены на реализацию своих интересов)	Наблюдение
		Средний уровень (мышление учащегося в целом ассоциативно-образное с элементами логического, абстрактного, пространственного мышления, психосоматические способности проявляются с помощью педагога, личностные качества частично транслируются в коллектив)	
		Высокий уровень (мышление учащегося комбинированное с преобладанием сложных видов, психосоматика уверенная, самостоятельная, личностные качества позитивные и в целом транслируются в коллектив)	
3.6. Общекультурные компетенции	Культура общения в коллективе, в быту, самоконтроль эмоций и поведения, духовно-нравственные основы, расширение картины мира	Низкий уровень (учащийся не контролирует эмоции и поведение, духовно-нравственные основы неустойчивы и слабо осознаются)	Наблюдение
		Средний уровень (эмоции и поведение учащегося регулируются с помощью педагога, в разной степени выражены, частично расширена картина мира)	
		Высокий уровень (учащийся полностью контролирует свои эмоции и поведение, духовно-нравственные представления ориентированы на социум, на позитивное мировосприятие)	

**Условные обозначения:**

- Н – низкий уровень;
- С – средний уровень;
- В – высокий уровень.

## Физическое развитие и физическая подготовленность обучения

**Таблица 27**

№ п/п	Содержание требований (вид испытаний)	Девочки	Мальчики
1.	Бег 60 м с высокого старта (с)	9,0	8,8
2.	Бег 60 м (6х5) (с)	9,9	9,2
3.	Прыжок в длину с места (см)	170	190
4.	Прыжок вверх, отталкиваясь двумя ногами с разбега (см)	45	65
5.	Метание набивного мяча массой 1 кг из-за головы двумя руками:  сидя (м)  в прыжке с места (м)	6,0  8,5	7,0  10,5

**Формой подведения итогов обучения** являются: тестирование на умение ВЫПОЛНЯТЬ

### Приемные нормативы по технической подготовке для зачисления на учебно-тренировочный этап

**Таблица 28**

№ п/п	Контрольные упражнения	Девочки	Мальчики
1.	Вторая передача на точность из зоны 3 в зону 4	4	4
2.	Передача мяча сверху двумя руками, стоя и сидя у стены (чередование)	4	4
3.	Подача верхняя прямая в пределы площадки	3	3
4.	Прием подачи и первая передача в зону 3	3	3
5.	Нападающий удар по мячу через сетку с набрасывания тренера	3	3
6.	Чередование способов передачи и приема мяча сверху, снизу (количество серий)	10	10

**Контрольно-переводные нормативы по технической подготовке на учебно-тренировочный этап (девушки и юноши)**

**к программе базового уровня**

**Таблица 29**

№ п/п	Контрольные нормативы	Этап начальной подготовки (на конец учебного года)		Учебно-тренировочный этап (на конец учебного года)	
		1-е полугодие	2-е полугодие	1-е полугодие	2-е полугодие
1.	Вторая передача на точность из зоны 3 в зону 4	4	4	5	5
2.	Вторая передача на точность из зоны 2 в зону 4			3	4
3.	Передача сверху у стены, стоя лицом и спиной (чередование)	-	-	3	4
4.	Подача на точность: 10-12 лет - верхняя прямая; 13-15 лет- верхняя прямая по зонам; 16-17 лет- в прыжке	3	3	3	4
5.	Нападающий удар прямой из зоны 4 в зону 4-5 (в 16-17 лет с низкой передачи)			3	3
6.	Нападающий удар с переводом из зоны 2 в зону 5, из зоны 4 в зону 1 (16-17 лет с передачи за голову)			2	3
7.	Прием подачи из зоны 5 в зону 2 на точность			2	3
8.	Прием подачи из зоны 6 в зону 3 на точность	2	3	4	
9.	Блокирование одиночное нападающего из зоны 4 (2) по диагонали				2

**Контрольно-переводные нормативы  
по тактической подготовке (девушки и юноши)  
в базовой программе**

**Таблица 30**

№ п/п	Контрольные нормативы	Этап начальной подготовки (на конец учебного года)		Учебно-тренировочный этап (на конец учебного года)	
		1-е полугодие	2-е полугодие	1-е полугодие	2-е полугодие
1.	Вторая передача из зоны 3 в зону 4 или 2 (стоя спиной) в соответствии с сигналом			3	3
2.	Вторая передача в прыжке из зоны 3 в зону 4 или 2 (стоя спиной) в соответствии с сигналом				
3.	Нападающий удар или «скидка» в зависимости от того, поставлен блок или нет			3	4
4.	Командные действия: прием подачи, вторая передача из зоны 3 в зону 4 или 2 (по заданию) и нападающий удар (с 16 лет вторая передача выходящим игроком)			3	4
5.	Блокирование одиночное нападающих ударов из зон 4, 3, 2 со второй передачи. Зона не известна, направление удара диагональное			4	5
6.	Командные действия организации защитных действий по системе «Углом вперед» и «углом назад» по заданию после нападения соперников		4	5	6

**Контрольно-переводные нормативы  
по интегральной подготовке (девушки и юноши)  
к базовой программе**

**Таблица 31**

№ п/п	Контрольные нормативы	Этап начальной подготовки (на конец учебного года)		Учебно-тренировочный этап (на конец учебного года)	
		1-й год	2-й год	1-й год	2-й год
1.	Прием снизу, верхняя передача	5	6	8	6
2.	Нападающий удар, блокирование				4
3.	Блокирование - вторая передача				5
4.	Переход после подачи к защитным действиям, после защитных действий к нападению			3	3

## Приложение 5

### «Президентские спортивные игры» на 2024-2025 учебный год стартовый уровень

Таблица 32

Перечень видов образовательной деятельности по годам обучения	Форма и сроки проведения (1 группа)		
	сентябрь	октябрь	Всего
Учебные занятия - теория	3 час.	3 час.	6 час.
Практика	4 час	4 час.	7 час.
Контрольные нормативы		1 час.	1 час.
Соревнования		2 часа	2 час.
<b>ИТОГО</b>	<b>7 час.</b>	<b>10 час.</b>	<b>17 час.</b>

Таблица 33

Перечень видов образовательной деятельности по годам обучения	Форма и сроки проведения (2 группа)		
	ноябрь	декабрь	Всего

Учебные занятия - теория	3 час.	3 час.	6 час.
Практика	3 час	4 час.	7 час.
Контрольные нормативы	1 час	1 час.	1 час.
Соревнования		3 часа	2 час.
<b>ИТОГО</b>	<b>7 час.</b>	<b>11 час.</b>	<b>18 час.</b>

**Таблица 34**

Перечень видов образовательной деятельности по годам обучения	Форма и сроки проведения (3 группа)			
	январь	февраль	Март	Всего
Учебные занятия - теория	2 час.	2 час.	3	7 час.
Практика	2 час	3 час.	3	8 час.
Контрольные нормативы	1 час		2	3 час.
Соревнования	1	1	4	6 час.
<b>ИТОГО</b>	<b>6 час.</b>	<b>6 час</b>	<b>13</b>	<b>24 час.</b>

**Таблица 35**

Перечень видов образовательной деятельности по годам обучения	Форма и сроки проведения (4 группа)		
	апрель	май	Всего
Учебные занятия - теория	3 час.	3 час.	6 час.
Практика	3 час	4 час.	7 час.
Контрольные нормативы		2 час.	2 час.
Соревнования		2 часа	2 час.
<b>ИТОГО</b>	<b>6 час.</b>	<b>11 час.</b>	<b>17 час.</b>

**«Президентские спортивные игры»**  
на **2024-2025** учебный год  
базовый уровень, 36 учебных недель – 108 часов

**Таблица 36**

	Перечень видов образовательной деятельности по годам обучения	Формы и сроки проведения									Всего
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	Май 25.05.23	
1	Теоретическая подготовка	6									<b>14 ч.</b>

	Практические занятия		5	5	5	5	10	10	5	5	<b>70 ч.</b>
3	Соревнования и судейства								8		<b>12ч.</b>
4	Подведение итогов									8	<b>12ч.</b>
	<b>ИТОГО:</b>	6	5	5	5	5	10	10	13	13	<b>108 ч</b>