

<p>Принято</p> <p>решением заседания ПС школы протокол № <u>13</u></p> <p>от « <u>30</u> » <u>июня</u> 2021 г.</p> <p>Председатель ПС <u>Чу</u> Чепранова Т.И.</p>	<p>Согласовано</p> <p>Председатель комитета образования г. Курска</p> <p><u>С.И.Белкин</u></p> <p>« _____ » _____ 2021 г.</p>	<p>Утверждено</p> <p>« _____ » _____ 2021 г.</p> <p></p> <p>Директор школы Старикова М.Н.</p>
---	---	--

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 50
имени Юрия Алексеевича Гагарина»
на 2022-2026 год

**«Современная школа: система
интерактивного взаимодействия
социума и образовательного
пространства школы»**

Курск, 2021 г.

1. ПАСПОРТ

программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50 имени Юрия Алексеевича Гагарина» на 2021 - 2026 годы

Наименование программы	Программа развития «Современная школа: система интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50 имени Юрия Алексеевича Гагарина» города Курска
Дата принятия решения о разработке программы	решение педсовета №13 от 30.06.2021
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Конвенция о правах ребенка- Конституция РФ от 12.12.1993 (ст. 38,41,42,43);- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)- Стратегия развития воспитания РФ до 2025 года, утвержденная распоряжением

Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 № 1632-р об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.02.2010 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
приказа Минобрнауки Российской Федерации от 17.05.10.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Постановление Администрации Курской области «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки Курской области» от 26.04.2013 № 234- па;
- Постановления Администрации города Курска от 25.05.2018 № 1118 «О стратегии социально-экономического развития города Курска и плане мероприятий по реализации стратегии социально - экономического развития города Курска»;
- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная организация №50 им.

	Ю.А. Гагарина»; - локальные акты Учреждения.
Заказчики, координаторы и разработчики Программы	Заказчик Программы - муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная организация №50 им. Ю.А. Гагарина» (далее — Учреждение). Координаторы Программы - Администрация Учреждения. Разработчики Программы — рабочая группа.
Цели и задачи Программы	<p>Цель: обеспечение Учреждением как центром социального партнерства педагогического коллектива, воспитанников, родителей (законных представителей), социальных институтов города, населения качества и доступности образования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации учащихся, модернизация образовательных программ в системе дополнительного образования детей, направленных на развитие потенциала обучающихся; 2. обеспечение достижения высокого стандарта качества содержания и технологий на всех уровнях образования, достижение качественно нового уровня развития эффективной системы дополнительного образования детей, повышение доступности программ социализации учащихся для успешного вовлечения их в социальную практику; 3. создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; 4. формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал и обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации и повышение ее глобальной конкурентоспособности; 5. создание необходимых условий для всестороннего развития и обеспечения

	<p>эффективности и доступности системы изучения русского языка, совершенствование условий для продвижения российской культуры в целях повышения популярности и престижа образования на русском языке;</p> <p>6. развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг общего и дополнительного образования детей, модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленных на получение современного качественного образования.</p>
<p>Перечень подпрограмм</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Современная школа»; - «Успех каждого ребенка»; - «Цифровая образовательная среда»; - «Учитель будущего»; - «Социальная активность».
<p>Цели и задачи подпрограмм</p>	<p>Подпрограмма: «Современная школа»</p> <p>Цель: совершенствование ресурсов, содержания и технологий образования для повышения качества образования.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать в образовательной деятельности Учреждения современные стандарты качества образования, инструменты независимой и объективной оценки, обеспечивающие образовательные результаты, необходимые для успешной социализации. 2. Развивать творческий потенциал обучающихся через раннюю профилизацию с расширенным изучением предметов разной направленности (инженерной, естественнонаучной, социально-экономической, гуманитарной). 3. Укрепление материально-технической, ресурсной базы Учреждения. 4. Выявлять и развивать детей с особыми образовательными потребностями. 5. Обеспечение изучения русского языка, совершенствование условий для продвижения русского языка, российской культуры.

6. Формирование функциональной грамотности.
7. Совершенствовать систему инновационной деятельности Учреждения через трансляцию передового педагогического опыта, взаимообучение, наставничество

Подпрограмма: «Успех каждого ребенка»

Цель: организация мероприятий по выявлению творческих возможностей обучающихся и формирование потребностей в разумной их реализации.

Задачи:

1. Разработка комплекса мер по увеличению числа обучающихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью.
2. Реализация модели взаимодействия школы с учреждениями высшего, среднего профессионального, общего и дополнительного образования детей, обеспечивающей выявление, поддержку и развитие способностей и талантов.
3. Активизация работы по увеличению участников во Всероссийской олимпиаде школьников, творческих конкурсов.
4. Участие в дистанционном обучении одаренных детей в центрах, созданных на базе общеобразовательных организаций.
5. Введение дополнительных образовательных услуг, в том числе, за счет предоставления помещений в аренду организациям дополнительного образования.
6. Развитие системы кружковой работы, организация работы кружков технической, художественной, естественно-научной и социально-гуманитарной направленности.
7. Введение комплексного мониторинга образовательных достижений учащихся и качества образования с использованием современных измерителей для комплексной оценки предметных, метапредметных и личностных результатов.

Подпрограмма:

«Цифровая

образовательная среда»

Цель: внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей объединение всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Создание технических условий для автоматизированного делопроизводства, работы с цифровыми инструментами.
2. Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс с целью расширения интерактивности обучения.
3. Обеспечение сетевого взаимодействия внутри педагогического сообщества.
4. Обеспечение возможности дистанционного получения образования для обучающихся с ограничениями по здоровью.
5. Ускорение процесса разработки дидактической базы.
6. Повышение квалификации педагогов по направлению цифровизации обучения и устранения технических неполадок.
7. Увеличение количества учащихся осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в сфере информационных технологий.
8. Создание электронного библиотечного ресурса.

Подпрограмма: «Учитель будущего»

Цель: конкурентоспособный педагогический коллектив, педагог, соответствующий требованиям профессионального стандарта и обеспечивающий высокое качество образования.

Задачи:

1. Развитие системы психолого-педагогической поддержки педагогических кадров, предполагающей интеграцию возможностей систем дополнительного профессионального педагогического образования, методической работы в Учреждении и самообразования педагогов.
2. Совершенствование системы управления профессионально-личностным ростом педагогического

коллектива, ориентированного на получение результата, удовлетворяющего требованиям современного образования.

3. Обеспечение условий для освоения и реализации педагогами новых образовательных технологий, реализующих системно-деятельностный, конвергентный и компетентностный подход в обучении.
4. Увеличение численности педагогических работников Учреждения, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории по занимаемой должности.
5. Изучение успешных образовательных практик.

Подпрограмма: «Социальная активность»

Цель: создание эффективной модели современной социально активной школы в контексте развития государственно-общественного управления.

Задачи:

1. Расширение добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.
2. Эффективное взаимодействие Учреждения с родительской общественностью и социальной средой.
3. Активизация деятельности психологической службы в Учреждении, в том числе оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.
4. Повышение компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации через консультирование и просветительскую деятельность.
5. Обновление содержания деятельности детской организации в соответствии с современными требованиями.
6. Формирование и развитие потребности в здоровом образе

	<p>жизни, в регулярных занятиях спортом и физической культурой.</p> <p>7. Расширение сети дополнительного образования через сотрудничество с культурнообразовательным пространством.</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО. 2. Доля обучающихся 5-9 классов, успешно справившихся с заданиями повышенного и высокого уровня сложности внешних диагностик. 3. Доля обучающихся 9 классов в Учреждении, которые продолжили обучение в Учреждении. 4. Доля участников ЕГЭ, получившим суммарно по трем предметам не менее 160 тестовых баллов. 5. Доля участников ЕГЭ, сдавших все предметы по выбору на высоком уровне (более 80 баллов). 6. Доля участников ЕГЭ, сдавших один предмет по выбору на высоком уровне (более 80 баллов). 7. Доля обучающихся, которые по предметам ОГЭ в сумме набрали не менее 10 баллов. 8. Доля выпускников из профильных классов, поступивших в вузы по профилю обучения. 9. Доля обучающихся, включенных в олимпиадное движение. 10. Доля призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе. 11. Доля призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе.

12. Доля обучающихся, включенных в конкурсное движение, соревнования, турниры, конференции различного уровня.
13. Доля обучающихся, участвующих в проектной деятельности.
14. Доля призеров и победителей конкурсов исследовательских и проектных работ обучающихся.
15. Доля участников образовательных отношений, систематически занимающихся спортом.
16. Доля участников образовательных отношений, сдавших нормы ГТО.
17. Доля обучающихся Учреждения, принявших участие в Президентских состязаниях.
18. Доля обучающихся Учреждения, принявших участие в Президентских спортивных играх.
19. Доля здоровых и сохранивших здоровье участников образовательной деятельности.
20. Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования в Учреждении.
21. Доля обучающихся, вовлеченных в социально-полезную деятельность.
22. Доля участников образовательных отношений в Учреждении, охваченных социально-психологической службой школы.
23. Доля обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года.
24. Доля обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел.
25. Доля педагогических работников,

	<p>принявших участие в исследовании компетенций учителей (предметных и методических)</p> <p>26. Доля педагогических работников, участвующих в различных профессиональных конкурсах.</p> <p>27. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за год.</p> <p>28. Доля педагогов, вовлеченных в работу профессиональных сообществ, проблемных, творческих групп.</p> <p>29. Доля педагогических работников, участвующих в инновационной и экспериментальной деятельности.</p> <p>30. Доля педагогических работников, распространяющих положительный педагогический опыт.</p> <p>31. Доля родителей, опекунов и лиц их заменяющих, принимающих активное участие в образовательной деятельности.</p> <p>32. Доля учебников, внесённых в федеральный список, рекомендованных к использованию в образовательной деятельности.</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>I этап: 01.01.2022 — 31.12.2022 II этап: 01.01.2023 — 31.12.2025 III этап: 01.01.2026 — 01.12.2026</p>
Перечень основных мероприятий	<p>Достижение стратегической цели и решение задач обеспечивается за счет реализации мероприятий Программы. Программные мероприятия реализуются в рамках выполнения задач по подпрограммам.</p> <p><i>Подпрограмма «Современная школа»</i> будет реализована в ходе мероприятий по следующим основным направлениям:</p> <p>— текущий ремонт здания, кабинетов и жизнеобеспечивающих систем Учреждения с целью обеспечения выполнения требований санитарно-бытовых условий и охране здоровья обучающихся;</p>

- совершенствование образовательно-развивающей предметно-пространственной среды Учреждения — создание новых тематических пространств, обогащение имеющихся;
- обогащение образовательного пространства профильных классов необходимым оборудованием;
- открытие центра технического творчества, включающего в себя: технического творчества с модульной организацией пространства (робототехника, 3-D моделирование, конструирование, кабинеты технологии с возможностью использования оборудования в учебной деятельности, внеурочной занятости);
- использование технологий ЦОС в преподавании элективных и факультативных курсов;
- усовершенствование и оснащение необходимым оборудованием столовой для участия Учреждения в конкурсе на лучшую организацию питания школьников;
- совершенствование системы обеспечения горячим питанием обучающихся Учреждения;
- совершенствование методической, экспериментальной системы работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ и учащимися группы риска, создание системной программно-консультативной поддержки данных категорий учащихся;
- развитие традиций Учреждения — проведение гражданских форумов, дня Славянской письменности, взаимодействие с центрами космонавтики, городами-партнерами.
- создание диагностического инструментария, реализация программы диагностик: «Адаптация первоклассников», «Адаптация пятиклассников», «Диагностика мотивационной и личностной сферы учащихся» (введение электронного мониторинга);
- создание условий для активизации интереса обучающихся к зимним видам спорта;
- совершенствование музея и космического зала Учреждения;
- совершенствование библиотеки,

аудио и видеотеки с набором художественных, музыкальных и познавательных материалов;

– применение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе;

– организация работы Учреждения по функционированию внутренней системы оценки качества образовательного процесса через компьютерный формат материалов и процедур мониторинга;

– организация работы по углублению математической грамотности, финансовой грамотности, читательской грамотности, естественно-научной грамотности и глобальных компетенций у учащихся Учреждения через повышение компетенций педагогов с помощью обучающих семинаров, вебинаров и практикумов;

– широкое информирование профессионального сообщества и общественности о результатах и инструментарии международных исследований;

– модернизация системы оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров;

– организация проведения обучения мерам оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

– обеспечение помещений Учреждения средствами обеззараживания воздуха, средствами профилактики вирусных заболеваний;

– создание «Школы наставничества», которая предусматривает обмен знаниями и опытом по различным направлениям деятельности.

Подпрограмма «Успех каждого ребенка» будет реализована в ходе проведения следующих мероприятий:

– расширение и укрепление «внешних связей», развитие Учреждения как центра социального партнерства педагогического коллектива, учащихся, родителей (законных представителей), социальных институтов города, населения;

- повышение интереса учащихся к участию в образовательных проектах, таких как: «Гордость провинции», «Наука для победы» и др;
- повышение интереса учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников на разных уровнях, олимпиадах высших учебных заведений, дистанционных олимпиадах, как инструментов, способствующих росту успешности обучения;
- привлечение детей с ОВЗ к участию в олимпиадном движении, проектной и исследовательской деятельности;
- участие учащихся в конкурсах, смотрах, выставках, соревнованиях различного уровня и направленности;
- активизация деятельности учащихся в проектной и исследовательской деятельности;
- участие обучающихся в деятельности научно-исследовательских сообществ Учреждения: «Диалог» и «Эврика»;
- повышение образовательного и воспитательного потенциала и уровня проведения массовых мероприятий, в том числе, совместных с родителями (законными представителями);
- введение дополнительных образовательных услуг, в том числе за счет предоставления помещений в аренду организациям дополнительного образования;
- вовлечение родителей в совместную с педагогами и детьми проектную и экспериментальную деятельность.

Подпрограмма «Цифровая образовательная среда» будет реализована в ходе проведения следующих мероприятий:

- внедрение в образовательный процесс обучающих компьютерных программ различной направленности;
- техническое обновление кабинетов современным оборудованием согласно ФГОС;
- создание школьного «Медиа-центра»;
- разработка и внедрение комплексной

автоматизированной системы документооборота для создания единого информационного пространства;

– повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн-обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности;

– создание службы Виртуального методического кабинета (на странице школьного сайта);

– создание электронного библиотечного ресурса.

Подпрограмма «Учитель будущего» будет реализована в ходе проведения следующих мероприятий:

– совершенствование системы повышения квалификации и переподготовки кадров;

– совершенствование деятельности «Школы молодого педагога», развитие эффективной системы адаптации молодых специалистов;

– проведение мероприятий на муниципальном и региональном уровне: теоретико-практических семинаров, заседаний творческих групп, стажировочных площадок;

– проведение заседаний творческих групп и предметных объединений, ориентированных на реализацию системно-деятельностного и конвергентного подходов;

– обобщение и транслирование передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях;

– участие в конкурсах профессионального мастерства;

– создание благоприятных условий для мотивации роста профессионального мастерства и творческой самореализации;

– совершенствование механизма стимулирования педагогов за высокое качество образования;

– совершенствование системы непрерывного образования и самообразования педагогов через

различные формы инновационной методической работы публикации, компьютерные презентации, участие в конкурсах, создание собственных сайтов, ведение страничек в педагогических интернет сообществах;

– презентация педагогического опыта через печатные и информационно - коммуникационные издания различных уровней;

– стимулирование педагогов, состоящих в педагогических сообществах города и региона;

– привлечение педагогов в современные направления методической деятельности.

Подпрограмма «Социальная активность» будет реализована в ходе проведения следующих мероприятий:

– привлечение родителей к управлению Учреждением в виде родительского комитета, Попечительского совета;

– систематическое информирование родителей (законных представителей) об организации образовательных услуг через различные источники, в том числе, через сеть Интернет, сайт Учреждения, страничку в социальной сети Вконтакте;

– развитие системы кружковой работы, организация работы кружков технической, художественной, естественно-научной и социально-гуманитарной направленности;

– приобщение обучающихся Учреждения к занятиям спортом через популяризацию различных видов спортивных игр и конкурсов (развитие направлений дополнительного образования «Шахматы», «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика» и др.);

– привлечение учащихся к Всероссийскому волонтерскому движению через проектную деятельность;

– привлечение учащихся Учреждения к участию в акциях «Милосердия», помощи детским домам и интернатам, домам престарелых и педагогам-ветеранам через ярмарки благотворительности, концертную

	<p>деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение психолого-педагогических консилиумов Учреждения для обеспечения преемственности НОО и ООО, профилактики неуспеваемости обучающихся; – психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающихся; – психолого-педагогическое консультирование работников; – организация экскурсий в специализированные учреждения, встреч с представителями социальных служб с целью профилактической работы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; – проведение дней самоуправления для активизации деятельности детско-юношеского объединения; – организация встреч с представителями органов государственной и муниципальной власти, общественными организациями в рамках программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению алкоголем, токсическими веществами, наркотиками и их незаконному обороту» и «Усиление борьбы с преступностью»; – организация встреч с представителями органов государственной и муниципальной власти, общественными организациями в рамках развития ученического самоуправления.
<p>Объемы и источники финансирования Программы</p>	<p>Источники финансирования Программы: средства областного бюджета, бюджета города Курска.</p> <p>Общий объем финансирования Программы составляет: 43433 тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p>2022 год - 10788; 2023 год - 7925; 2024 год - 8004; 2025 год - 8316; 2026 год - 8400.</p> <p>Ежегодный объем бюджетных ассигнований на реализацию программы уточняется в установленном порядке при формировании или уточнении бюджета на соответствующий год и плановый период</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы, основные</p>	<p>повышение удовлетворенности населения</p>

<p>показатели ее социально-экономической эффективности</p>	<p>качеством образовательных услуг</p> <p>повышение эффективности использования бюджетных средств, обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности образовательной организации за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных (муниципальных) заданий)</p> <p>обеспечение потребности образовательной организации в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития страны</p> <p>создание условий доступности основного образования, дополнительного образования на всех этапах обучения в Учреждении</p> <p>создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образовательной организации</p> <p>охват программами дополнительного образования не менее 60 процентов детей в возрасте от 7 до 18 лет</p> <p>увеличение доли подростков, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений с 4 процентов в 2021 году до 17 процентов к 2026 году</p>
<p>Система организации выполнения Программы и контроля реализации программных мероприятий</p>	<p>Общее руководство и контроль над ходом реализации Программы осуществляет заказчик Программы - администрация Учреждения. Она несет ответственность за реализацию и конечные результаты Программы, эффективное использование выделяемых на реализацию Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.</p> <p>Исполнители Программы (директор Учреждения, заместители директора по</p>

	<p>учебно-воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер, бухгалтера, заведующий библиотекой, учителя, педагог-психолог, учителя-логопеды, социальный педагог, педагоги дополнительного образования,) несут ответственность за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качество и своевременное исполнение мероприятий; - рациональное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию мероприятий Программы; - предоставление информации по запросу для проведения мониторинга реализации Программы и подготовки отчета о ходе реализации Программы. <p>Администрация Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организует реализацию Программы; -проводит оценку эффективности реализации Программы за отчетный год; -запрашивает у исполнителей мероприятий Программы информацию, необходимую для проведения ежеквартального мониторинга и ежегодной оценки реализации Программы; -осуществляет мониторинг реализации Программы: ежеквартальный, по итогам отчетного года и после завершения реализации Программы; -разрабатывает и согласовывает в установленном порядке проекты правовых актов, необходимых для выполнения Программы; - организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля над ходом выполнения программных мероприятий.
--	--

2. Характеристика проблем общеобразовательной организации

Основными потребителями образовательных услуг МБОУ «СОШ №50 им. Ю.А. Гагарина», именуемое в дальнейшем Учреждение, являются дети и их семьи, проживающие в Сеймском административном округе г. Курска.

В Учреждении обучаются 1070 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции. Оборудованы рабочие места детей и учителей для организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий. Оборудовано автоматизированное рабочее место для Центра

обслуживания портала госуслуг, беспроводная локальная сеть образовательного учреждения.

В 2018 году в школьном обеденном зале выполнены ремонтные работы, приобретена новая мебель (столы и стулья), в результате чего увеличилось количество посадочных мест с 104 до 200. Соответственно увеличился и охват обучающихся горячим питанием с 73% до 84 %. Бесплатным питанием ежегодно обеспечиваются около 11-15% обучающихся. Дети, посещающие группу продленного дня, питаются в школе три раза в день (завтрак, обед и полдник).

Помещение медицинского блока состоит из 2-ух кабинетов, обеспеченных оборудованием в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Круглосуточно осуществляется видеонаблюдение.

На конец 2020 года дополнительное образование представлено 24 кружками и секциями.

В школе функционирует 4 кабинета для изучения английского и немецкого языков. Лингафонный кабинет используется как для проведения уроков иностранного языка, так и во внеурочной деятельности.

Компьютерные классы оснащены стационарными компьютерами и ноутбуками, подключёнными к сети Интернет и объединёнными в локальную сеть.

Функционирует комната детской организации.

Спортивный и гимнастический залы, оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» оснащены необходимым инвентарём для организации образовательного процесса, занятий в спортивных секциях.

В рамках реализации программы «Доступная среда» созданы условия для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ: оборудован кабинет и санузел на 1 этаже, вход в школу оборудован автоматическим подъемником, коридоры и вестибюль 1 этажа школы приспособлены для перемещения детей-инвалидов, оборудована сенсорная комната, кабинет для психологической разгрузки.

Санузлы соответствуют требованиям СанПиН.

В Учреждении действует официальный сайт, на котором размещается подробная информация в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе и регламенты оказания муниципальных услуг.

Всего в Учреждении работают 92 работника. За период с января 2020 г. программы непрерывного образования в КГУ освоили - 18 чел (31%), в КИРО – 20 чел. (34%). Учителя школы – активные участники регионального проекта «Цифровая образовательная среда». За период 2019 - 2021 год по программе «Современные технологии электронного обучения» прошли обучение 18 человек.

С 2017 г. наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся, успешно сдавших ГИА-9: по русскому языку с 74% до 88%, по математике с 72% до 89%.

Обучение на уровне среднего общего образования по запросу родителей (законных представителей) предусматривает профильное изучение отдельных предметов: математика, экономика, право.

Ежегодно выпускники профильных классов показывают высокие результаты ЕГЭ по предметам, изучаемым на профильном уровне.

В школе создана система психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и социальной помощи.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по следующим направлениям развития личности: духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное.

Большая работа в Учреждении проводится по выявлению одаренных школьников и поддержке талантливой молодежи. В образовательном учреждении разработана Программа работы с одарёнными детьми, в рамках которой организована научно – исследовательская деятельность, работает научное общество обучающихся «Диалог». Члены НОУ - ежегодные участники Фестиваля Науки в КГУ и в ЮЗГУ.

В Учреждении действуют: волонтерский отряд «Волонтер», юнармейские отряды. В Российском движении школьников участвуют 23% обучающихся школы. Школьники ежегодно принимают участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры».

В сентябре 2017 года началось сотрудничество с государственным учреждением ЛНР «Луганское общеобразовательное учреждение – Средняя общеобразовательная школа № 49 им. Ю.А. Гагарина». В основу договора о сотрудничестве легли идеи о духовно-нравственном единстве: общем языке, общих традициях, общей истории, общем менталитете.

В Учреждении проводится работа по обеспечению пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности, предусматриваются мероприятия, направленные на снижение рисков возникновения пожаров, терактов, аварийных ситуаций, инфекционных заболеваний, травматизма и гибели людей в целях обеспечения условий для безопасного функционирования образовательного учреждения, охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

Несмотря на достигнутые результаты в процессе реализации предыдущей Программы развития, в Учреждении имеются проблемы, которые требуют корректировки и решения. Проведенное среди обучающихся и родителей социальное исследование позволило выявить направления, работы, требующие дальнейшего развития.

Исследование прошло в рамках регулярного изучения мнения родителей и учащихся и создания на этой основе эффективного механизма взаимодействия родительской общественности и школы.

Выявлено, что ведущим мотивом выбора школы является возможность поступления в вузы, в том числе в ведущие вузы страны (79%). Отмечена также со стороны родителей положительная тенденция удовлетворенности обучением: 73% - 2018 г., 81% - 2019 г. По мнению респондентов (выпускников и их родителей), Учреждение дает им знания (81%), готовит к дальнейшему образованию (70%), учит общению и сотрудничеству с людьми (92%), помогает в профессиональном самоопределении (71%).

Факторами привлекательности становятся высококачественное образование, квалифицированные педагоги, качество преподавания, современные технологии, благоприятный морально-психологический климат, спектр дополнительного образования, совершенствование материальной базы.

В то же время вопросы личностного развития, формирования нравственных качеств и устойчивой гражданской позиции решаются не в полной мере. Между тем, несформированность нравственных качеств и устойчивой жизненной позиции порождает податливость к негативным влияниям, агрессивность в поведении. Сегодня родителей особенно волнует:

1. Безопасность и комфортность образовательной среды для здоровья ребенка.
2. Обеспечение непрерывного образования как основы личностного роста, жизненного успеха и благополучия ребенка.
3. Прозрачность отношений и взаимная ответственность семьи и школы.
4. Разнообразие образовательных маршрутов с учетом индивидуальных потребностей семьи.

Основой данной программы является анализ достижений и нерешенных проблем, позволивший сформулировать основные задачи развития Учреждения:

1. Создание условий для успешного освоения стандартов нового поколения.
2. Создание условий для обеспечения нового качества образования за счет формирования ключевых компетенций и современной информационной среды.
3. Создание условий для роста познавательной и творческой активности одаренных детей.
4. Создание внутренней среды школы, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и безопасность учащихся и педагогов.
5. Оптимизация материально-технических, научно-методических и управленческих условий для роста профессиональной компетентности педагогов и уровня образованности учащихся.
6. Создание условий для развития образовательной среды с высокой интенсивностью различных форм социального и образовательного партнерства.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности Учреждения за 2020-2021 гг. позволил выявить и ранжировать следующие проблемы:

▪ В системе управления Учреждением:

1. Невысокая степень включенности педагогического коллектива в инновационную деятельность по совершенствованию содержания и технологий обучения и воспитания.

2. Темпы внедрения инновационных технологий отстают от потребностей изменения образовательного процесса.

▪ В научно-методическом сопровождении образовательного процесса:

1. Недостаточная вовлеченность педагогов Учреждения в режим исследовательской и опытно-экспериментальной работы.

2. Не сформированность на современном уровне психолого-педагогических компетенций учителя, недостаточный учет различных интеллектуальных, психофизиологических особенностей развития личности обучающихся.

3. Недостаточно качественное пополнение материально-технической базы школы.

▪ В воспитательной работе:

1. Недостаточный уровень общекультурной подготовки учащихся.

2. Недостаточный уровень развития самоуправления.

3. Невысокая активность детских общественных организаций.

▪ В работе с родительской общественностью:

1. Низкая активность родителей/законных представителей в формировании и организации работы по вопросам управления и функционирования Учреждения.
2. Недостаточный уровень общекультурной компетентности родителей/законных представителей.
3. Невелик набор форм взаимодействия семьи и Учреждения в вопросах получения образования и воспитания обучающихся.

3. Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации.

Цель: обеспечение Учреждением как центром социального партнерства педагогического коллектива, воспитанников, родителей (законных представителей), социальных институтов города, населения качества и доступности образования.

Задачи:

1. обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации учащихся, модернизация образовательных программ в системе дополнительного образования детей, направленных на развитие потенциала обучающихся;
2. обеспечение достижения высокого стандарта качества содержания и технологий на всех уровнях образования, достижение качественно нового уровня развития эффективной системы дополнительного образования детей, повышение доступности программ социализации учащихся для успешного вовлечения их в социальную практику;
3. создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
4. формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал и обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации и повышение ее глобальной конкурентоспособности;
5. создание необходимых условий для всестороннего развития и обеспечения эффективности и доступности системы изучения русского языка, совершенствование условий для продвижения российской культуры в целях повышения популярности и престижа образования на русском языке;
6. развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг общего и дополнительного образования детей, модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленных на получение современного качественного образования.

Подпрограмма: «Современная школа»

Цель: совершенствование ресурсов, содержания и технологий образования для повышения качества образования.

Задачи:

1. Использовать в образовательной деятельности Учреждения современные стандарты качества образования, инструменты независимой и объективной оценки,

обеспечивающие образовательные результаты, необходимые для успешной социализации.

2. Развивать творческий потенциал обучающихся через раннюю профилизацию с расширенным изучением предметов разной направленности (инженерной, естественнонаучной, социально-экономической, гуманитарной).
3. Укрепление материально-технической, ресурсной базы Учреждения.
4. Выявлять и развивать детей с особыми образовательными потребностями.
5. Обеспечение изучения русского языка, совершенствование условий для продвижения русского языка, российской культуры.
6. Формирование функциональной грамотности.
7. Совершенствовать систему инновационной деятельности Учреждения через трансляцию передового педагогического опыта, взаимообучение, наставничество.

Подпрограмма: «Успех каждого ребенка»

Цель: организация мероприятий по выявлению творческих возможностей обучающихся и формирование потребностей в разумной их реализации.

Задачи:

1. Разработка комплекса мер, по увеличению числа обучающихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью.
2. Реализация модели взаимодействия школы с учреждениями высшего, среднего профессионального, общего и дополнительного образования детей, обеспечивающей выявление, поддержку и развитие способностей и талантов.
3. Активизация работы по увеличению участников во Всероссийской олимпиаде школьников, творческих конкурсов.
4. Участие в дистанционном обучении одаренных детей в центрах, созданных на базе общеобразовательных организаций.
5. Введение дополнительных образовательных услуг, в том числе, за счет предоставления помещений в аренду организациям дополнительного образования.
6. Развитие системы кружковой работы, организация работы кружков технической, художественной, естественно-научной и социально-гуманитарной направленности.
7. Введение комплексного мониторинга образовательных достижений учащихся и качества образования с использованием современных измерителей для комплексной оценки предметных, метапредметных и личностных результатов.

Подпрограмма: «Цифровая образовательная среда»

Цель: внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей объединение всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Создание технических условий для автоматизированного делопроизводства, работы с цифровыми инструментами.
2. Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс с целью расширения интерактивности обучения.
3. Обеспечение сетевого взаимодействия внутри педагогического сообщества.
4. Обеспечение возможности дистанционного получения образования для обучающихся с ограничениями по здоровью.
5. Ускорение процесса разработки дидактической базы.
6. Повышение квалификации педагогов по направлению цифровизации обучения и устранения технических неполадок.
7. Увеличение количества учащихся осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в сфере информационных технологий.
8. Создание электронного библиотечного ресурса.

Подпрограмма: «Учитель будущего»

Цель: конкурентоспособный педагогический коллектив, педагог, соответствующий требованиям профессионального стандарта и обеспечивающий высокое качество образования

Задачи:

1. Развитие системы психолого-педагогической поддержки педагогических кадров, предполагающей интеграцию возможностей систем дополнительного профессионального педагогического образования, методической работы в Учреждении и самообразования педагогов.
2. Совершенствование системы управления профессионально-личностным ростом педагогического коллектива, ориентированного на получение результата, удовлетворяющего требованиям современного образования.
3. Обеспечение условий для освоения и реализации педагогами новых образовательных технологий, реализующих системно-деятельностный, конвергентный и компетентностный подход в обучении.
4. Увеличение численности педагогических работников Учреждения, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории по занимаемой должности.
5. Изучение успешных образовательных практик.

Подпрограмма: «Социальная активность»

Цель: создание эффективной модели современной социально активной школы в контексте развития государственно-общественного управления.

Задачи:

1. Расширение добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.
2. Эффективное взаимодействие Учреждения с родительской общественностью и социальной средой.
3. Активизация деятельности психологической службы в Учреждении, в том числе оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.
4. Повышение компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации через консультирование и просветительскую деятельность.
5. Модернизация детско-юношеского объединения (ученическое самоуправление).
6. Формирование и развитие потребности в здоровом образе жизни, в регулярных занятиях спортом и физической культурой.
7. Расширение сети дополнительного образования через сотрудничество с культурнообразовательным пространством.

Сроки и этапы реализации:

1 этап (январь 2022 – декабрь 2022): аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Учреждения для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Отбор перспективных нововведений реформирования образовательного пространства, разработка Программы развития.

2 этап (январь 2023 - декабрь 2025 гг.):

- основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию Программы;
- внедрение действенных механизмов развития Учреждения;
- промежуточный контроль реализации Программы, предъявление промежуточного опыта Учреждения;

- организация рейтинга педагогических работников, способных к реализации концепции развития Учреждения, с обязательным стимулированием их деятельности;
- трансляция сложившегося эффективного педагогического опыта.

3 этап (январь - декабрь 2026 г.): практико-прогностический, включающий:

- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Учреждения;
- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;
- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;
- постановка новых стратегических задач развития Учреждения и конструирование дальнейших путей развития.

4. Перечень программных мероприятий.

Достижение стратегической цели и решение задач обеспечивается за счет реализации мероприятий Программы. Программные мероприятия реализуются в рамках выполнения задач по подпрограммам.

Подпрограмма: «Современная школа» будет реализована в ходе мероприятий по следующим основным направлениям:

- текущий ремонт здания, кабинетов и жизнеобеспечивающих систем Учреждения с целью обеспечения выполнения требований санитарно-бытовых условий и охране здоровья обучающихся;
- совершенствование образовательно-развивающей предметно-пространственной среды Учреждения — создание новых тематических пространств, обогащение имеющихся;
- обогащение образовательного пространства профильных классов необходимым оборудованием;
- открытие центра технического творчества, включающего в себя: технического творчества с модульной организацией пространства (робототехника, 3-D моделирование, конструирование, кабинеты технологии с возможностью использования оборудования в учебной деятельности, внеурочной занятости);
- обогащение элективных и факультативных курсов;
- усовершенствование и оснащение необходимым оборудованием столовой для участие Учреждения в конкурсе на лучшую организацию питания школьников;
- совершенствование системы обеспечения горячим питанием обучающихся Учреждения;
- совершенствование методической, экспериментальной системы работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ и учащимися группы риска, создание системной программно-консультативной поддержки данных категорий учащихся;
- развитие традиций Учреждения – проведение гражданских форумов, дня Славянской письменности, взаимодействие с центрами космонавтики, городами-партнерами.
- создание диагностического инструментария, реализация программы диагностик: «Адаптация первоклассников», «Адаптация пятиклассников», «Диагностика мотивационной и личностной сферы учащихся» (введение электронного мониторинга);
- создание условий для активизации интереса обучающихся к зимним видам спорта;
- совершенствование музея и космического зала Учреждения;
- совершенствование библиотеки, аудио и видеотеки с набором художественных, музыкальных и познавательных материалов;
- применение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе;
- применение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе;

- организация работы Учреждения по функционированию внутренней системы оценки качества образовательного процесса через компьютерный формат материалов и процедур мониторинга;
- организация работы по углублению математической грамотности, финансовой грамотности, читательской грамотности, естественно-научной грамотности и глобальных компетенций у учащихся Учреждения через повышение компетенций педагогов с помощью обучающих семинаров, вебинаров и практикумов;
- широкое информирование профессионального сообщества и общественности о результатах и инструментарии международных исследований;
- модернизация системы оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров;
- организация проведения обучения мерам оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- обеспечение помещений Учреждения средствами обеззараживания воздуха, средствами профилактики вирусных заболеваний;
- создание «Школы наставничества», которая предусматривает обмен знаниями и опытом по различным направлениям деятельности.

Подпрограмма: «Успех каждого ребенка» будет реализована в ходе проведения следующих мероприятий:

- расширение и укрепление «внешних связей», развитие Учреждения как центра социального партнерства педагогического коллектива, учащихся, родителей (законных представителей), социальных институтов города, населения;
- повышение интереса учащихся к участию в образовательных проектах, таких как: «Гордость провинции», «Наука для победы» и др;
- повышение интереса учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников на разных уровнях, олимпиадах высших учебных заведений, дистанционных олимпиадах, как инструментов, способствующих росту успешности обучения;
- стимулирование талантливых и одаренных учащихся ежегодной премией;
- привлечение детей с ОВЗ к участию в олимпиадном движении, проектной и исследовательской деятельности;
- участие учащихся в конкурсах, смотрах, выставках, соревнованиях различного уровня и направленности;
- активизация деятельности учащихся в проектной и исследовательской деятельности;
- участие обучающихся в деятельности научно-исследовательских сообществ Учреждения: «Диалог» и «Эврика»;
- повышение образовательного и воспитательного потенциала и уровня проведения массовых мероприятий, в том числе, совместных с родителями (законными представителями);
- введение дополнительных образовательных услуг, в том числе, за счет предоставления помещений в аренду организациям дополнительного образования;
- вовлечение родителей в совместную с педагогами и детьми проектную и экспериментальную деятельность.

Подпрограмма: «Цифровая образовательная среда» будет реализована в ходе проведения следующих мероприятий:

- внедрение в образовательный процесс обучающих компьютерных программ различной направленности;
- техническое обновление кабинетов современным оборудованием согласно ФГОС;
- создание «Медиа-центра»;

- разработка и внедрение комплексной автоматизированной системы документооборота для создания единого информационного пространства;
- повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн – обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности;
- создание службы Виртуального методического кабинета (на странице школьного сайта);
- создание электронного библиотечного ресурса.

Подпрограмма: «Учитель будущего» будет реализована в ходе проведения следующих мероприятий:

- прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки кадров;
- совершенствование деятельности «Школы молодого педагога», развитие эффективной системы адаптации молодых специалистов;
- проведение мероприятий на муниципальном и региональном уровне: теоретико-практических семинаров, заседаний творческих групп, стажировочных площадок;
- проведение заседаний творческих групп и предметных объединений, ориентированных на реализацию системно-деятельностного и конвергентного подходов;
- обобщение и транслирование передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- создание благоприятных условий для мотивации роста профессионального мастерства и творческой самореализации;
- совершенствование механизма стимулирования педагогов за высокое качество образования;
- совершенствование системы непрерывного образования и самообразования педагогов через различные формы инновационной методической работы публикации, компьютерные презентации, участие в конкурсах, создание собственных сайтов, ведение страничек в педагогических интернет сообществах;
- презентация педагогического опыта через печатные и информационно - коммуникационные издания различных уровней;
- стимулирование педагогов, состоящих в педагогических сообществах города и региона;
- привлечение педагогов в современные направления методической деятельности.

Подпрограмма: «Социальная активность» будет реализована в ходе проведения следующих мероприятий:

- привлечение родителей к управлению Учреждением в виде родительского комитета, Попечительского совета;
- систематическое информирование родителей (законных представителей) об организации образовательных услуг через различные источники информации, в том числе, через сеть Интернет, сайт Учреждения, страничку в социальной сети Вконтакте;
- развитие системы кружковой работы, организация работы кружков технической, художественной, естественно-научной и социально-гуманитарной направленности;
- приобщение обучающихся Учреждения к занятиям спортом через популяризацию различных видов спортивных игр и конкурсов (развитие направлений дополнительного образования «Шахматы», «Воллейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика» и др.);

- привлечение учащихся к Всероссийскому волонтерскому движению через проектную деятельность;
- привлечение учащихся Учреждения к участию в акциях «Милосердия», помощи детским домам и интернатам, домам престарелых и педагогам-ветеранам через ярмарки благотворительности, концертную деятельность;
- проведение психолого-педагогических консилиумов Учреждения для обеспечения преемственности НОО и ООО, профилактики неуспеваемости обучающихся;
- психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- психолого-педагогическое консультирование работников;
- организация экскурсий в специализированные учреждения, встреч с представителями социальных служб с целью профилактической работы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- проведение дней самоуправления для активизации деятельности детско-юношеского объединения;
- организация встреч с представителями органов государственной и муниципальной власти, общественными организациями в рамках программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению алкоголем, токсическими веществами, наркотиками и их незаконному обороту» и «Усиление борьбы с преступностью»;
- организация встреч с представителями органов государственной и муниципальной власти, общественными организациями в рамках развития ученического самоуправления.

5. Ресурсное обеспечение Программы

Источники финансирования Программы:

средства областного бюджета, бюджета города Курска.

Общий объем финансирования Программы составляет: 43433 тыс. руб., в том числе по годам:

2022 год - 10788;

2023 год - 7925;

2024 год - 8004;

2025 год - 8316;

2026 год - 8400.

6. Целевые индикаторы и планируемые результаты реализации Программы

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения	Текущее значение	Целевое значение (по годам)/достигнутое значение					
			%	2021	2022	2023	2024	2025
Доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО		100	100	100	100	100	100	100
Доля обучающихся 5-9 классов, успешно справившихся с		34	37	38	39	40	40	40

заданиями повышенного и высокого уровня сложности внешних диагностик (ВПР);							
Доля обучающихся 9 классов в Учреждении, которые продолжили обучение в Учреждении	43	44	45	45	47	47	
Доля участников ЕГЭ, получивших суммарно по трём предметам не менее 160 тестовых баллов	91	93	95	97	99	100	
Доля участников ЕГЭ, сдавших все предметы по выбору на высоком уровне (более 80 баллов)	5	5	6	7	8	10	
Доля участников ЕГЭ, сдавших один предмет по выбору на высоком уровне (более 80 баллов)	19	19	20	21	22	23	
Доля обучающихся, которые по предметам ОГЭ в сумме набрал не менее 10 баллов	16	16	17	18	19	20	
Доля выпускников из профильных классов, поступивших в вузы по профилю обучения	73	73	74	74	75	75	
Доля обучающихся, включенных в олимпиадное движение	30	30	31	32	33	34	
Доля призёров и победителей Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе	14	14	14	15	15	16	
Доля призёров и победителей Всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе	0.4	0.4	0.5	0.5	0.6	0.6	
Доля обучающихся, включённых в конкурсное движение, соревнования, турниры, конференции различного уровня	63	64	64	65	65	66	
Доля обучающихся, участвующих в проектной деятельности	20	20	21	22	23	24	
Доля призёров и победителей конкурсов исследовательских и проектных работ обучающихся	0.4	0.8	1	1.5	2	2.5	
Доля участников образовательных отношений, систематически занимающихся спортом	37	37	38	39	40	45	
Доля участников образовательных отношений, сдавших нормы ГТО	10	10	11	12	13	15	
Доля обучающихся Учреждения, принявших участие в	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	

Президентских состязаниях							
Доля обучающихся Учреждения, принявших участие в Президентских спортивных играх	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
Доля здоровых и сохранивших здоровье участников образовательной деятельности	61	61	62	63	64	65	
Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования в Учреждении	43	44	45	46	48	50	
Доля обучающихся, вовлечённых в социально-полезную деятельность	2	4	6	6	8	10	
Доля участников образовательных отношений в Учреждении охваченных социально-психологической службой школы	47	49	52	55	58	60	
Доля обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	0.4	0.4	0.3	0.2	0.1	0.1	
Доля обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел	0.6	0.5	0.4	0.3	0.2	0.1	
Доля педагогических работников принявших участие в исследовании компетенций учителей (предметных и методических)	1	1	1	2	2	3	
Доля педагогических работников, участвующих в различных профессиональных конкурсах	2	2	3	3	4	4	
Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за год	60	61	62	63	64	65	
Доля педагогов, вовлечённых в работу профессиональных сообществ, проблемных, творческих групп и т.д.	4	4	5	6	7	8	
Доля педагогических работников, участвующих в инновационной и экспериментальной деятельности	15	20	30	40	50	55	
Доля педагогических работников, распространяющих положительный педагогический опыт	15	25	30	40	50	55	
Доля родителей, опекунов и лиц их заменяющих, принимающих	7	12	12	13	13	14	

активное участие в образовательной деятельности							
Доля учебников, внесённых в федеральный список рекомендованных к использованию образовательной деятельности	100	100	100	100	100	100	100

7. Оценка эффективности реализации программы

Основные показатели социально-экономической эффективности реализации Программы:

- обеспечение материально-техническими ресурсами в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО, ДО (95%)
- увеличение доли использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности (до 80%);
- создание оптимальных условий для организации образовательного процесса с детьми по внедрению программ технической и экономической направленности (до 90%);
- создание оптимальных условий для организации образовательного процесса с детьми по внедрению программ, способствующих повышению интереса к национальной культуре (до 80%);
- создание оптимальных условий для организации безопасности и обеспечения санитарно-эпидемиологических норм (до 100%);
- увеличение доли педагогов прошедших аттестацию (до 42%);
- увеличение количества педагогов, участвующих в работе «Школы наставничества» до 80%;
- увеличение доли педагогических работников, участвующих в организации кружковой работы (до 80%);
- увеличение количества мероприятий по распространению передового педагогического опыта на различных уровнях (до 5 ежегодно);
- увеличение доли педагогов, использующих ИКТ в образовательном процессе (до 80%);
- увеличение доли педагогов, ведущих собственные сайты в сети Интернет (до 25%);
- увеличение доли педагогов, ведущих странички в педагогических интернет сообществах (до 80%);
- увеличение количества предоставляемых дополнительных услуг, в том числе с учетом услуг, предоставляемых обучающимся учреждениями дополнительного образования, арендуемых помещения Учреждения (до 5 единиц);
- увеличение доли родителей (законных представителей) воспитанников регулярно посещающих официальный сайт Учреждения в сети Интернет и страничку Учреждения в социальной сети Вконтакте (до 80%);
- увеличение доли семей, участвующих в совместных мероприятиях (до 70%);
- увеличение доли обучающихся, принимающих участие в конкурсах, выставках, смотрах на разных уровнях;
- увеличение процента обучающихся, вовлеченных в работу кружков технической, художественной, естественно-научной и социально-гуманитарной направленности (до 80%);
- увеличение процента сформированности системы работы по индивидуализации воспитательно-образовательного процесса (разработка положений, ведение портфолио обучающихся) (до 90%).

Реализация мероприятий Программы позволит получить следующие основные результаты:

В Учреждении будет создана полноценная и разнообразная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая ФГОС НОО, ООО, СОО, ДО.

Созданы базовые условия для организации работы по реализации общеобразовательных программ экономической и технической направленности, естественно-научной.

Созданы условия для активного внедрения в педагогический процесс информационно-коммуникационных технологий, обучающих компьютерных программ.

Созданы благоприятные условия для эмоционального развития детей, их психологического комфорта.

Созданы условия, обеспечивающие безопасность участников образовательного процесса, соблюдение санитарно-эпидемиологических норм.

В Учреждении работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив, мотивированный на инновации, владеющий умениями проектной и исследовательской деятельности.

Педагоги активно применяют в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии, активно участвуют в работе по обмену педагогическим опытом.

Обеспечено развитие Учреждения как центра социального партнерства педагогического коллектива, воспитанников, родителей (законных представителей), социальных институтов города, населения.

Обеспечено развитие каждого ребенка, сформирована эффективная система выявления, поддержки и развития индивидуальных способностей. Имеются нормативные акты по индивидуализации образовательного процесса.

В результате реализации Программы, в целом, будет улучшено качество образования, будут созданы условия для обеспечения равных стартовых возможностей для полноценного физического и психического развития детей.

8. Управление Программой и механизм ее реализации

Общее руководство и контроль над ходом реализации Программы осуществляет администрация Учреждения. Она несет ответственность за реализацию и конечные результаты Программы, эффективное использование выделяемых на реализацию Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Исполнители Программы (директор Учреждения, заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер, бухгалтера, заведующий библиотекой, учителя, педагог-психолог, учителя-логопеды, социальный педагог, педагоги дополнительного образования,) несут ответственность за:

- качество и своевременное исполнение мероприятий;
- рациональное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию мероприятий Программы;
- предоставление информации по запросу для проведения мониторинга реализации Программы и подготовки отчета о ходе реализации Программы.

Администрация Учреждения:

- организует реализацию Программы
- проводит оценку эффективности реализации Программы за отчетный год;
- запрашивает у исполнителей мероприятий Программы информацию, необходимую для проведения ежеквартального мониторинга и ежегодной оценки реализации Программы;
- осуществляет мониторинг реализации Программы: ежеквартальный, по итогам отчетного года и после завершения реализации Программы;
- разрабатывает и согласовывает в установленном порядке проекты правовых актов, необходимых для выполнения Программы;
- организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля над ходом выполнения программных мероприятий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Программе развития МБОУ «СОШ №50 им. Ю.А.Гагарина»
на 2022 – 2026 годы

Перечень программных мероприятий
Программы развития

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 50» на 2022 – 2026 годы

№ п/п	Наименование мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов всего, тыс. руб.	В том числе по годам					Срок реализации	Ответственные за реализацию	Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2022	2023	2024	2025	2026			

Цель: обеспечение Учреждением как центром социального партнерства педагогического коллектива, воспитанников, родителей (законных представителей), социальных институтов города, населения качества и доступности образования.

Подпрограмма 1. Современная школа

Цель: совершенствование ресурсов, содержания и технологий образования для повышения качества образования.

1.1.	текущий ремонт кабинетов	здания, бюджетные средства (город)	2500	500	500	500	500	500	2022-2026 годы	МБОУ «СОШ №50 им. Ю.А.Гагарина»	
	жизнеобеспечивающих систем										
	Учреждения										
1.2.	обогащение пространства классов оборудованием	образовательного проффильных (субвенция)	173	100	41	16	16	-	2022-2026 годы	МБОУ «СОШ №50 им. Ю.А.Гагарина»	Количество классов, имеющих комплект оборудования для

1.15.	организация работы Учреждения по функционированию внутренней системы оценки качества образовательного процесса	Не требует финансирования										2022-2026 годы	МБОУ «СОШ №50 им. Ю.А.Гагарина»	Увеличение количества педагогов, участвующих в региональных командах
1.16.	модернизация оповещения.	системы	Бюджетные средства (гор.)	1000	200	200	200	200	200	200		2022-2026 годы	МБОУ «СОШ №50 им. Ю.А.Гагарина»	содержание системы охранной и пожарной сигнализации,
1.17.	организация и проведение обучения мерам оказания первой медицинской помощи пострадавшим	Не требует финансирования										2022-2026 годы	МБОУ «СОШ №50 им. Ю.А.Гагарина»	количество обучающихся мерам оказания первой медицинской помощи пострадавшим (64 человека)
1.18.	обеспечение помещений Учреждения средствами обеззараживания воздуха	Бюджетные средства (город)	500	100	100	100	100	100	100			2022-2026 годы	МБОУ «СОШ №50 им. Ю.А.Гагарина»	Ежегодное приобретение рециркуляторов воздуха передвижных (2 единицы)
1.19.	Создание «Школы наставничества»	Не требует средств										2022-2026 годы	МБОУ «СОШ №50 им. Ю.А.Гагарина»	Количество педагогов, вовлеченных в программу «Наставничество» - 5 чел (ежегодно).
Всего по подпрограмме 1 в том числе			Бюджет города	5074	866	851	852	1252	1253					
			Бюджет области	37366	8986	7033	7136	7064	7147					

(субвенция)										
Внебюджетные средства	457	400	41	16	0	0				
Всего	42897	10252	7925	8004	8316	8400				

Подпрограмма 2. Успех каждого ребенка

Цель: организация мероприятий по выявлению творческих возможностей обучающихся и формирование потребностей в разумной их реализации.

2.1.	расширение и укрепление «внешних связей», развитие Учреждения как центра социального партнерства педагогического коллектива, учащихся, родителей (законных представителей), социальных институтов города, населения	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026 годы	МБОУ «СОШ №50 им. Ю.А.Гагарина»	Количество договоров о сотрудничестве и совместной деятельности, заключенных с социальными партнерами (Ежегодно 1 единица)
2.2.	повышение интереса учащихся к участию в образовательных проектах, таких как: «Гордость провинции», «Наука для победы» и др.;	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026 годы	МБОУ «СОШ №50 им. Ю.А.Гагарина»	Доля обучающихся вовлеченных в проект 2022 год - 14% 2023 год - 14% 2024 год - 15% 2025 год - 15% 2026 год - 16%
2.3.	повышение интереса учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников на	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026 годы	МБОУ «СОШ №50 им. Ю.А.Гагарина»	Доля обучающихся, вовлеченных в

	разных уровнях										олимпиадное движение 2021 год - 30% 2022 год -30% 2023 год - 31% 2024 год - 32% 2025 год - 33% 2026 год – 34%
2.4.	участие учащихся в конкурсах, смотрах, выставках, соревнованиях различного уровня и направленности	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022 2026 годы		Доля обучающихся 2021 год - 63% 2022 год -64% 2023 год - 64% 2024 год - 65% 2025 год - 65% 2026 год – 66%
2.5.	активизация деятельности учащихся в проектной и исследовательской деятельности;	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022 2026 годы		Доля обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность 2021 год - 20% 2022 год -20% 2023 год - 21% 2024 год - 22% 2025 год - 23% 2026 год – 24%
2.6.	повышение образовательного и воспитательного потенциала и уровня проведения массовых мероприятий, в том числе, совместных с родителями (законными представителями)	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022 2026 годы	МБОУ «СОШ №50 им. Ю.А.Гагарина»	Доля семей, участвующих в совместных мероприятиях 60% 2021 год - 10% 2022 год - 10%

											технологий в образовательной деятельности (до 80%)
3.2.	техническое обновление кабинетов оборудованием согласно ФГОС	Бюджетные средства	536	536	-	-	-	-	2022-2026 годы	МБОУ «СОШ №50 им. Ю.А.Гагарина»	Ежегодное обновление ресурсного инструментария кабинетов
3.3.	разработка и внедрение комплексной автоматизированной системы документооборота для создания единого информационного пространства	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026 годы	МБОУ «СОШ №50 им. Ю.А.Гагарина»	Появление платформы для расширения управленческого функционала (1 единица)
3.4.	повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн-обучения.	Не требует финансирования							2022-2026 годы	МБОУ «СОШ №50 им. Ю.А.Гагарина»	Ежегодное увеличение доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по ИКТ компетенциям (до 100%)
3.5.	создание службы Виртуального методического кабинета	Не требует финансирования							2022-2026 годы	МБОУ «СОШ №50 им. Ю.А.Гагарина»	Увеличение доли педагогов, предоставляющих дидактический материал для сайта Учреждения до 80%
Всего по подпрограмме 3 в том числе		Бюджетные средства	536	536	-	-	-	-			
		Всего	536	536	-	-	-	-			

Подпрограмма 4. «Учитель будущего»

Цель: конкурентоспособный педагогический коллектив, педагог, соответствующий требованиям профессионального стандарта к обеспечивающий высокое качество образования

прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки кадров	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022 2026	МБОУ «СОШ №50 им. Ю.А.Гагарина»	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за год: 2021 год - 60% 2022 год - 61% 2023 год - 62% 2024 год - 63% 2025 год - 64% 2026 год — 65%
участие в конкурсах профессионального мастерства	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022 2026	МБОУ «СОШ №50 им. Ю.А.Гагарина»	2021 год - 2% 2022 год - 2% 2023 год - 3% 2024 год - 3% 2025 год - 4% 2026 год — 4%
проведение мероприятий муниципального и регионального уровня: форумы, семинаров, творческих групп, стажировочных площадок	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022 2026	МБОУ «СОШ №50 им. Ю.А.Гагарина»	Доля педагогов, вовлечённых в работу профессиональных сообществ 2021 год - 4% 2022 год - 4% 2023 год - 5% 2024 год - 6% 2025 год - 7%

											2026 год — 8%
проведение заседаний творческих групп и предметных объединений, ориентированных на реализацию системно-деятельностного и конвергентного подходов	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022 2026 годы	МБОУ «СОШ №50 им. Ю.А.Гагарина»	Ежегодно 1 заседание	
обобщение и транслирование передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022 2026 годы	МБОУ «СОШ №50 им. Ю.А.Гагарина»	2021 год - 4% 2022 год -4% 2023 год - 6% 2024 год - 6% 2025 год - 8% 2026 год — 8%	
участие в инновационной методической работе, в конкурсах, создание собственных сайтов, ведение страничек в педагогических интернет сообществах	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022 2026 годы	МБОУ «СОШ №50 им. Ю.А.Гагарина»	2021 год - 15% 2022 год -25% 2023 год - 30% 2024 год - 40% 2025 год – 50% 2026 год — 55%	
презентация педагогического опыта через печатные и информационно - коммуникационные издания различных уровней	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022 2026 годы	МБОУ «СОШ №50 им. Ю.А.Гагарина»	2021 год - 17% 2022 год -23% 2023 год - 35% 2024 год - 40% 2025 год - 45% 2026 год — 50%	
Всего по подпрограмме 4 в том числе	Бюджетные средства	-	-	-	-	-	-				

Подпрограмма 5. «Социальная активность»

Цель: создание эффективной модели современной социально активной школы в контексте развития государственно-общественного управления.

привлечение родителей к управлению Учреждением в виде родительского комитета, Попечительского совета	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	-	2022 2026 годы	МБОУ «СОШ №50 им. Ю.А.Гагарина»	Доля родителей - 15% 2021 год - 3% 2022 год -4% 2023 год - 5% 2024 год - 6% 2025 год - 6%
систематическое информирование родителей (законных представителей) об организации образовательных услуг через различные источники информации, в том числе, через сеть Интернет, сайт Учреждения, страничку в социальной сети Вконтакте	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	-	2022 2026 годы	МБОУ «СОШ №50 им. Ю.А.Гагарина»	Доля родителей (законных представителей) воспитанников, регулярно посещающих официальный сайт Учреждения в сети Интернет и страничку Учреждения в социальной сети Вконтакте составит 2021- 2026 годы - 70%
развитие системы кружковой работы, организация работы кружков технической, художественной, естественно-научной и социально-гуманитарной направленности	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	-	2022 2026 годы	МБОУ «СОШ №50 им. Ю.А.Гагарина»	Доля педагогических работников, участвующих в организации кружковой работы 2021 год - 20% 2022 год -20% 2023 год - 20% 2024 год - 20%

										2025 год - 20% 2026 год – 20 %
приобщение обучающихся Учреждения к занятиям спортом	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022 2026 годы	МБОУ «СОШ №50 им. Ю.А.Гагарина»	Количество воспитанников, сдавших нормы ГТО (50 человек)
привлечение учащихся Всероссийскому движению волонтерскому через проектную деятельность	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022 2026 годы	МБОУ «СОШ №50 им. Ю.А.Гагарина»	2021 год - 4% 2022 год -4% 2023 год - 6% 2024 год - 6% 2025 год - 8% 2026 год — 8%
проведение психолого-педагогических консилиумов Учреждения для обеспечения преемственности НОО и ООО, профилактики неуспеваемости обучающихся	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022 2026 годы	МБОУ «СОШ №50 им. Ю.А.Гагарина»	Количество всех воспитанников в Учреждении, обследованных специалистами (ежегодно) 2022 год – 100% 2023 год – 100% 2024 год – 100% 2025 год – 100% 2026 год — 100%
организация экскурсий в специализированные учреждения, встреч с представителями социальных служб с целью профилактической работы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022 2026 годы	МБОУ «СОШ №50 им. Ю.А.Гагарина»	Ежегодно 2 мероприятия
Всего по программе	Бюджет города	5074	866	851	852	1252	1253			

Бюджет области (субвенция)	37366	8986	7033	7136	7064	7147			
Внебюджет ные средства	457	400	41	16	0	0			
Всего	43433	10788	7925	8004	8316	8400			