

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 50  
имени Юрия Алексеевича Гагарина"

<p>ПРИНЯТО решением заседания педагогического совета протокол № <u>2</u> от «<u>07</u>» <u>12</u> 20<u>21</u> г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «СОШ № 50 им. Ю.А. Гагарина»  М.Е. Старикова Приказ № <u>2004</u> от «<u>07</u>» <u>12</u> 20<u>21</u> г.</p>
--	---

**Положение о формах, периодичности и порядке  
проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся  
МБОУ «СОШ № 50 им. Ю.А. Гагарина»**

## **1. положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020г. № 458, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования, Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и Уставом МБОУ «СОШ № 50 им. Ю.А. Гагарина».

1.2. Настоящее Положение принимается педсоветом МБОУ «СОШ № 50 им. Ю.А. Гагарина», имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается директором, срок действия не устанавливается.

1.3. Положение устанавливает требования к форме, периодичности, порядку проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их переводу в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются МБОУ «СОШ № 50 им. Ю.А. Гагарина» самостоятельно. Положение доводится до сведения всех участников образовательных отношений.

1.4. Положение разработано с целью разъяснения принципов и особенностей организации форм и порядка промежуточной аттестации, повышения качества образования, повышения ответственности образовательного учреждения за результаты образовательного процесса, а также ответственности педагогов за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения, поддержание в МБОУ «СОШ № 50 им. Ю.А. Гагарина» демократических начал в организации учебного процесса.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой МБОУ «СОШ № 50 им. Ю.А. Гагарина». Промежуточная аттестация проводится в 1 – 11 классах.

## **2. Система оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся**

2.1. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по балльной системе: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно). А также предусмотрена фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ без деления на уровни освоения (зачет/ незачет) по следующим предметам: «Основы религиозных культур и светской этики», при изучении элективных курсов в 10 – 11 классах (в соответствии с ФГОС).

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.3. Обучающимся 2 – 9 классов выставляются текущие, четвертные (по предметам, изучаемым 2 и более часов в неделю), полугодовые (по предметам, изучаемым не более 1 часа в неделю), годовые отметки; обучающимся 10-11 классов выставляются текущие, полугодовые, годовые отметки.

2.4. При изучении курсов внеурочной деятельности используется безотметочная

система по результатам года.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.6. Учащимся, освобождённым на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной программы.

2.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по адаптированной образовательной программе и индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренной учебным планом.

2.8. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных (полугодовых) отметок.

2.9. Оценка устного ответа обучающегося 2-11 классов при текущем контроле успеваемости выставляется в электронный журнал в виде отметки по 5- балльной системе в конце урока согласно Регламенту.

2.10. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся 2-11 классов оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в электронный журнал две отметки согласно Регламенту ведения электронного журнала.

2.11. Результаты работ обучающихся контрольного характера должны быть отражены в электронном журнале, как правило, к следующему уроку по этому предмету согласно Регламенту ведения электронного журнала, за исключением отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-11-х классах - не позже, чем через неделю после их проведения.

2.12. Отсутствие обучающегося на предыдущем уроке не освобождает его от текущего контроля успеваемости. Восполнение обучающимся знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно или по его просьбе с помощью учителя в часы консультации по конкретным вопросам обучающегося.

2.13. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.14. Обучающийся с любыми образовательными возможностями имеет право пересдать по согласованию с учителем неудовлетворительный результат за тематическую контрольную работу.

2.15. Отметка за четверть выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период.

2.16. При пропуске обучающимся по уважительной причине более 2/3 или 75% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть обучающийся имеет право на продление сроков аттестации.

2.17. Решение о продлении сроков промежуточной аттестации оформляется приказом директора школы на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося и представленных документов (справка, путёвка и т.д.).

2.18. При не аттестации обучающийся по данному предмету сдает пропущенный материал учителю в назначенное и согласованное с родителями (законными представителями) время и проходит четвертную аттестацию в течение следующего

периода аттестации (четверти). Учитель по согласованию с заместителем директора по УВР предоставляет возможность получения индивидуальной консультации по предмету.

2.19. Отметки по предметам за учебный период выставляются в электронный классный журнал не позднее последнего учебного дня периода согласно Регламенту ведения электронного журнала.

2.20. При продлении сроков промежуточной аттестации отметка в электронной журнал и в распечатанную его копию выставляется в последний день установленного приказом директора периода промежуточной аттестации в графу «Итоговые отметки за учебный период».

2.21. Обучающихся по индивидуальным учебным планам аттестуют только по предметам, включенным в этот план.

2.22. Итоговые отметки учащихся за аттестационный период должны быть объективны и обоснованы, т.е. соответствовать текущей успеваемости учащихся с учетом результатов письменных контрольных работ. Итоговая отметка за аттестационный период выставляется целыми числами по правилам математического округления; при выставлении годовой итоговой отметки учитываются результаты промежуточной аттестации по предмету.

2.23. Отметка по предмету «Математика» в 10-11 классах за полугодие выставляется в электронном журнале как среднеарифметическая всех отметок, полученных за изучение модулей «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

2.24. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации фиксируются в документах (электронном журнале (АИС «Электронный журнал»), дневниках обучающихся). Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся, своевременно выставляя отметки в электронный журнал и дневник обучающегося.

### **3. Форма, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости**

3.1. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю, целью которого является определение степени освоения обучающимися образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана во всех классах; предупреждению неуспеваемости.

3.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой МБОУ «СОШ № 50 им. Ю.А. Гагарина»;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

3.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы по предмету.

3.4. Порядок, формы, периодичность, количество мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы по предмету и в соответствии с используемыми им образовательными технологиями (но не менее 2-3 оценок за урок, если это не урок-лекция).

3.5. Текущий контроль включает в себя поурочное и тематическое оценивание результатов обучения.

Формами текущего контроля являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся:
- самостоятельные, контрольные, комплексные диагностические, тестирование, диктанты, лабораторные, практические, творческие работы, проекты, письменные отчёты о наблюдениях, работы по развитию речи (сочинения, изложения), рефераты и другое с учетом образовательной программы по предмету и в соответствии с используемыми образовательными технологиями;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа, беседы, собеседования;
- контрольное чтение, говорение, аудирование и другое с учетом образовательной программы по предмету и в соответствии с используемыми образовательными технологиями;
- проверка выполнения письменных домашних заданий.

Возможны и другие виды текущего контроля успеваемости обучающихся, которые определяются педагогами по согласованию с методическими объединениями педагогических работников.

Выставление отметки за указанные выше виды работ (кроме контрольных) не обязательна для выставления всем учащимся (по усмотрению учителя).

3.6. Результаты ВПР, проводимые в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в сентябре-октябре признаются входным контролем; в ноябре – марте признаются текущим контролем соответствующего календарному графику учебного периода.

#### **4. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации учащихся**

4.1. Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования на момент окончания учебного года с целью обоснования предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования решений органов управления (самоуправления) школы, действующих в пределах предоставленных им полномочий, о возможности, формах и условиях продолжения освоения обучающимися соответствующей основной общеобразовательной программы в МБОУ «СОШ № 50 им. Ю.А. Гагарина».

4.2. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года.

4.3. Четвертной (полугодовой) промежуточной аттестацией по всем предметам учебного плана является четвертная (полугодовая) отметка, которая определяется как среднее арифметическое текущих отметок учащихся за период обучения с учетом средневзвешенного балла за письменные контрольные работы.

4.2. К годовой промежуточной аттестации допускаются все учащиеся 1 – 11 классов. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией.

4.3. Годовая промежуточная аттестация в 1 классе проводится в форме комплексной контрольной работы на основе единого текста (по предметам русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир) с целью установления уровня освоения образовательной программы без оценивания.

4.4. Годовая промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в форме контрольного диктанта по русскому языку, контрольной работы по математике, теста по литературному чтению, окружающему миру; промежуточной аттестацией по остальным предметам учебного плана является годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое четвертных отметок учащихся за год обучения.

4.5. Годовая промежуточная аттестация в 5-11 классах проводится в формах, определяемых учебным планом учебным планом ООП по уровню образования. Промежуточная аттестация по предметам «Технология», «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Музыка» подразумевает контроль практических навыков учащихся в форме, определенной педагогом в рабочей программе по предмету (возможные варианты: сдача нормативов, выполнение изделия, практического задания и т.д.).

4.6. Годовая промежуточная аттестация осуществляется в период с 20 апреля по 15 мая. Сроки промежуточной аттестации на каждый учебный год уточняются в календарном учебном графике, утверждаемым приказом руководителя ОО.

4.7. Подготовку контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации осуществляет учитель на основании требований основной образовательной программы и рабочей программы по учебному предмету к уровню подготовки учащихся. С целью осуществления объективной оценки уровня подготовки учащихся в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО рекомендуется использовать задания внешних оценочных процедур – Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), ОГЭ, ЕГЭ. Контрольно-измерительные материалы, после проверки и согласования на школьном предметном методическом объединении, рассматриваются на заседании Методического совета ОО.

4.8. Результаты ВПР, проводимые в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в апреле-мае, признаются промежуточной аттестацией. В случае получения неудовлетворительного результата, учащемуся предоставляется право прохождения промежуточной аттестации по контрольно-измерительным материалам Учреждения.

4.9. При наличии учащихся, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования, зачисляются в образовательное учреждение на момент прохождения промежуточной аттестации. Учреждение и родители (законные представители) обеспечивают прохождение промежуточной аттестации согласно графику проведения промежуточной аттестации в ОО.

4.10. Результаты годовой промежуточной аттестации учащихся оцениваются количественно по четырехбалльной системе, заносятся в классный журнал не позднее, чем через 10 календарных дней после его проведения. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета ОО.

4.11. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации.

4.12. Оценка за год выставляется как средняя арифметическая четвертных (полугодовых) оценок в соответствии с правилами математического округления.

4.13. Учащиеся 1 – 8, 10 классов, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год и прошедшие промежуточную аттестацию, решением педагогического совета переводятся в следующий класс, учащиеся 9, 11 классов решением педагогического совета допускаются к государственной итоговой аттестации.

4.13. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.14. Учащимся, отсутствующим на учебных занятиях в день проведения промежуточной аттестации предоставляется возможность написать работу в другое время или удаленно с применением дистанционных образовательных технологий.

4.15. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.16. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.17. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, в т.ч. получающие семейное образование, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые ОО, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается каникулярное время, время болезни учащегося.

4.18. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

4.19. Формы, сроки и порядок проведения повторной промежуточной аттестации устанавливается приказом руководителя ОО. Порядок проведения повторной промежуточной аттестации доводится до сведения законных представителей учащихся, имеющих академическую задолженность, не позднее, чем за две недели до её начала.

4.20. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.21. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.22. Обучающиеся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в ОО.

4.23. Повторная промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником по тем учебным предметам, по которым обучающийся имел академическую задолженность в предыдущем году обучения. По остальным учебным предметам засчитываются результаты промежуточной аттестации обучающегося, полученные в предыдущем году обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом.