

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 50  
имени Юрия Алексеевича Гагарина»

<p>Принято решением заседания педагогического совета от « 04 » 04 2023</p> <p>Протокол № 3</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор школы</p> <p> М.Н. Старикова</p> <p>Приказ № 104 от « 18 » 04 2023</p>
--	--

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ**  
**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Курск

2022

## Содержание

<b>I. Общая информация.</b>	<b>стр. 3-16</b>
<b>Характеристика экспериментальной и инновационной деятельности в школе</b>	<b>стр. 17-19</b>
<b>III. Оценка качества кадрового состава</b>	<b>стр. 19-26</b>
<b>IV. Контингент обучающихся</b>	<b>стр. 26-29</b>
<b>V. Система оценки качества образования</b>	<b>стр. 29-43</b>
<b>VI. Анализ здоровьесберегающей среды</b>	<b>стр. 43-46</b>
<b>VII. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы</b>	<b>стр. 47-48</b>
<b>VIII. SWOT-анализ развития ОО</b>	<b>стр. 48-50</b>

## 1. Общая информация

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом *муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 50 имени Юрия Алексеевича Гагарина»*

Краткое наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом *МБОУ «СОШ №50 им. Ю.А. Гагарина»*

Юридический адрес/фактический адрес: *индекс 305018, Курская область, г. Курск, ул. Серегина, дом 12*

Лицензия: серия *46Л01*, регистрационный номер № *0000384* от *выдана 13 мая 2016* года (действительна бессрочно)

Свидетельство о государственной аккредитации: серия *46А 01 0000516*, регистрационный номер *1860* от *19 мая 2017* года (действительна по *27 декабря 2023 г.*)

Учредитель: *комитет образования города Курска. Договор № 50 от 9 апреля 2009 года*

График работы ОО: *учебные занятия – с 8-30 до 15-00, в одну смену, с 15-00 до 20-00-*

*дополнительное образование*

Телефон/факс: *(4712)383414 (секретарь, ЗУВР); (4712)379455 (директор); факс (4712)379455*

E-mail: [kursk50@yandex.ru](mailto:kursk50@yandex.ru)

Адрес официального сайта: *kursk-sosh50.ru*

*МБОУ «СОШ №50 им. Ю.А. Гагарина»* сдано в эксплуатацию в *1981* году.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – *9849* кв.м., в расчете на одного учащегося *8,97* кв. м.. Оборудованная территория для занятия легкой атлетикой – *3099* кв.м.. Проектная мощность - *1000* ученических мест.

В школе обучается (по состоянию на *31.12.2022 г.*) *1098* обучающихся

Режим работы ОО:

- школа работает в режиме пятидневной рабочей недели,
- занятия проходят в одну смену,

- продолжительность урока *40* минут, в *1* классе в первом полугодии – *35* минут.

В организации образовательного процесса задействована вся имеющаяся материально-техническая база, в том числе (по форме ФСН ОО-2: учебные кабинеты, столовая, буфет, медицинский кабинет, спортзал, бассейн и др.)

*МБОУ «СОШ № 50 им. Ю.А. Гагарина»* города Курска располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса: *46* учебных кабинетов, из них: *2* компьютерных класса, *1* кабинет обслуживающего труда,

2 мастерские, 2 спортивных зала, стадион, спортивная площадка, столовая, библиотека. Современным оборудованием оснащены кабинеты физики, химии, биологии, информатики, обслуживающего труда. Материально-техническая база позволяет проводить практические и лабораторные работы по предметам, осуществлять опыты и эксперименты. В том числе в школе имеются помещения, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ в здание нашей образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (главный вход оснащен специальным подъёмником, установлены двери, обеспечивающие беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ОВЗ). Имеются в наличии специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

15 % обучающихся 1-4 классов, получающих двухразовое горячее питание,

73% обучающихся 1-11 классов, получающих одноразовое горячее питание.

В МБОУ «СОШ № 50 им. Ю.А. Гагарина» имеется информационно-библиотечный читальный зал.

### **Качество библиотечно-информационного обеспечения.**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 12775 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 3578 единиц в год;

объем учебного фонда – 1131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1131	879
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	7352	3300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Деятельность МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №50 им. Ю.А. Гагарина» соответствует требованиям законодательства в сфере образования. Предписания контрольно-надзорных органов, жалобы отсутствуют.

Преподавание ведется на русском языке.

Со 2 класса начинается изучение иностранного (английского) языка, с 8 класса начинается изучение второго иностранного (немецкого) языка.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №50 им. Ю.А. Гагарина» г. Курска согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности установлены следующие уровни основного общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Основные образовательные программы определяют содержание образования.

В 2022 году во 1-4 - х классах в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №50 им. Ю.А. Гагарина» реализовывались федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009г. с изменениями, в 5-9 классах – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки № 1897 от 17.12.2010г. с изменениями, в 10-11-х классах – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012 г. с изменениями.

МБОУ «СОШ №50 им. Ю.А. Гагарина» не находится в списке Рособнадзора школ с низкими образовательными результатами.

МБОУ «СОШ №50 им. Ю.А. Гагарина» не находится в списке школ с признаками необъективности Рособнадзора.

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования – 451 человек.

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 555 человек.

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 92 человека.

В школе реализуется ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 10-11 классах реализуется социально-экономический профиль.

В 8-9 классах реализуется предпрофильная подготовка. Формы организации обучения: элективный курс «Твой выбор»; классные часы; консультации психологов; ознакомление с особенностями различных профилей обучения и профессий; виртуальные экскурсии по ВУЗам; профильные каникулы с посещением отдельных кафедр ВУЗов; дни открытых дверей; ярмарка вакансий.

Также для организации информационной работы в условиях предпрофильной подготовки школа проводила следующие мероприятия:

- классные и общешкольные родительские собрания с целью ознакомления с задачами предпрофильного и профильного обучения, ожидаемыми результатами работы;
- индивидуальные консультации, беседы;
- анкетирование обучающихся 8-9х классов и их родителей;

Таким образом, в 8–9-м классах в ходе предпрофильной подготовки ученики получают информацию о возможных путях продолжения образования, возможность оценить свои силы и принять решение по выбору профиля.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2022 году реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы: Uchi.ru, Globallab, РЭШ, Облачная платформа отображения верифицированного цифрового образовательного контента и сервисов АО «Издательство «Просвещение».

**56 %** обучающихся имел возможность бесплатного доступа к верифицированному образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки.

**648 чел./ 59%** численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.

**735 чел./ 67%** численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся.

**46%** педагогических работников получили возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов.

Миссия школы – открытая безопасная образовательная среда, обладающая особыми качествами. Современная школа: система интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы, дружественное отношение детей и взрослых, оптимизация возможностей личностного становления и развития обучающихся, наращивание их жизненных сил.

Ценности:

- обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации учащихся, модернизация образовательных программ в системе дополнительного образования детей, направленных на развитие потенциала обучающихся;
- обеспечение достижения высокого стандарта качества содержания и технологий на всех уровнях образования;
- формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса;
- стремление к обеспечению социальной и допрофессиональной адаптации выпускника школ.

Видение – современный учитель, стремящийся выполнить миссию школы, должен быть настоящим профессионалом своего дела.

Цель школы – обеспечение МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №50 им. Ю.А. Гагарина» как центром социального партнерства педагогического коллектива, воспитанников, родителей (законных представителей), социальных институтов города, населения качества и доступности образования.

МБОУ «СОШ №50 им. Ю.А. Гагарина» разработана Программа развития общеобразовательной организации на период до 2026 года.

### **Уникальные практики работы с одаренными детьми.**

Одна из главных целей современных организаций образования – всестороннее воспитание каждого ребёнка как личности на основе раскрытия и полной реализации её потенциальных возможностей, умственных и физических способностей, воспитание Человека и Гражданина. Талантливые, творческие дети и молодёжь – залог будущего любой страны. Для выполнения этой задачи на федеральном уровне в рамках национального проекта «Образование» реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка»,

основной задачей которого является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук обучающихся, стремящихся к научной деятельности в основной школе действует научное общество обучающихся «Диалог» и на начальном уровне – научное общество «Эврика» - «Юный исследователь».

НОУ объединяет детей разных возрастов, стремящихся совершенствовать свои знания в определенных областях науки, развивать интеллект, приобретать умения и навыки в проектно- исследовательской деятельности под руководством педагогов.

Цель работы НОУ - научить обучающихся самостоятельно ориентироваться в современном образовательном пространстве, строить собственную стратегию обучения, создавать модель креативного взаимодействия «учитель-ученик» и «ученик-ученик», направленную на закрепление позитивного познавательного опыта. Лучшие проекты были представлены обучающимися на конкурсах и конференциях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Территориальное расположение школы позволяет обеспечить свободное перемещение обучающихся в социально-культурном пространстве школе. В шаговой доступности находятся детская библиотека, филиал Дворца детского творчества, Дворец молодежи. Расположение рядом транспортных остановок позволяет обучающимся посещать археологический музей, краеведческий музей, литературный музей, досуговые центры «Родина», «Спутник», принимать участие в ГЦВП на базах Дворца пионеров и школьников и Дворца детского творчества.

На базе школы функционирует спортивный клуб «Максимум», музей «Ратная слава курян», выставочный зал «Гагаринский», выставочный зал «Отражение», отряд «Юнармия», редакция журнала «Яркая полоса», информационно-медийный центр школы, первичная организация РДДМ, дискуссионная площадка «Твоя стратегия».

Для реализации воспитательных целей используются возможности социального партнерства с ведущими университетами города (ЮЗГУ, КГУ), учреждениями культуры (Курский драматический театр имени А.С. Пушкина,

Курский театр кукол, музей «Юные защитники Родины, Курский областной краеведческий музей, Курский областной археологический музей, Литературный музей), общественными военно-патриотическими организациями (ВПК «Гранит», ВПК «Кремлевец», Ассоциация поддержки десанта Курской области «Соколы Маргелова»), региональным отделением РДШ (с сентября 2022 г – РДДМ)..

Было организовано выполнение программы по следующим направлениям:

- общешкольные мероприятия (в рамках тематических декад);
  - единые классные часы;
  - дополнительное образование;
  - сотрудничество с социальными партнерами;
  - участие в городских воспитательных программах;
  - участие в мероприятиях РДШ (РДДМ),
- участие в мероприятиях Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия», например, участие в составе делегации от города Курска в ежегодной военно-патриотической игре старшеклассников союза городов воинской славы «Наша сила – в единстве»;
- участие в конкурсах, фестивалях, смотрах муниципального, регионального уровней.

Системообразующими мероприятиями прошедшего учебного года стали следующие коллективные творческие дела.

Отдельно выделяются две волонтерские акции, в которых приняли участие все 42 класса школы. В декабре учащиеся школы отправили в ЛНР 125 новогодних подарков для своих сверстников, приняв участие в региональном благотворительном марафоне; отправили несколько гуманитарных грузов на территорию ДНР и ЛНР.

Среди общешкольных мероприятий прошедшего учебного года следует выделить и другие мероприятия (по воспитательному воздействию и эмоциональному участию всех собравшихся):

- торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя. Был проведен учащимися День дублера, давший возможность в игровой форме приобщиться к профессии – учитель. Кроме воспитанников дополнительного образования выступил сводный хор учащихся 11-х классов, что является важным показателем результативности школьного мероприятия (октябрь 2022 года);
- декада военно-патриотического воспитания;
- международный женский день;
- декада «Гагаринская весна», посвященная Дню космонавтики;
- декада, посвященная Дню Победы.

Новым социальным явлением стало продолжение работы дискуссионной площадки школы для учащихся 7-11 классов в рамках мультимедийного центра школы. Были проведены следующие заседания: «Особенности государственных праздников 4 и 7 ноября», «Особенности и специфика российской государственности», встреча, посвященная освобождению Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков».

Информационное освещение всех общешкольных мероприятий, работу дискуссионной площадки велось на следующих информационных ресурсах: страница в контакте «РДШ МБОУ СОШ № 50 им. Ю.А. Гагарина», страница РДШ школы в Инстаграм, страница в контакте «дискуссионная площадка МБОУ СОШ № 50 им. Ю.А. Гагарина», журнале «Яркая полоса».

В прошедшем учебном году редакция газеты «Яркая полоса» стала победителем муниципального конкурса (3 диплома лауреата) и регионального конкурса газет (2 диплома лауреата). Кроме этого учащиеся школы и родительская общественность приняла участие в муниципальных и региональных конкурсах.

Одним из важнейших воспитательных моментов является сотрудничество школы с ветеранскими общественными организациями и воинскими частями, ветеранами военной службы и ветеранами боевых действий.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование обучающихся в МБОУ «СОШ № 50 им. Ю.А. Гагарина» направлено на удовлетворение различных потребностей детей, их родителей (законных представителей), нереализованных в рамках предметного обучения. Этим видом образования заняты двадцать три педагога дополнительного образования, которые работают по утвержденным программам. В рамках дополнительного образования занимаются учащиеся 1-11 классов. Дополнительное образование в школе регламентируется «Образовательной программой дополнительного образования» составляемой на каждый учебный год.

Выявлены следующие преимущества дополнительного образования:

- система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, создает условия для углубленного изучения предметов;
- система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы школы;
- работа с учащимися в рамках дополнительного образования в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организует досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для

социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.

В 2022 году школьная модель дополнительного образования создала условия для выявления и развития способностей учащихся, самоутверждения и самосовершенствования школьников по таким направленностям, как:

художественное;

физкультурно-спортивное;

социально-гуманитарное;

естественно-научное;

техническое.

В школе были реализованы программы дополнительного образования детей:

две программы художественной направленности – «Академическое пение» (пдо Волобуева Т.В.), «Изостудия» (пдо Анненкова Ю.А.);

шесть программ физкультурно-спортивной направленности – «Волейбол» (пдо Кравченко В.Е), ОФП (пдо Ушаков В.А), «Баскетбол» (мальчики) (пдо Гололобов А.Н.), «Президентские игры» (пдо Черкасский И.В.), «Настольный теннис» (пдо Зайцева Н.А.); Шахматы (пдо Черкасский И.В.);

десять программ социально-гуманитарной направленности – ДЮП (пдо Прасолов Ю.В.), ЮИД и «Занимательная грамматика» (пдо Чистилина М.А.), «Патриот» (пдо Прокопова Т.В.), «Волонтер» (пдо Перестенко Т.В. и пдо Телегина С.Ю.), «Историческое краеведение (пдо Клепикова А.А.), информационно-медийный центр (пдо Жукова Л.И.), журнал «Яркая полоса» (пдо Королева В.И.); «Профориентация» (пдо Шелепова И.Г.), «Юнармия» (5 педагогов пдо);

одна программа естественнонаучной направленности – «Опыты. Эксперименты. Исследования» (пдо Березанская Ю.А. и пдо Дмитрук Д.В.);

одна программа технической направленности «3-D АРТ» (пдо Клягин Ю.Ю.).

Особое внимание в МБОУ «СОШ № 50 им. Ю.А.Гагарина» уделяется обеспечению благоприятных условий для здорового развития детей и созданию здоровьесберегающего образовательного пространства. Центром работы стал спортивный клуб «Максимум», руководителем которого является педагог-организатор Гололобов А.Н..

Спортивно-оздоровительная работа в школе способствует развитию у учащихся навыков здорового образа жизни, является составной частью воспитательного процесса и проводится по следующим направлениям:

- участие школьников в городских и областных мероприятиях, играх, соревнованиях;

- организация общешкольных соревнований в рамках проекта «Олимпиада начинается в школе» для учащихся 1-6 классов;
- организация «Дня допризывника» в рамках Спартакиады по военно-прикладным видам спорта для учащихся 7-11 классов;
- организация на базе школы спортивных кружков и секций, привлечение обучающихся к занятиям в них;

Итогом работы деятельности спортивного клуба «Максимум» и спортивных секций явились высокие результаты наших воспитанников.

Школа с сентября 2016 года является участником РДШ. В сентябре в школе были созданы 4 центра первичной организации РДШ в школе: «Гражданская активность», «Личностное развитие», «Информационно-медийный центр», «Военно-патриотический центр».

Расширению воспитательного пространства также способствует участие в реализации городских воспитательных программ.

Старшая вожатая школы Смольякова К.И. выиграла всероссийский конкурс РДШ «Навигаторы детства» и подтвердила свой образовательный и профессиональный статус по должности «Советник по воспитанию».

С сентября 2022 года Учреждение стало реализовывать еженедельный ритуал поднятия государственного флага страны. Почетная миссия поднятия флага выпадает учащимся, которые проявили свои способности в различных мероприятиях став лучшими.

### **Реализация программ внеурочной деятельности краеведческой направленности.**

Организация занятий по внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы. Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Внеурочная деятельность организуется в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

С сентября 2022 года при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок - в объеме 34 часов);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Изучение краеведения в начальной школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирования гражданской идентичности. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом воспитании, является интегрирующим, связывающим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

**Внеурочная деятельность в 1 - 4 классах осуществляется по направлениям:**

направления	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Духовно-нравственное:</b>				
«Основы православной культуры»		1	1	1
Кружок «Познай самого себя»	1		1	1
Кружок «Азбука истоков»		1		
Кружок «Моя родословная»			1	
Кружок «Юный патриот»				1

В школе разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления МБОУ «СОШ № 50 им. Ю.А. Гагарина» являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет

**Общее собрание работников Учреждения** (возглавляет председатель первичной профсоюзной организации МБОУ «СОШ № 50 им. Ю.А. Гагарина») является высшим постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, в состав которого входят все работники Учреждения, состоящие с ним в трудовых отношениях на основе трудового договора.

**Педагогический совет** является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, осуществляющим решение вопросов реализации, развития и совершенствования образовательной деятельности и воспитательной работы Учреждения.

В состав педагогического совета входят руководящие, включая заведующего библиотекой, и педагогические работники Учреждения, работающие в Учреждении на основании трудового договора по основному месту работы.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в Учреждении создается **Совет обучающихся (председатель – обучающаяся 10А класса)**.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении создается **родительский комитет Учреждения**.

Коллегиальные органы управления (педагогический совет, Родительский комитет, Общее собрание работников), определяют стратегические направления развития; ставят приоритетные цели и задачи. По результатам итогового контроля принимаются новые управленческие решения.

Заместителями директора, руководителями методических объединений осуществляются тактические действия: обеспечивается текущий контроль и педагогический анализ состояния и динамики образовательного процесса. На основе данных контроля и педагогического анализа осуществляется регулирование и корректировка хода образовательного процесса.

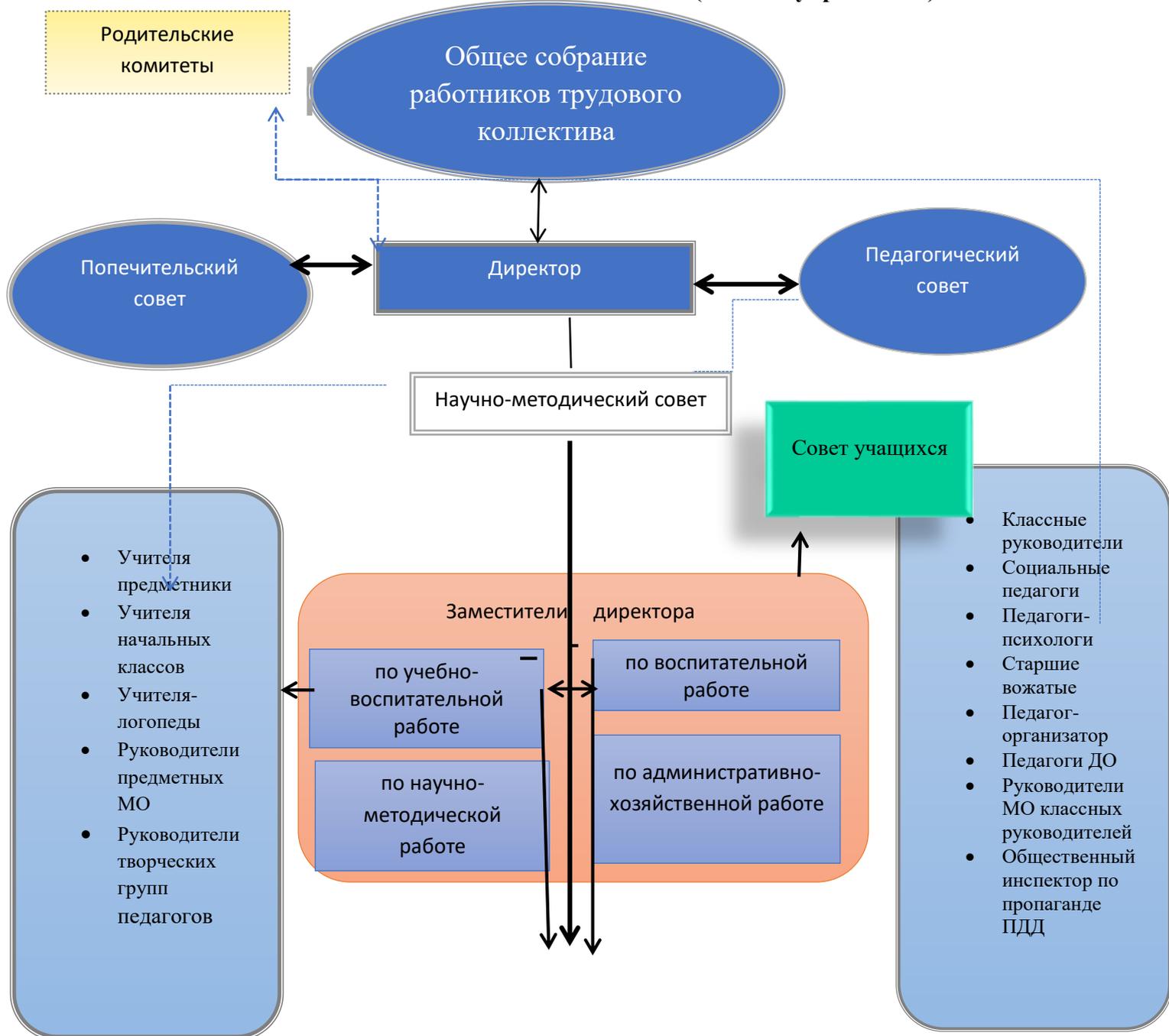
Методическое объединение: способствует научно-методическому росту учителей, развитию их творческой инициативы, ключевых предметных компетенций; изучает и знакомит учителей с нормативной и методической

документацией по вопросам образования; проводит анализ полученных результатов, вносит коррективы в работу, в планирование; организует работу по подготовке предметных олимпиад, конкурсов; организует внеклассную работу по предметам МО.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- МО русского языка и литературы,
- МО учителей физико-математического цикла,
- МО учителей географии, химии и биологии,
- МО учителей иностранных языков,
- МО учителей истории и обществознания и ОПК,
- МО учителей начальных классов,
- МО физической культуры и ОБЖ,
- МО художественно-эстетического цикла,
- МО классных руководителей

### Система педагогического менеджмента (система управления)



## ***Выводы:***

- учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации.
- Реализует основные образовательные программы уровней начального, основного, среднего общего образования, АОП НОО (вариант 5.1).
- В 10 - 11-х классах осуществляется профильное обучение.
- В Учреждении существует эффективная система взаимодействия с родителями обучающихся, которая обеспечивает соответствие образовательной деятельности социальному заказу.
- На протяжении 2022 года социальный состав обучающихся оставался стабильным, что позволяет осуществлять прогнозирование результатов.
- Стабильность состава учащихся положительно влияет на следующие результаты: открытость, конкурентоспособность Учреждения, активность родительской общественности, сохранение контингента объединений дополнительного образования и др.
- Структура управления построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников образовательных отношений

## **Характеристика экспериментальной и инновационной деятельности в школе**

Направление	Название	Результат
участие ОО в реализации муниципальных проектов		
участие ОО в реализации региональных проектов	<p>16 декабрь 2022. Проведение региональной стратегической сессии по реализации регионального проекта по созданию школы полного дня, в частности по разработке «Доски успешности»</p> <p>МБОУ «СОШ № 50 им. Ю.А. Гагарина» является региональной стажировочной площадкой, созданной для реализации практической части программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов отрасли образования по актуальным вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, изучения положительных практик создания инновационной образовательной среды в системе общего (приказ №1-263 комитета образования и науки Курской области от 11.04.2017 г. "Об утверждении перечня стажировочных площадок в системе общего образования").</p>	<p>Реализация проекта в 2023 году</p> <p>Проведение семинаров по обмену опытом для учителей региона на базе школы</p>

участие ОО в реализации областных проектов	С 21 ноября по 2 декабря 2022 года школа стала площадкой Федерального института родных языков народов Российской Федерации (ФИРЯ) для реализации практической части курсов повышения квалификации	
участие ОО в реализации федеральных проектов	Федеральный проект 500+ (Чефранова Т.И. - куратор проекта); Приняли участие во Всероссийском проекте «Классные встречи» - Школа 50 (онлайн формат) - Александра Вершинина, председатель студенческого клуба «Гепард». Апробационная площадка по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ № 1-331 комитета образования и науки Курской области от 29.03.2019 "Об апробации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на базе общеобразовательных организаций Курской области и муниципальных образовательных организаций")	

**Выводы:** адаптировать учебный процесс к условиям развития школы в целом, путем введения в воспитательно-образовательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений

и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя.

С учетом приоритетных направлений, определенных Программой развития работать в направлении формирования творческого потенциала личности ученика и учителя в контексте развивающего обучения и здоровьесбережения.

### **3. Оценка качества кадрового состава**

В МБОУ «СОШ №50 им. Ю.А. Гагарина» сложился стабильный педагогический коллектив, насчитывающий 64 педагога, в том числе 58 учителей, 2 учителя-логопеда, 3 педагога-психолога, 1 социальный педагог. Количество заместителей директора – 3.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – 62/97%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – 62/97%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников – 2/3%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – 2/3%.

Опыт и профессионализм педагогического коллектива подтверждается количеством учителей, имеющих квалификационную категорию:

29 чел./45% педагогов имеют высшую квалификационную категорию,

29 чел./45% - первую,

3 чел./ 5 % аттестованы на соответствие занимаемой должности,

3 чел./ 5 % учителей – без категории (вновь назначенные).

#### **Количественные характеристики педагогического состава:**

90 чел.- численность работников,

1 64 чел. - численность педагогических работников,

2 71% - доля педагогических работников в общей численности работников,

ч - количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательной организации,

л 17 чел.- численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника.

-

количество обучающихся в расчете на 1 работника,

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № им. Ю.А. Гагарина» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 50 им. Ю.А. Гагарина» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Для ликвидации педагогических дефицитов в преподавательских кадрах была пройдена переподготовка учителем изобразительного искусства смежного предмета – технологии (для девочек).

КГУ - квалификационные курсы (в 2022 году) – 15 чел.

ОГБОУ ДПО КИРО - квалификационные курсы (в 2022 году) – 15 чел.

№ п/п	ФИО	Год прохождения	Тематика	Где проходили курсы
1	Коток Елена Владимировна	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ОГБУ ДПО КИРО
2	Плешакова Наталья Викторовна	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ОГБУ ДПО КИРО
3	Яцкая Елена Анатольевна	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя  Обеспечение качества реализации основной образовательной программы НОО	ОГБУ ДПО КИРО  КГУ
4	Медведева Екатерина Сергеевна	2022	Проектирование цифрового урока с использованием электронного обучения и цифровых образовательных технологий	ОГБУ ДПО КИРО  КГУ

		Декабрь, 2022	Воспитательная деятельность классных руководителей в цифровой образовательной среде	72 ч
5	Зуборева Наталья Евгеньевна	2022	Обеспечение качества реализации основной образовательной программы НОО	КГУ
6	Дмитриева Валентина Алексеевна	2022	Инновационные подходы к организации преподавания математики с учетом требований ФГОС ОО	ОГБУ ДПО КИРО
7	Андросова Раиса Васильевна	2022	Инновационные подходы к организации преподавания математики с учетом требований ФГОС ОО	ОГБУ ДПО КИРО
8	Жиров Николай Иванович	2022	Инновационные подходы к организации преподавания физики с учетом требований ФГОС ОО	ОГБУ ДПО КИРО
9.	Прокопова Татьяна Владимировна	2022	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся (базовый уровень)	ОГБУ ДПО КИРО
10.	Лыкова Лариса Григорьевна	2022	Проектирование образовательного процесса в преподавании предметной области «ОДНК народов России» и «ОРКСЭ»	ОГБУ ДПО КИРО
11	Бойко Елена Александровна	2022	Развитие актуальных компетенций современного учителя	ОГБУ ДПО КИРО
12	Понкратова Элеонора Викторовна	2022	Проектирование образовательного процесса в преподавании предметной области «ОДНК народов России» и «ОРКСЭ»	ОГБУ ДПО КИРО
13	Кравченко Виктор Евгеньевич	2022	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей физической культуры	ОГБУ ДПО КИРО

14	Ушаков Владимир Александрович	2022	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей физической культуры	ОГБУ ДПО КИРО
15	Шелепова Ирина Геннадьевна	2022	Реализация рабочих программ по истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС	КГУ
16	Бабанина Ирина Николаевна	2022	Преподавание ОРКиСЭ и ОДНКНР в условиях системных изменений в образовании	КГУ
17	Телегина Светлана Юрьевна	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя  Преподавание ОРКиСЭ и ОДНКНР в условиях системных изменений в образовании	ОГБУ ДПО КИРО  КГУ
18.	Булгакова Оксана Анатольевна	2022	Преподавание ОРКиСЭ и ОДНКНР в условиях системных изменений в образовании	КГУ
19.	Евтушенко Елена Анатольевна	2022  Октябрь, 2022	Преподавание ОРКиСЭ и ОДНКНР в условиях системных изменений в образовании  Оказание логопедической помощи в ОО	КГУ  ОГБУ ДПО КИРО
20.	Панюкова Светлана Николаевна	2022	Преподавание ОРКиСЭ и ОДНКНР в условиях системных изменений в образовании	КГУ
21.	Смольякова Ксения Игоревна	2022	Преподавание ОРКиСЭ и ОДНКНР в условиях системных изменений в образовании	КГУ
22.	Маренкова Наталья Вячеславовна	2022	Преподавание ОРКиСЭ и ОДНКНР в условиях системных изменений в образовании	КГУ
23.	Волобуева Татьяна Викторовна	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	КГУ

24.	Черных Лилия Федоровна	Март, 2022	Преподавание русского языка и литературы в условиях системных изменений в образовании	КГУ
25.	Анненкова Юлия Александровна	С января по декабрь 2022	<b>Переподготовка</b> «Теория и методика преподавания технологии»	ОГБУ ДПО КИРО
26.	Казанир Светлана Владимировна	Ноябрь, 2022  Июнь, 2022	Актуальные вопросы обучения иностранному языку в условиях реализации обновленного ФГОС НОО и ООО  Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленным ФГОС	КГУ, 72 ч  Саратов, 36 ч
27.	Панькова Ольга Владимировна	Ноябрь, 2022  Июнь, 2022	Актуальные вопросы обучения иностранному языку в условиях реализации обновленного ФГОС НОО и ООО  Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	КГУ, 72 ч  Москва, 36 ч.
28.	Перестенко Татьяна Владимировна	Октябрь, 2022	Инструменты результативного управления	ОГБУ ДПО КИРО 36 ч
29.	Приколотина Наталья Валерьевна	Октябрь, 2022	Инструменты результативного управления	ОГБУ ДПО КИРО 36 ч
30.	Полякова Екатерина Владимировна	Май, 2022	Использование верифицированного цифрового контента для подготовки к олимпиадам по английскому языку в 5-11 классах	Фоксфорд, 36 ч
31.	Шалагина Людмила Ивановна	Сентябрь, 2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ОГБУ ДПО КИРО 36 ч

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации.

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах не изменилась. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 15 (23%) педагогов, что свидетельствует о недостаточной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

30 % учителей, имеют государственные и ведомственные награды, в том числе:

4 учителя имеют звание «Отличник народного просвещения»,

15 учителей имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»,

Учитель физкультуры Гололобов А.Н. награжден ведомственной медалью «За заслуги перед Курской областью» 3 степени.

Участие педагогов в работе методических объединений:

12 (%) входят в состав региональных УМО (перечислить объединения);

1 (%) входят в ассоциации педагогов (перечислить ассоциации),

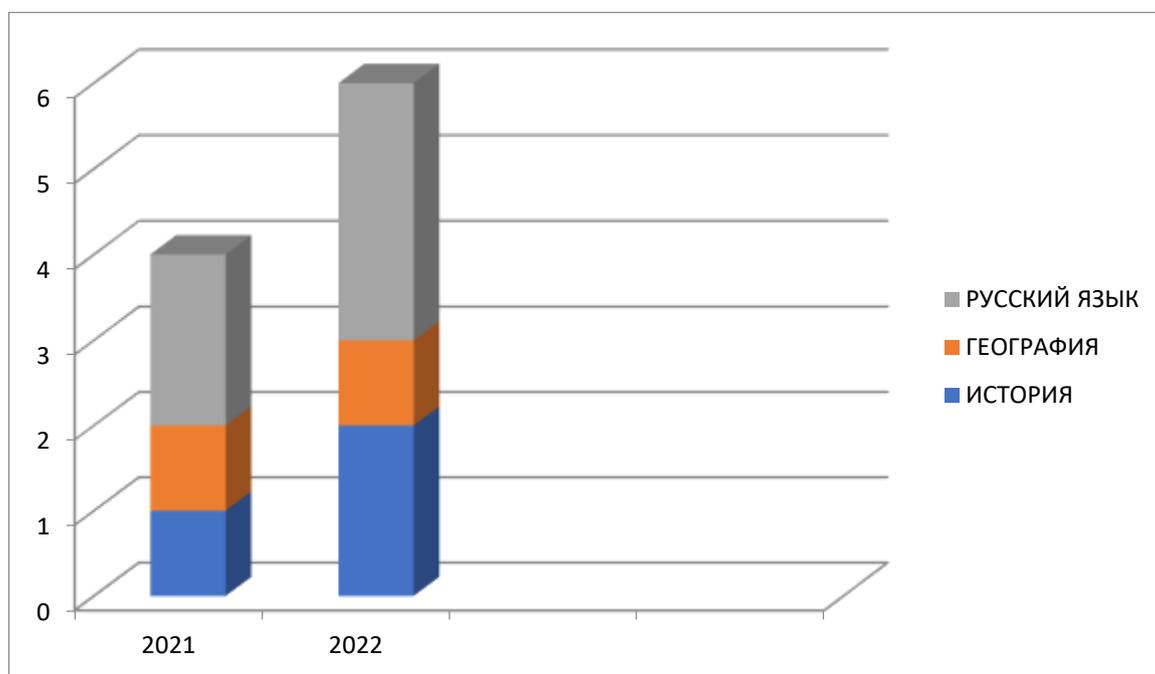
Участие педагогов в работе проектных и творческих групп:

7 (%) входят в состав рабочих групп по региональным/областным проектам;

3(%) входят в творческие объединения:

Тьюторы, наставничество, функциональная грамотность.

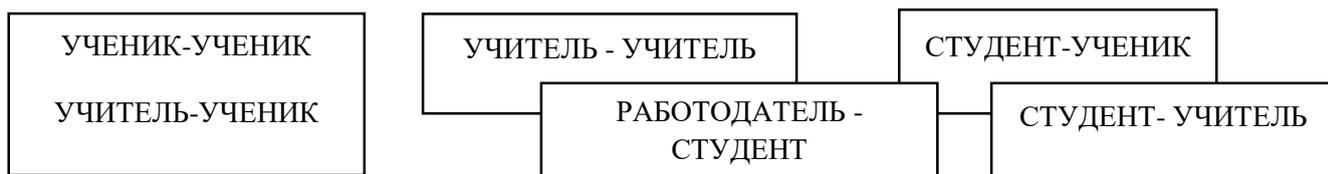
#### **Наличие учителей, включенных в региональный методический актив**



Количество учителей, привлекаемых к региональной педагогической активности незначительно выросло.

Наличие учителей, вовлеченных в экспертную деятельность (ПК ГИА-9, ГИА-11, ВПР, НИКО) – 16 чел./25 %.

## Схема организации системы наставничества



Одной из инноваций в деятельности МБОУ «СОШ №50 им. Ю.А. Гагарина» является проект «Наставник», который включает себя 3 направления:

### «Школьный лидер»

**модель: ученик** (наставник - лидер РДДМ) - **ученик** (наставляемый –член школьной команды РДДМ); **учитель** (профессионал по своему предмету) **ученик** (высокомотивированный ученик).

### «Педагогическая интернатура»

**модель: студент** (наставляемый) – **учитель** (высококвалифицированный специалист); **студент – ученик.**

### «Педагогический Университет»

**модель: учитель** (наставник - педагог - новатор) – **учитель** (наставляемый – молодой специалист; вновь прибывший педагог, работавший по другой специальности или давно работавший по специальности)

- **модель: руководитель** (наставник) – **студент** (наставляемый).

## **Выводы:**

МБОУ «СОШ №50 им. Ю.А. Гагарина» полностью укомплектована педагогическими кадрами. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Вместе с тем, 15% педагогов - это молодые специалисты, вследствие чего повышение квалификации педагогических работников является одной из ключевых задач школы и осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Основная цель данной работы – создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов района на основе оценки результатов педагогической деятельности. Система работы решает следующие актуальные задачи:

- развивает профессионально-педагогическую компетентность педагогов;
- повышает мотивацию педагогов в развитии профессионального мастерства.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике. К основным рекомендациям по управлению процессом повышения квалификации педагогов следует отнести следующие:

1. Процесс повышения квалификации должен иметь системный характер.
2. Учитывать в процессе повышения квалификации образовательные потребности, уровень квалификации и индивидуальные затруднения педагогов, т.е. должны быть разработаны индивидуальные маршруты повышения квалификации.
3. Создавать необходимые условия для повышения квалификации педагогов в образовательной организации.

### **онтингент обучающихся**

Количественные характеристики контингента обучающихся за 3 года показывают рост числа обучающихся (2020 г. –1070; 2021г. – 1091; 2022 г. – 1098 чел.).

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2022 г. (количество человек)

	<b>Начальное общее образование</b>	<b>Основное общее образование</b>	<b>Среднее (полное) общее образование</b>	<b>Всего</b>
Общее количество классов/средняя наполняемость	<b>17/27</b>	<b>21/26</b>	<b>4/23</b>	<b>42/253</b>
Общее количество обучающихся	<b>451</b>	<b>555</b>	<b>92</b>	<b>1098</b>
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	<b>451</b>	<b>555</b>	<b>50</b>	<b>1056</b>
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	--	--	--	--

Занимающихся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы)	-	-	<b>42(математика экономика, право)</b>	<b>42</b>
Формы получения образования: очное – семейное –	<b>451</b>	<b>555</b>	<b>92</b>	<b>1098</b>
Занимающихся в группах продленного дня	<b>100</b>	-	-	<b>100</b>
Занимающихся по программам дополнительного образования	<b>450</b>	<b>554</b>	<b>90</b>	<b>1094</b>
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений- дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	<b>194</b>	<b>271</b>	<b>73</b>	<b>538</b>

Количество учащихся, для которых язык обучения является неродным – нет.

Количество обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам – 1 ребенок (2020 г. – 0, 2021 г. – 0, 2022 г. – 1).

Доля обучающихся, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты (анализ за 3 года):

845 чел./ 77 % - доля обучающихся МБОУ «СОШ №50 им. Ю.А. Гагарина», охваченных мероприятиями, включенными в региональный и федеральный перечни олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)

164 чел./ 15% обучающихся МБОУ «СОШ №50 им. Ю.А. Гагарина», ставших победителями/призерами мероприятий регионального и федерального перечней олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной

деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (за исключением ВСОШ).

Количество обучающихся, проявивших выдающиеся способности и получивших государственную поддержку в различных формах (анализ за 3 года):

**5 чел.-** количество обучающихся МБОУ «СОШ №50 им. Ю.А. Гагарина» – получателей муниципальных (на основании соответствующих актов органов местного самоуправления)/региональных премий, стипендий для поддержки одаренных обучающихся (на основании ежегодного распоряжения Губернатора Курской области «О назначении именных и специальных стипендий и награждении денежными премиями и специальными дипломами»)

**140 чел.-** количество обучающихся ОО, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства («Премия им. Н.В. Полторацкого», «Большая перемена»).

**1 чел** - количество обучающихся ОО, получивших поддержку в форме гранта (ед.) (Привалов А., 11Б - победитель конкурса микрогрантов от Росмолодёжи).

**9 чел.** - количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых обучающихся в региональных/всероссийских Центрах (Центр «УСПЕХ»/ОЦ «Сириус, МДЦ «Артек», ВДЦ «Смена», «Орленок» и пр. (ед.)

*Анализ динамики показателей за 3 года:*

- количество несовершеннолетних обучающихся на 31.12. 2022 г - 1005 чел.

<i>Анализ динамики показателей</i>		<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Кол-во обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, всего		<b>4</b>	<b>12</b>	<b>7</b>
Из них	имеют систематические пропуски занятий без уважительных причин	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	- кол-во обучающихся, состоящих на учете в МКДН и ЗП, <b>всего</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	- кол-во обучающихся, состоящих на учете в МКДН и ЗП <b>Сеймского округа</b> г. Курска	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	- кол-во обучающихся, состоящих на учете в ОПДН УМВД, <b>всего</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	- кол-во обучающихся, состоящих на учете в ОПДН УМВД <b>Сеймского отдела</b> полиции г. Курска	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

	-кол-во обучающихся, состоящих на учете в ОПДН УМВД Западного отдела полиции г. Курска			
	проживают в семьях, находящихся в социально-опасном положении	2	3	0
	охвачено досуговой деятельностью	4	12	7

В 2022 году были реализованы, следующие городские воспитательные программы профилактической направленности «Все в твоих руках» (МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска»); «Спасибо, нет!» (МБУДО «Дворец детского творчества»); «Здоровый город – здоровые дети» (МБУДО «Дом искусств «Ритм»»); «Будь здоров» (МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр им. У. Громовой»).

В рамках реализации вышеуказанных городских воспитательных программ проведено 12 мероприятий, направленных на профилактику отклоняющегося поведения, правовое просвещение и пропаганду здорового образа жизни.

В 2022 году в МБОУ «СОШ №50 им. Ю.А. Гагарина» действовал Совет профилактики, работа которого позволила объединить усилия педагогического и ученического коллективов, родительской общественности, в системе работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в общеобразовательных организациях, координировать действия педагогического коллектива с работой городских структур системы профилактики. В состав Совета профилактики по согласованию с начальниками территориальных отделов полиции УМВД по городу Курску включены инспекторы ОПДН.

### ***Выводы:***

- увеличение численности обучающихся указывает на привлекательность школы для родителей;
- количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения сокращается.
- доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения, в общей численности несовершеннолетних обучающихся 0,6%
- количество несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности, 21 чел.

### **система оценки качества образования**

#### **Качество выполнения стандартов образования обучающимися начальной общей школы**

Согласно требованиям ФГОС приоритетом начальной школы является формирование УУД, обеспечивающее готовность к продолжению образования. При посещении уроков в рамках тематического контроля,

методических дней наблюдается активное использование учителями методик формирования регулятивных (целеполагание, алгоритм работы, памятки, схемы и т.д.), познавательных (работа с текстами различных источников, словарями, использование логических категорий), коммуникативных (методики интерактивного обучения), рефлексивных (системная рефлексия, само и взаимооценка) умений и навыков.

Оценивание качества знаний учащихся осуществляется согласно нормам и требованиям Устава. В 1 классах используется качественная оценка, 2-4 классах – количественная.

#### **Анализ результатов итоговой контрольной работы по русскому языку (диктант) учащихся начальных 2-4 классов –**

показывает, что результаты определения обученности школьников по показателям качества знаний («4» + «5») и успеваемости («4» + «5» + «3») достаточно благополучны и находятся на оптимальном уровне.

Средний показатель качества знаний: 2 классы –62%, 3 классы –82%, 4 классы –74%. По сравнению с прошлыми годами: во 2 классах 61- 56 – 77- 67 – 100 – 79 – 62 % , в 3 классах 67- 66 – 59– 70 – 100 – 70 – 82 % , в 4 классах - 73 – 70 – 52– 82 – 100- 58 – 74% .

#### **Результаты итоговой контрольной работы по математике учащихся начальных классов.**

Средний показатель качества знаний: 2 классы –59%; 3 классы –83%; 4 классы –77%. Соответствующие показатели прошлых лет: 63 -73– 66 – 100 - 73- 59% , 62 – 60 -69– 76 – 100 - 72 – 83%, 74 -74– 77 – 100 – 78 – 77% .

#### **Результаты тестовой работы по окружающему миру.**

Средние показатели качества знаний за последние годы: 2 класс –76 – 87- 77- 100 – 87 -72%, 3 класс –62 – 89– 75 – 100 – 76 -74 % , 4 класс –84 – 58– 79 - 100 – 82 - 72%.

Проверка классных журналов показала, что качество знаний обучающихся

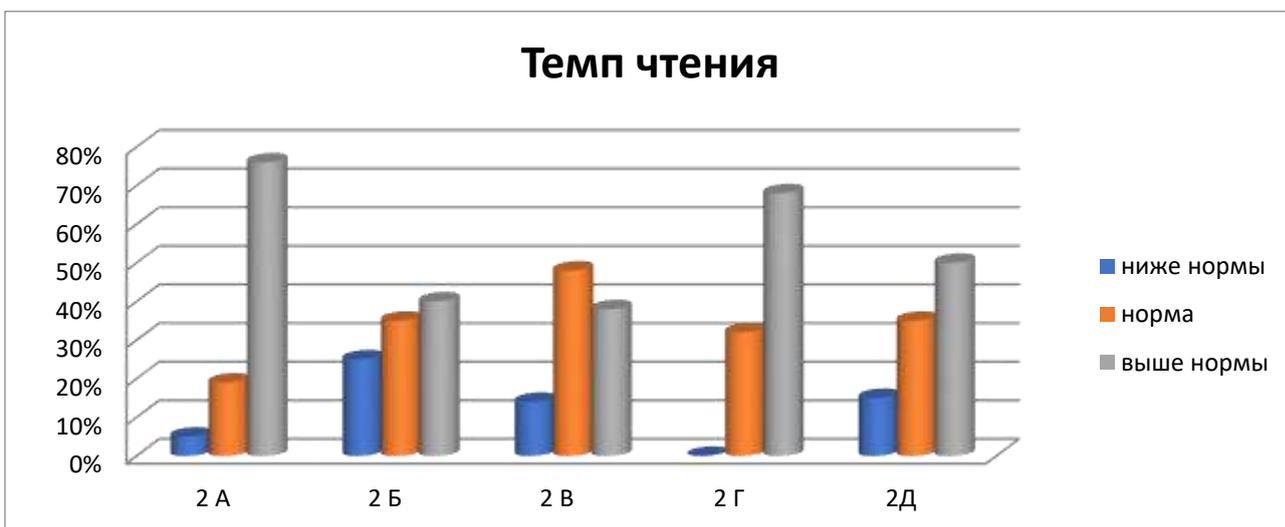
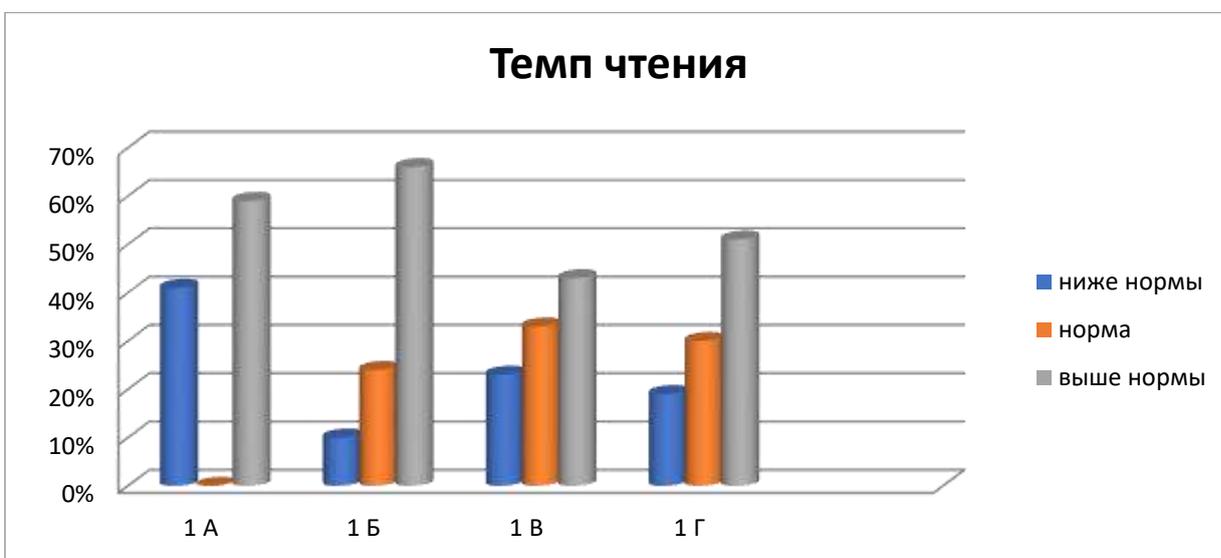
2 - 4 классов находится на следующем уровне.

**Качество знаний учащихся начальных классов (%)**

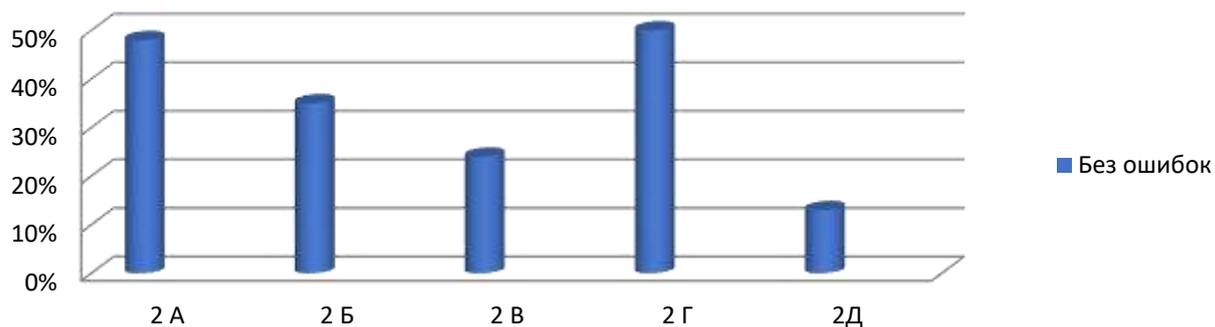
	Рус.яз.	Матем.	Лит.чт.	Окр. мир	Англ.язык
2 А «Перспектива»	91 %	95 %	100 %	100 %	100 %
2 Б «Перспектива»	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
2 В «Школа России»	86 %	95 %	95 %	95 %	90 %
2 Г «Школа России»	91 %	100 %	100 %	95 %	100 %
2Д «Школа России»	73 %	78%	95%	82%	82%
3А «Перспектива»	97 %	93 %	97 %	100 %	100 %
3Б «Перспектива»	90 %	90 %	100 %	97 %	100 %
3В	77 %	83 %	97 %	90 %	83 %

«Школа России»					
3Г «Школа России»	78 %	87 %	100 %	96 %	78%
4А «Перспектива»	82%	86 %	96 %	93 %	89 %
4Б «ПНШ»	89 %	89 %	100 %	96 %	93 %
4В «ПНШ»	100 %	100 %	100 %	100 %	89 %
4 Г «Школа России»	62 %	66 %	86 %	72 %	72 %

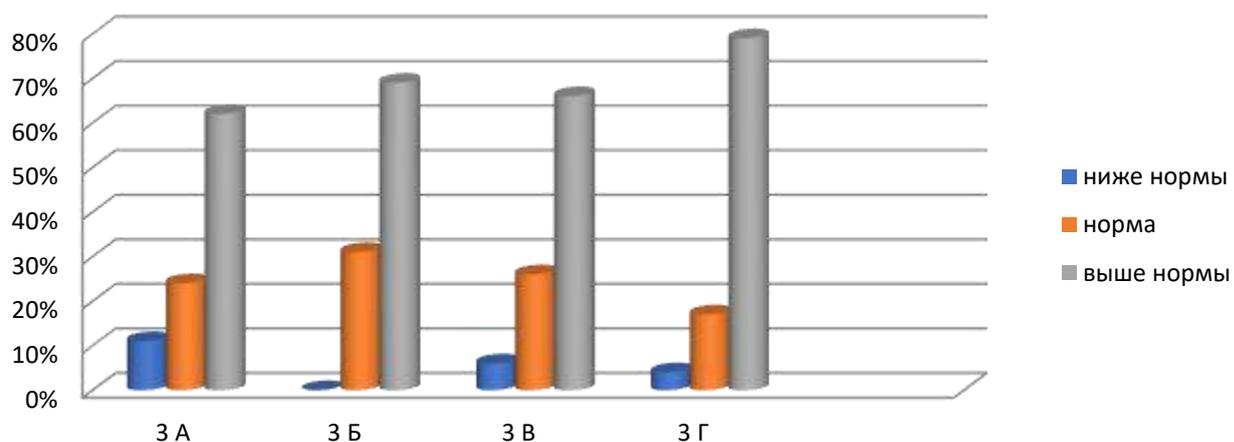
**Результаты административного контроля сформированности навыка чтения представлены в гистограммах:**



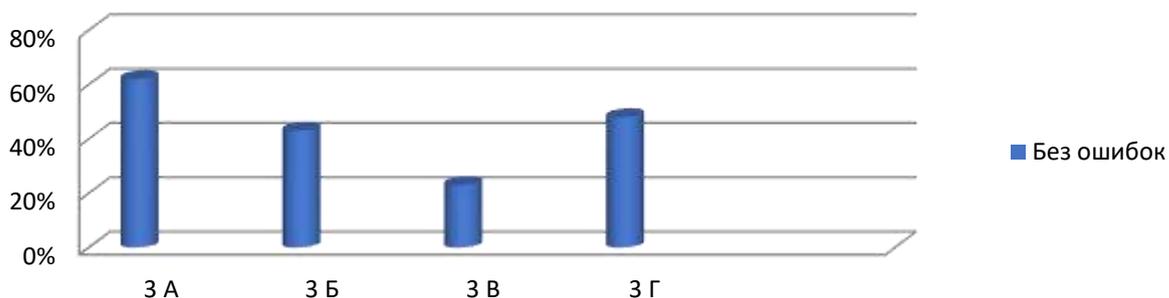
### Проверка читательских умений (% справившихся с текстом без ошибок)

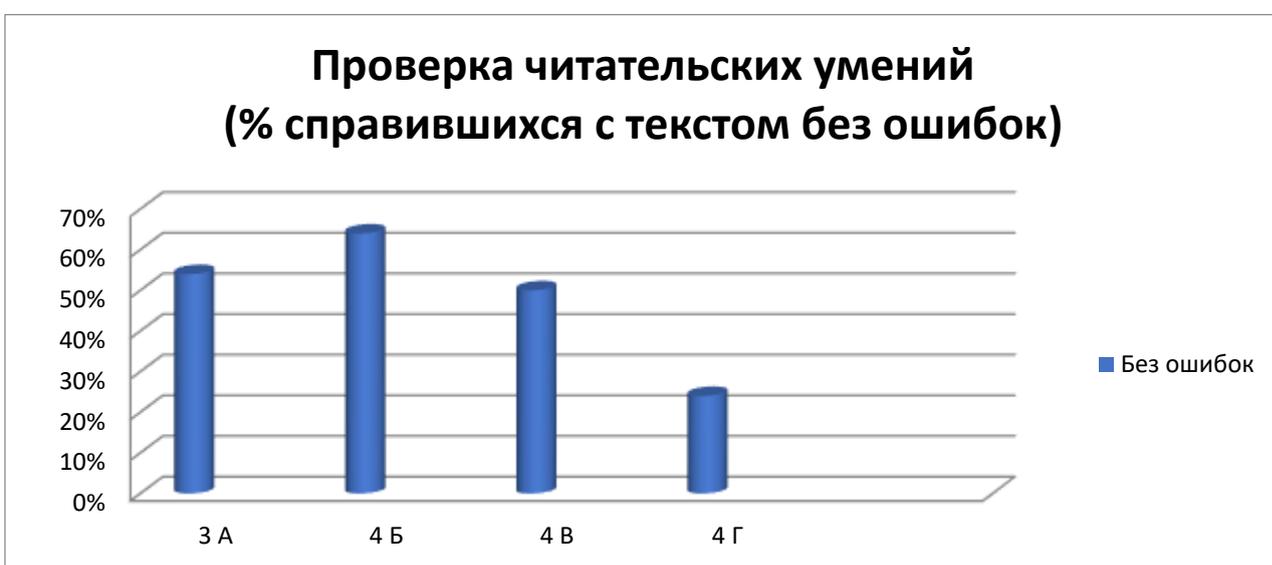
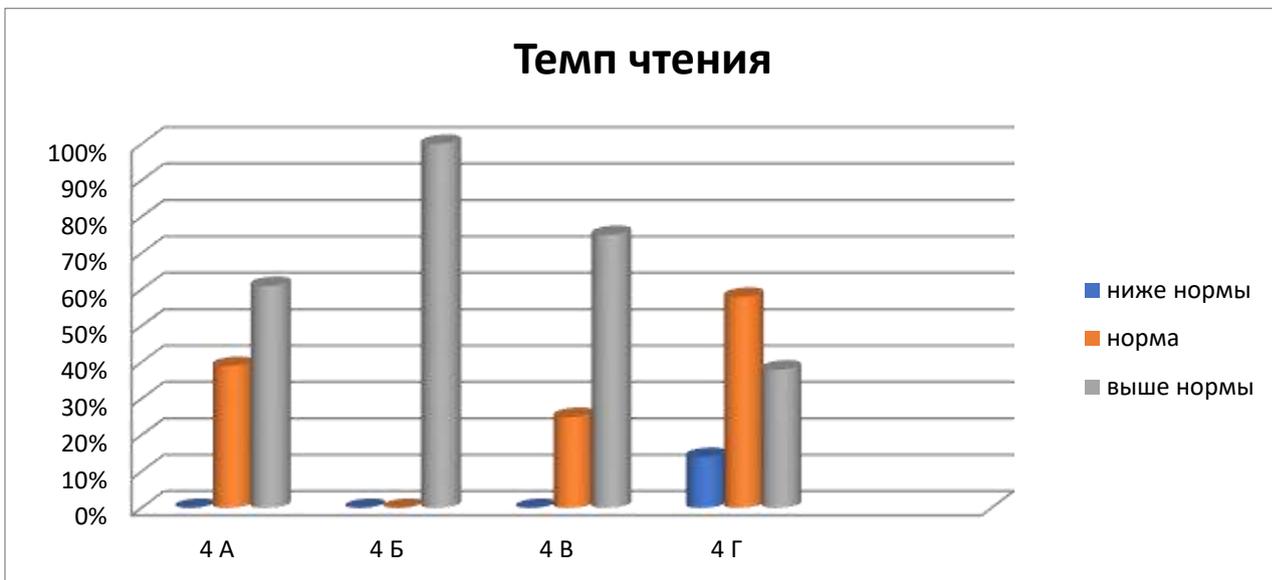


### Темп чтения



### Проверка читательских умений (% справившихся с текстом без ошибок)





Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2021-м – 17,5%).

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников**

**Успеваемость по уровням образования  
II полугодие 2021-2022 учебного года и I полугодие 2022-2023 учебного года**

Уровни образования	3 четверть 2021-2022	4 четверть 2021-2022	1 четверть 2022-2023	2 четверть 2022-2023
Начальное общее образование	75%	77%	77%	76%
Основное общее образование	60%	54%	59%	61%
Среднее общее образование		88%		86%
По школе	65%	64%	64%	64%

**Сравнительная таблица по показателю успеваемость за 2022 год**

		3\четв.	4\четв.	1\чет в.	2\четв.
Всего учащихся на начало четверти		<b>1091</b>	<b>1088</b>	<b>1095</b>	<b>1089</b>
Всего учащихся на конец четверти		<b>1088</b>	<b>1093</b>	<b>1089</b>	<b>1091</b>
Прибыло		<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Выбыло		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
Кол-во учащихся, подлежащих аттестации		<b>870</b>	<b>978</b>	<b>871</b>	<b>976</b>
Из них закончили четверть	на «5»	<b>172</b>	<b>184</b>	<b>143</b>	<b>184</b>
	на «4» и «5»	<b>397</b>	<b>444</b>	<b>411</b>	<b>455</b>
	на «3» и «4»	<b>300</b>	<b>349</b>	<b>317</b>	<b>332</b>
	имеют «2»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
	не аттестовано / из них по болезни	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>
Переведены в вечерние школы		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
% качества знаний		<b>65%</b>	<b>64%</b>	<b>64%</b>	<b>64%</b>
% успеваемости		<b>99%</b>	<b>99%</b>	<b>100%</b>	<b>99%</b>

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2021-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5» остался неизменным. Растет количество неуспевающих учащихся.

#### Качество усвоения программного материала (%)

Класс	Рус.яз.	Литер.	Родной язык	Родная лит.	Матем.	Физика	Химия	Биолог.	Англ.яз.	Истор.	Общес.	Географ	Информ.
<b>5А</b>	97	91			100			97	93	93	100	93	
<b>5Б</b>	61	89			83			100	79	85	81	86	
<b>5В</b>	100	100			97			100	93	93	96	93	
<b>5Г</b>	58	85			62			65	62	87	77	58	
<b>6А</b>	96	100			92			100	96	100	92	100	100
<b>6Б</b>	75	96			87			83	92	83	100	79	92
<b>6В</b>	88	96			83			88	89	75	88	71	92
<b>6Г</b>	77	86			73			73	74	68	82	59	100
<b>6Д</b>	83	96			96			87	91	83	96	87	96
<b>7А</b>	78	82	96	96	89	96		93	94	82	89	89	100
<b>7Б</b>	52	78	86	91	78	40		100	71	61	46	48	91

7В	69	100	72	93	86	50		97	75	62	100	72	69
7Г	92	92	92	96	62	80		100	89	85	92	92	62
8А	85	93	93	96	93	92	93	100	96	85	81	85	93
8Б	81	96	96	100	78	71	89	100	86	89	79	74	85
8В	75	79	75	83	58	85	75	92	81	75	65	67	77
8Г	56	84	60	88	60	56	72	88	66	76	66	60	69
9А	96	96	96	94	96	90	91	96	96	96	96	96	100
9Б	77	85	88	88	85	88	85	92	93	65	81	62	83
9В	70	78	78	93	89	71	81	96	86	88	88	89	83
9Г	81	81	81	88	69	62	73	92	88	73	79	69	92
10А	100	100	100		100	91	100	100	100	96	100	100	100
10Б	88	100	92		96	80	100	100	100	89	92	100	100
11А	100	100	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100
11Б	100	100	100		100	96	100	100	100	95	100	100	100
11В	100	100	100		78	88	100	100	94	95	83	94	100

Обучающиеся включаются в проектную деятельность с 3 класса начальной школы, так как в школе действуют научно-исследовательские общества «Росток» и «Диалог».

В соответствии с требованиями Стандартов наряду с обучением и воспитанием детей требуется эффективное функционирование системы внутренней и внешней оценки, составной частью которой являются всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные исследования (НИКО) и государственная итоговая аттестация (ГИА).

1) Результаты всероссийских проверочных работ:

4, 5, 6, 7, 8 классы: русский язык, математика - всего участников - 555, количество участников, получивших удовлетворительный результат - 89%

Результаты ВПР за 2 полугодие 2022 года

Предмет		Средний балл
Рус.яз.	обл	65,01
	гор	66,75
	школа	71,46
Матем.	обл	60,46
	гор	62,59
	школа	69,35
Окр.мир	обл	67,27
	гор	69,40
	школа	79,94
Физика	обл	55,90
	гор	59,17
	школа	72,46

История	обл	62,58
	гор	65,21
	школа	73,46
Химия	обл	61,92
	гор	67,32
	школа	71,47
География	обл	62,37
	гор	65,35
	школа	65,66
Обществ озн.	обл	65,97
	гор	68,32
	школа	70,98
Биология	обл	64,81
	гор	68,31
	школа	76,62
Ин.язык	обл	64,18
	гор	68,80
	школа	78,74

2) Решением педагогического совета (протокол № 5 от 11.05.2022 г.) к государственной итоговой аттестации были допущены 102 из 102 обучающихся 9-х классов.

### Результаты экзаменов

#### 9 классы

Предмет	Кол-во учащихся			% успеваемости			% качества		
	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22
Русский язык	-	99	102	-	100	100	-	74	82
Математика	-	98	102	-	100	100	-	90	80

Результаты ГИА показывают, что обязательный минимум содержания среднего общего и основного общего образования всеми обучающимися усвоен.

Основной государственный экзамен (ОГЭ) по русскому языку и математике сдавали 102 обучающихся. Все получили удовлетворительные оценки, что говорит о добросовестной подготовке к экзаменам как со стороны детей, так и со стороны учителей.

**Результаты по русскому языку** следующие: на «5» сдали экзамен – 59 учащихся, на «4» – 25, на «3» – 18 учащихся. Качество знаний – 82 %. Средний балл по школе – 28 (макс. – 33). Средняя оценка – 4,4.

Большинство учащихся хорошо справились со всеми тремя частями и показали высокие результаты. Максимальное количество (33 балла) набрали 11 человек, 32 балла - 15 человек. Со всеми тестовыми заданиями, набрав максимальное количество баллов (7 из 7), справились 61 обучающийся. Следует отметить, что все учащиеся написали изложение. К сочинению не приступили 4 человека.

**Результаты ОГЭ по русскому языку по классам**

Класс	Кол-во уч-ся	Средний балл по русскому языку	Средняя оценка по русскому языку	Учитель
9А	23	30	4,7	Выдрина А.И.
9Б	26	26,8	4,3	Старикова М.Н.
9В	27	28,1	4,3	Перестенко Т.В.
9Г	26	28,3	4,3	Чистилина М.А.

Данные показатели говорят о том, что материал по предмету усвоен на высоком уровне большинством школьников. Вместе с тем есть недоработки, которые необходимо ликвидировать: уделять больше внимания развитию связной речи учащихся, учить школьников аргументировать свои мысли, работать над практической грамотностью.

**На экзамене по математике** 13 учащихся получили – «5», 69 учащихся – «4», 20 учащихся – «3». Пяти выпускникам пришлось пересдать экзамен из-за неудовлетворительной оценки: после пересдачи два выпускника получили "4", три – "3". Качество знаний – 90 %. Средний балл по школе – 17,4 (макс. - 31). Средняя оценка – 3,9.

С заданиями части 1 (с кратким ответом) справились 34 человека (выполнено 19 заданий из 19), что составляет 33%; 15 школьников справились с 18 заданиями (15%). Наименьшее количество баллов за эту часть – 4. К заданию 2 части (с развернутым ответом) не приступили 75 человек (74%). А среди приступивших максимальное количество баллов не набрал никто. Максимальное количество баллов за всю работу не набрал никто.

**Результаты ОГЭ по математике по классам**

Класс	Кол-во уч-ся	Средний балл по математике	Средняя оценка по математике	Учитель
9А	23	19,4	4,1	Андросова Р.В.
9Б	26	17,7	3,9	Андросова Р.В.
9В	27	17,9	4,0	Жигулина Е.Н.
9Г	26	16,2	3,8	Жигулина Е.Н.

Такое качество знаний говорит о том, что материал по математике усвоен на достаточном уровне большинством школьников. Вместе с тем есть недоработки, которые необходимо ликвидировать, применяя в своей работе инновационные педагогические технологии, учитывая личностные качества каждого ребенка и его реальные математические возможности, осуществляя дифференциацию и индивидуализацию в обучении. Особое внимание необходимо уделять работе по подготовке к решению заданий с развернутым ответом.

В этом учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования помимо обязательных экзаменов по русскому языку и математике включала в себя экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам. Результаты представлены в таблице.

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов по предметам по выбору обучающихся**

Предмет	Кол-во учащихся	Оценка				% успеваемости	% качества	Средний балл
		5	4	3	2			
Литература	1	-	1	-	-	100	100	4
История	6	2	4	-	-	100	100	4,3
Химия	5	2	3	-	-	100	100	4,4
Обществознание	66	3	24	39	-	100	41	3,5
Биология	37	10	21	6	-	100	84	4,1
География	65	47	18	-	-	100	100	4,7
Английский язык	8	4	3	1	-	100	88	4,4
Информатика	10	4	4	2	-	100	80	4,2
Физика	4	-	2	2	-	100	50	3,5

Из таблицы видно, что уровень подготовки обучающихся 9 классов по выбранным ими предметам для итоговой аттестации за курс основной общей школы на среднем уровне. Наиболее трудными предметами для успешной сдачи обучающимися являются обществознание и физика. **Шестнадцать** выпускников 9-х классов получили аттестаты с отличием.

**3) Результаты ЕГЭ выпускников 11 классов**

Предмет	Кол-во учащихся	% успеваемости	Средний балл
---------	-----------------	----------------	--------------

	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22
Русский язык	48	43	61	100	100	100	59	77,3	71,5
Матем. (проф.)	20	27	30	100	100	100	54,4	66,1	63,2
Матем. (базовая)	-	-	31	-	-	100	-	-	4,6
Литература	5	4	5	100	100	100	57,4	65,8	63,2
История	15	7	14	93	100	100	58,1	56,4	66,1
Химия	8	7	6	75	86	100	58,5	55	70,2
Обществознание	34	28	39	91	93	100	61,3	59,4	69,1
Биология	9	8	8	89	100	100	54,7	58	58,9
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	8	7	14	100	100	100	73,8	67,3	65,9
Физика	7	9	8	100	89	88	43,7	45,9	47
Информатика	3	2	8	67	100	88	45,7	73	61,4

**Все** выпускники 11 классов (61 человек) сдавали ЕГЭ по 10 предметам, два из которых (по русскому языку и математике) являлись обязательными. Из таблицы видно, что уровень подготовки обучающихся 11 классов по выбранным ими предметам для итоговой аттестации за курс средней общей школы на среднем уровне. По сравнению с прошлым годом средний балл повысился по истории, химии, обществознанию, биологии, физике, что говорит о более эффективной работе при подготовке к ЕГЭ по этим предметам. Однако по физике баллы еще остаются на низком уровне. Снизились результаты по русскому языку, математике, литературе, английскому языку, информатике. 2 человека (вдвое меньше, чем в прошлом году) набрали баллов меньше минимального количества, установленного Рособрнадзором, т.е. экзамен сдали неудовлетворительно.

**В 11-х классах обязательный экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ** сдавали 61 человек. Неудовлетворительных результатов нет.

Однако средний балл по школе ниже прошлогоднего – 71,5. Высокие результаты (выше 90 баллов) показали 6 человек. Больше 80 баллов набрали 17 человек.

С первой частью (задания с кратким ответом) без ошибок справились 1 человек (1,6 %), 1-2 ошибки допустили 8 человек (13 %). За сочинение 25 баллов из 25 возможных получили 3 человека, 24 балла – 5 человек. Наименьшее количество баллов за сочинение - 8. Не приступивших к написанию сочинения и получивших 0 баллов – 1.

#### **Результаты ЕГЭ по русскому языку по классам**

Класс	Кол-во уч-ся	Средний балл по русскому языку	Учитель
11А	24	79,1	Чефранова Т.И.

11Б	19	68,9	Маренкова Н.В.
11В	18	64	Черных Л.Ф.

Результаты ЕГЭ свидетельствуют о том, что учителями была проведена системная работа по повышению орфографической и пунктуационной грамотности, развитию способности к анализу языкового материала на основе понятий и правил, норм литературного языка (орфоэпических, лексических, синтаксических, стилистических).

**В этом году выпускники 11 классов сдавали экзамен по математике в форме ЕГЭ на двух уровнях: базовом и профильном.**

На базовом уровне экзамен сдавали 31 человек. Неудовлетворительных оценок нет. На «5» справились с работой 20 человек, на «4» – 10 человек, на «3» – 1 человек. Со всеми 20 заданиями справились 4 человека. 19 заданий выполнили 3 человека, 18 заданий выполнили 3 человека. Наименьшее количество выполненных заданий – 11. Средний балл – 17. Средняя оценка – 4,6.

На профильном уровне ЕГЭ по математике сдавали 30 человек. Все перешли порог минимального количества баллов (27), установленного Рособрнадзором. Высокие результаты (более 80 баллов) показали 3 человека. Средний балл по школе – 63,2, что немного ниже результата прошлого года. Никто не выполнил полностью все семь заданий.

**Показатели качества знаний учащихся 11-х классов, сдававших ЕГЭ по математике на базовом уровне**

Класс	Кол-во уч-ся	Средний балл	Средняя оценка	Учитель
11А	8	17,6	4,6	Дмитриева В.А.
11Б	12	17,7	4,8	Наумова Л.Ю.
11В	11	15,8	4,5	Дмитриева В.А.

**Показатели качества знаний учащихся 11-х классов, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне**

Класс	Кол-во уч-ся	Средний балл	Учитель
11А	16	66	Дмитриева В.А.
11Б	7	58,7	Наумова Л.Ю.
11В	7	61,1	Дмитриева В.А.

Учитывая все пробелы в работе учителей математики, МО необходимо выработать решения, которые могут оказывать действенную помощь в подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ в следующем учебном году.

**4) Четырнадцать выпускников, освоивших образовательную программу среднего общего образования, получили аттестаты с отличием и были награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении» Российской Федерации и золотыми медалями «За отличную учебу» города Курска. Шесть выпускников получили только золотые медали «За отличную учебу» и еще шесть человек были награждены серебряной медалью «За отличную учебу» города Курска.**

По итогам 2021-2022 учебного года 123 обучающихся 2-8,10 классов награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» (2-4 классы – 62 обучающихся, 5-8, 10 классы – 61 обучающийся). Условно переведенных в следующий класс обучающихся с академической задолженностью -1.

5) Результаты всероссийской олимпиады школьников (школьный этап, муниципальный этап, региональный этап, заключительный этап) (анализ динамики за 3 года):

Итоги участия обучающихся в олимпиадах

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад (ВОШ)					
		2020 год		2021 год		2022 год	
		Количество	Уровень олимпиады	Количество	Уровень олимпиады	Количество	Уровень олимпиады
1.	Русский язык	2	муниципальный	2	муниципальный		
2.	Литература	2	муниципальный	1	муниципальный	1	муниципальный
1		региональный			1	региональный	
3.	Английский язык			1	муниципальный	1	муниципальный
4.	Математика			1	муниципальный	1	муниципальный
5.	История Курского края					3	муниципальный
6.	Обществознание	2	муниципальный	1	муниципальный	2	муниципальный
7.	История	2	муниципальный	2	муниципальный	1	муниципальный
1				1	региональный	1	региональный
8.	Право			1	муниципальный	5	муниципальный
9.	География	2	муниципальный	1	муниципальный	3	муниципальный
10.	Биология	1	муниципальный			2	муниципальный
11.	Физика	1	муниципальный	2	муниципальный	1	муниципальный
1		региональный			1	региональный	
12.	Химия	2	муниципальный				

13.	ОБЖ						
14	Информатика			1	муниципальный	1	муниципальный
15.	ОПК			4	муниципальный	1	муниципальный
						1	региональный
16.	Краеведение (географ.)					1	муниципальный

С 7 по 27 октября 2020 г. (в марте - для начальной школы) был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам. В олимпиаде приняли участие 297 (47 %) учащихся 5-11 классов, 12 (4 %) учащихся начальной школы.

С 29 сентября по 28 октября 2021 г. был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам. В олимпиаде приняли участие 286 (44 %) учащихся 5-11 классов, 32 (28 %) учащихся начальной школы.

По муниципальному этапу ВОШ в 2022 году победителей и призеров стало - 20.

12 чел./ 1% обучающихся 7-11 классов ОО, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (участников регионального и заключительного этапов ВсОШ).

## ***Выводы***

**Количество учащихся получивших аттестаты с отличием в сравнении с 2020-2021 учебным годом увеличилось.**

Наблюдается стабильность показателей качества знаний учащихся по четвертям.

Учителями ведется целенаправленная работа по формированию у учащихся специальных и общеучебных компетенций. Оптимальный выбор приемов, методов, применяемых учителями, эмоциональность подачи материала, эффективность использования технологий деятельностного обучения позволяют активизировать познавательные

## **6. Анализ здоровьесберегающей среды**

1. Имеются локальные акты, заключены договоры о сетевом и межведомственном взаимодействии по здоровьесбережению.

2. Инфраструктура здоровьесбережения соответствует нормативным требованиям с учетом экологической обстановки окружающей среды (имеется медицинский кабинет, столовая, спортивный зал, зоны для активного и тихого отдыха, пришкольная территория, проводится мониторинг соответствия инфраструктурному стандарту).

3. В МБОУ «СОШ № 50 им. Ю.А. Гагарина» имеются в штате специалисты службы сопровождения (психологи, социальный педагог, учителя-логопеды, тьютор).

4. В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий

для инвалидов и детей с ОВЗ. На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Обучающиеся 1-11 классов обеспечены качественным горячим питанием. Учащиеся начальной школы питаются бесплатно.

Меры противопожарной и антитеррористической безопасности в МБОУ «СОШ № 50 им. Ю.А. Гагарина» соблюдены в полном объеме: в наличии имеется автоматическая пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, тревожная кнопка, система видеонаблюдения, пропускной режим, договоры на обслуживание с соответствующими организациями; в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

5. В расписаниях: учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования учитываются санитарные нормы и требования по охране здоровья обучающихся.

6. Материалы по ЗОЖ размещены на школьном сайте, стенде в ОО, имеются собственные методические разработки, ведется работа в соцсетях.

7. Проводятся дни и месячники здоровья по формированию ЗОЖ, реализуется план мероприятий с обучающимися, педагогами, родителями, социумом.

8. Проводятся диагностические мероприятия для обучающихся, разрабатываются и реализуются ИЗМО, отмечается положительная динамика.

9. Проведение мониторинга социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся (мониторинг проводится регулярно, рекомендации составлены, реализованы, отмечается положительная динамика показателей ЗОЖ).

#### **Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОУ.**

##### **Статистика заболеваемости**

<b>Тип заболеваний</b>	<b>Количество во заболевших</b>	<b>Из них, число хронически заболевших</b>	<b>Число имеющих инвалидность</b>
1.Инфекционные и паразитарные заболевания	7	-	-
2.Новообразования	-	-	-
3.Болезни эндокринной системы	-	22	2
4.Болезни крови и кроветворных органов	-	-	-
5.Психические расстройства	2	2	-

6.Болезни нервной системы и органов чувств	71	3	-
7.Болезни систем кровообращения		4	4
8.Болезни систем дыхания	304	21	3
9.Болезни органов пищеварения	15	4	-
10.Болезни мочеполовой системы	4	1	-
11.Болезни кожи и подкожной клетчатки	6	2	2
12.Болезни костно-мышечной системы	62	11	4
13.Врожденные аномалии	1	1	1
14.Травмы и отравления	13	-	-
15.Заболевания уха и его придатков	2	1	-
16.Заболевания глаза	156	152	-
Всего заболеваний	643	223	16

Статистика по травматизму работников и обучающихся

Дата	Обучающиеся/ Работники	Вид несчастного случая	Причины
	отсутствуют		

По сравнению с 2021 годом отмечается тенденция на снижение заболеваемости.

В школе в соответствии с графиком проводятся Дни здоровья, профилактические медицинские осмотры учащихся, вакцинация школьников и педагогов.

Педагоги систематически проходят профосмотры и дополнительную диспансеризацию. Дважды в год учащиеся 1 – 11 классов пьют кислородные коктейли (курс – 10 дней).

Таким образом, программа «Здоровье», носящая комплексный характер, консолидирует усилия педагогов, администрации школы, медиков, педагогов-психологов, а также самих учеников в деле поддержания здорового образа жизни.

10. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах

	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождены от занятий

2022	650	80	58	3
------	-----	----	----	---

11. Участие обучающихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях по формированию здорового образа жизни (обучающиеся участвуют в мероприятия по формированию ЗОЖ, проводимых в ОО, на муниципальном и региональном уровне).

12. Организация рационального питания в соответствии с нормативными требованиями организовано в соответствии с режимом работы и нормативными требованиями; имеется вариативность выбора блюд: <https://kursk-sosh50.ru/roditelaym/pitanie.html>

13. Проводятся регулярные медицинские осмотры; заключен договор с поликлиникой; организовано консультирование по вопросам ЗОЖ.

14. Педагоги, прошли курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ и внедряющих здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность (более 50% специалистов ОО прошли курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ, активно внедряют здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность).

15. Взаимодействие с семьей и социумом (участие родителей в родительских собраниях по здоровьесберегающей тематике, физкультурных мероприятиях) (проведено 3 и более мероприятий в течение учебного год различной тематики).

**Вывод:** педагогический коллектив школы в своей деятельности акцентирует внимание на сохранении и укреплении здоровья, принимая эту проблему как социально значимую. Целенаправленная работа в этом направлении с 2020 года позволила выделить условия и внедрить оздоровительные технологии, что привело к значительному улучшению состояния здоровья учащихся.

Скрининг-программа «Здоровье» позволила выявить учащихся, которые должны составить «группу особой заботы» школы. Именно состояние здоровья этих детей – первопричина низких показателей практически по всем параметрам. Общее число таких учащихся – 14%. В параллелях они не превышают 7-10 человек, но эти дети требуют особого внимания, как со стороны психологов, медиков, так и со стороны педагогов.

Педагогический коллектив школы предполагает в период реализации Программы развития школы

- нормировать в щадящем режиме жизнедеятельности учеников разного возраста учебные и физические нагрузки,
- спланировать работу по сохранению и укреплению здоровья детей в урочное и внеурочное время,
- активизировать внимание родителей и организовать систему валеологического сопровождения учебного процесса, направленную на предупреждение психологических срывов.

## 7. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы

Выявлено, что ведущим мотивом выбора школы является возможность поступления в вузы, в том числе в ведущие вузы страны (79%). Отмечена также со стороны родителей положительная тенденция удовлетворенности обучением: 73% - 2020 г., 81% - 2022 г. По мнению респондентов (выпускников и их родителей), Учреждение дает им знания (81%), готовит к дальнейшему образованию (70%), учит общению и сотрудничеству с людьми (92%), помогает в профессиональном самоопределении (71%).

Факторами привлекательности становятся высококачественное образование, квалифицированные педагоги, качество преподавания, современные технологии, благоприятный морально-психологический климат, спектр дополнительного образования, совершенствование материальной базы.

В то же время вопросы личностного развития, формирования нравственных качеств и устойчивой гражданской позиции решаются не в полной мере. Между тем, несформированность нравственных качеств и устойчивой жизненной позиции порождает податливость к негативным влияниям, агрессивность в поведении.

Социальными партнёрами школы (схема).

В территориальной близости к ОО находятся центры дополнительного образования школьников (художественные, музыкальные, спортивные школы), межшкольный стадион федерального значения, детские сады, соседние школы, администрация округа, досуговые центры, градообразующие предприятия.

В сентябре 2017 года школой заключены договоры о взаимодействии с государственным учреждением ЛНР «Луганское общеобразовательное учреждение – Средняя общеобразовательная школа № 49 им. Ю.А. Гагарина» началось сотрудничество. В основу договора о сотрудничестве легли идеи о духовно-нравственном единстве: общем языке, общих традициях, общей истории, общем менталитете.

**Выводы:** Программа развития МБОУ «СОШ № 50 им. Ю.А. Гагарина» направлена на создание адаптивной образовательной среды, в которой личностно-ориентированная и здоровьесберегающая деятельность всех школьных коллективов направлена на повышение качества образования посредством эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Единственно правильным результатом реализации Программы развития педагогический коллектив считает ЛИЧНОСТЬ выпускника школы, которая по состоянию своего физического, психического, социального здоровья отвечает требованиям позитивного развития государства, у которой сформировано

современное мышление для решения различных проблем в рамках Российской Федерации и международного сообщества.

## 8. SWOT-анализ развития ОО

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<b>1. Образовательная среда (условия, контингент, пед.состав)</b>	
Созданы условия для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) общего образования	Недостаточное материально-техническое обеспечение образовательной деятельности современными техническими средствами обучения
Созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся	Низкий уровень культуры здоровья учащихся, недостаток знаний по вопросам здоровья, недостаточная компетентность некоторых педагогов в вопросах здоровья и здоровьесберегающих технологий
Применение инновационных технологий в образовательной деятельности	Недостаточное владение активными методами обучения
Наличие профессионально работающих педагогов, победителей и лауреатов различных профессиональных конкурсов	Увеличение доли работающих педагогов пенсионного возраста. Профессиональное выгорание. Незащищенность педагога перед субъектами образовательных отношений
Школа является социокультурным центром микрорайона, обладает социальным авторитетом. Удобное транспортное расположение.	
<b>2. Результаты деятельности</b>	
Организация занятости детей во внеурочное время	Неготовность некоторых обучающихся к учебной деятельности

	Наличие детей «группы риска», неблагополучных семей, состоящих на учете в КДН и ЗП и ОДН
Коллектив находится в поиске педагогических идей с целью обновления содержания образования	Отсутствие полноценных условий для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС.
Позитивное отношение родителей к школе, учителям. Рост уровня удовлетворенности деятельностью ОО всех участников образовательных отношений.	Низкая активность учащихся и родителей в решении вопросов развития школы Несамостоятельность, недостаточная ответственность к поручениям некоторых учащихся. Низкий уровень классного ученического самоуправления
<b>Возможности (О)</b>	<b>Угрозы (Т)</b>
<b><i>1. Образовательная среда (условия, контингент, пед.состав)</i></b>	
Развитие современной образовательной среды, внедрение инновационных технологий	Непонимание педагогами необходимости профессионального роста.
Улучшение материально-технического обеспечения образовательной деятельности	Недостаточность финансирования материально – технической базы ОО для создания пространственно – предметных зон
Деятельность научно-методического совета и методических объединений по изучению основных идей и внедрению основных элементов системы	Дефицит управленческих кадров, обладающих глубокими методическими знаниями
<b><i>2. Результаты деятельности</i></b>	
Создание многоуровневой модели управления организационной культурой школы посредством ЛРОС	Отсутствие квалифицированных специалистов по робототехнике, дистанционному обучению. Отток квалифицированных кадров
Общественное признание (обобщение опыта, конкурсы профмастерства, объявление	Снижение показателей качества образовательных результатов по причине увеличения процента

благодарностей, привлечение СМИ, публикация авторских разработок и т.д)	обучающихся с низким уровнем развития, низкой учебной мотивацией.
---	---

### **Итоги SWOT-анализа работы школы**

В школе проводится большая работа по созданию условий для выполнения образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и организации воспитательного процесса. Внедрение инноваций в образовательный процесс позволяет образовательной организации обновлять содержание образования и развивать внутреннюю среду организации, ориентируясь на удовлетворение запросов потребителей. Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования учащимся школы в соответствии с запросами личности. Сформированная система школьного самоуправления, организованная работа органов государственно-общественного управления школой, работа общественных организаций являются основой для расширения социальной открытости школы для окружающего социума и создания системы эффективного управления школой. Необходима работа по формированию позитивного имиджа, направленного на повышение конкурентоспособности образовательной организации.

**Статистика педагогических кадров по образованию, стажу, возрасту, квалификационным категориям**

Параметры статистики	Количество			Высшая категория			I квалиф. категория			Соответствие		
	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22
1. Образование												
Высшее педагогич.	63	62	62									
Среднее специальное	1	1	2									
Незаконченное высш.	0	1	0									
<b>Всего:</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>64</b>									
2. Педстаж												
До 3-х лет		4	4	-	-	-	-	-		2	3	1
От 3-х до 5 лет		4		-	-	-	-	1	2	2	2	2
От 6 до 10 лет		10		-	-	-	5	7	9	2	1	-
От 11 до 20 лет				-	1	3	15	17	11	-	-	-
Свыше 20 лет		44		19	22	26	9	6	8	5	2	2
<b>Всего:</b>				<b>19</b>	<b>24</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>5</b>
3. Возраст												
До 30 лет	6	6	9							2	3	1
До 40 лет	10	10	12							2	2	3
До 55 лет	33	33	35							1	1	3
Свыше 55 лет	15	15	8							6	2	4
<b>Всего:</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>64</b>							<b>11</b>	<b>8</b>	<b>11</b>

# СВЯЗЬ С СОЦИУМОМ

Социальные партнеры школы по дополнительному образованию обучающихся

Физкультурно-спортивная направленность

МБУ ДО «ДЮСШ № 5»  
Секция баскетбола

МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр имени Ульяны Громовой»  
Детские объединения:  
«Почемучки»;  
«Спортландия»;  
«Авиамоделирование»

Спортивный клуб «Патриот»  
Секция каратэ

Любительская лига волейбола

Художественная направленность

МОУ ДОД «Дворец пионеров и школьников города Курска»  
Детские объединения  
эстрадно-джазовый вокальный ансамбль «Детский парк»;

МБУ ДО «Дворец детского творчества»  
Детское объединение:  
«Спортивные бальные танцы»

Курский областной дворец молодежи

МБУ ДО «Детская школа искусств № 9»  
Культура речи, фортепьяно, вокал, сольфеджио

Кинотеатр «Родина»

МБУ ДО «Дом искусств Ритм»

МБУК «Концертно-творческий центр «Звездный»»

ОБУК «Курский Дом народного

Социально-педагогическая направленность

Детская библиотека № 6

МОУ ДОД «Дворец пионеров и школьников города Курска»  
Детские объединения:  
«Юнармеец»;  
«Детский парк»;  
«Дети. Дорога. Жизнь»

МОУ ДОД «Центр детского творчества»  
Детское объединение:  
«Медиашкола»

МОУ ДОД «Дворец детского творчества»  
Детские объединения:  
«Живая природа»