

**Комитет образования города Курска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 50  
имени Юрия Алексеевича Гагарина»**

Принята на заседании  
педагогического совета  
от « 30 » августа 2021 г.  
протокол № 4

Утверждаю:  
Директор МБОУ  
«СОШ № 50 им. Ю.А. Гагарина»  
  
М.Н. Старикова  
«30» августа 2021 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Юнармия»  
(базовый уровень)**

Возраст обучающихся: 13 – 14 лет  
Срок реализации: 1 год

**Автор – составитель:**  
Лыкова Лариса Григорьевна,  
педагог дополнительного  
образования

г. Курск, 2021

## Содержание

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
1	Пояснительная записка	3 – 8
<b>Базовый уровень</b>		
3	Содержание программы	8 – 12
4	Планируемые результаты	12 – 14
5	Календарный учебный график	15
6	Материально-технические и кадровые условия	15
7	Информационные и методические условия	15 – 16
8	Список литературы	16 – 18

## 1.1 Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа написана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
3. Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам» в редакции 30.09.2020 г.;
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28).

**Направленность программы – социально-гуманитарная.**

### **Актуальность программы**

Программа опирается на принципы системности, планомерности, комплексного сочетания мер воспитательного воздействия, направленных в целом на каждого ребенка. Реализация этих принципов в процессе военно-патриотического воспитания молодежи призвана обеспечить развитие у нее нового, по-настоящему заинтересованного отношения к военной и государственной службе, готовности к достойному выполнению функции по защите Отечества и осуществляется **по следующим основным блокам:**

- духовно-нравственное – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении;

- историческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывность с ней, гордости за сопричастность к

деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве, стране;

- политико-правовое – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, военной политики, основных положений концепции безопасности страны и военной доктрины, места и роли Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в политической системе общества и государства;

- патриотическое – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян;

- профессионально - деятельностное – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству, стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач;

- психологическое – формирование у молодежи высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе.

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленность на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формирование здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

### **Отличительными особенностями данной программы являются:**

- интеграция с одной стороны образовательных дисциплин (краеведение, военное дело, туризм, медицина, гражданская оборона, дорожная безопасность), с другой стороны деятельность различных организаций;
- учет регионального компонента;
- осуществление практико–ориентированного подхода, как организации обучения, так и в проведении воспитательных мероприятий для юных воинов;
- большая часть программы отводится на практические занятия, где обучающиеся закрепляют полученные знания на практике;
- подготовка и участие в соревнованиях и Спартакиадах городского, окружного, регионального и всероссийского уровней.

### **Адресат программы**

**Данная программа предназначена** для детей и подростков 13 – 14 лет.

В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

В этот период следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном

состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера.

В работе с каждым участником программы педагогу следует найти ту психологическую установку в их обучении, которая дает им возможность преодолевать противоречия своего характера, различные трудности на их жизненном пути.

### **Объем и срок освоение программы**

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юнармия» рассчитана на **1 год обучения**.

Продолжительность учебного года составляет **36 недель**.

Число часов в неделю при 36 учебных неделях составляет **36 часов**.

### **Форма обучения**

#### **Форма обучения:**

- очная;
- возможность применения дистанционных технологий.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения.

Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

### **Режим занятий**

Занятия проводятся согласно норм СанПиНа 2.4.3648-20.

Занятия проводятся в группе, состоящей из учащихся одного возраста.

Продолжительность учебного часа – **40 минут, 1 раз в неделю**.

## **1.2 Цель и задачи программы**

Программа направлена на достижение следующих целей:

- воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, ее Государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Родины;

- подготовка юношей к защите Отечества;

- формирование умений и навыков, необходимых при действиях в экстремальных условиях и ЧС в процессе прохождения военной службы;

- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; использование средств защиты; оказания первой помощи при неотложных ситуациях;

- воспитание молодого поколения на боевых традициях ВС, символах воинской чести.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания обучающихся в области военной службы, способствует формированию у них цельного представления о безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, поможет определить направление самостоятельной подготовки к выбранной профессиональной деятельности.

### **Основные задачи программы:**

- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;

- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;

- изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;

- приобретение навыков в области гражданской обороны;
- изучение основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;
- практическое закрепление полученных знаний в ходе учебных сборов.

### 1.3. Содержание программы

№	Название темы	Количество часов			Формы аттестации (контроль)
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Военная история родного Отечества	1	1	0	вопросы
2	Военная история моей малой родины	1	1	0	вопросы
3	«От героев былых времен...»	1	1	0	вопросы
4	«Государственные награды РФ»	1	1	0	вопросы
5	«Великие полководцы России».	1	1	0	вопросы
6	«Великие полководцы России».	1	0	1	тестирование, познавательная игра
7	«Дни воинской славы России»	1	1	0	вопросы
8	«Уставы вооружённых сил РФ»	1	0	1	тестирование
9	«Погоны военнослужащих». Корабельные звания.	1	0,5	0,5	вопросы, тестирование
10	Медико-санитарная подготовка	1	1	0	вопросы
11	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	1	1	0	вопросы
12	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни	1	1	0	вопросы
13	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	1	1	0	вопросы
14	первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	1	0,5	0,5	вопросы, практикум
15	Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута	1	0,5	0,5	вопросы, практикум
16	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.	1	0,5	0,5	вопросы, практикум



17	Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.	1	0,5	0,5	вопросы, практикум
18	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	1	0,5	0,5	вопросы, практикум
19	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот	1	0,5	0,5	вопросы, практикум
20	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения .Переноска пострадавшего. Раны.	1	0,5	0,5	вопросы, практикум
21	Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности	1	0,5	0,5	вопросы, практикум
22	Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.. Ориентирование на местности. Компас. Буссоль.	1	1	0	вопросы
23	Тренировка в изготовке к стрельбе. Техники стрельбы в движении..	1	0,5	0,5	вопросы, практикум
24	Тренировка в стрельбе лежа Техники стрельбы из движущегося автомобиля	1	0,5	0,5	вопросы, практикум
25	Строй. Управление строем. Повороты на месте.	1	0	1	практикум
26	Строй. Выполнение команд «К машинам», «По местам», «Заводи», «Ложись», «К бою», «Встать», «Отделение, положить – ОРУЖИЕ», «Отделение - К ОРУЖИЮ» «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить»	1	0	1	практикум
27	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	1	0,5	0,5	вопросы, практикум
28	Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова	1	0,5	0,5	вопросы, практикум
29	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе	1	0,5	0,5	вопросы, практикум
30	Уход за автоматом, его хранения и сбережение. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием	1	0,5	0,5	вопросы, практикум
31	Неполная разборка-сборка АК-74	1	0,5	0,5	вопросы, практикум
32	Одиночная строевая подготовка.	1	0	1	практикум
33	Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих	1	1	0	вопросы

	ядовитых веществ.				
34	Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.	1	1	0	вопросы
35	Средства индивидуальной защиты населения	1	0,5	0,5	вопросы, тестирование
36	Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке.	1	0	1	практикум
<b>Общее количество часов</b>					<b>36</b>

## Содержание учебного плана

### Часть 1. Военно-историческая подготовка (9 часов)

**Теоретическая часть:** блок «Во славу отечества»

Занятия: «Военная теория», «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;

- подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»: ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

Военно-историческая подготовка: занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов», «Дни воинской славы России»

**Практическая часть:**

Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ»

### Часть 2. Основы медико-санитарной подготовки (12 часов)

**Теоретическая часть:** «Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.

Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни. Шок.

Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

**Практическая часть:**

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

### **Практическая часть:**

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

### **3. Основы военной службы (11 часов)**

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.

#### **Теоретическая часть:**

Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

#### **Практическая часть:**

Тренировка в изготовке к стрельбе. Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка.

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

#### **Теоретическая часть:**

Назначение, устройство частей и механизмов автомата. Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе. Уход за автоматом, его хранения и сбережение.

Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

### **Практическая часть:**

Неполная разборка-сборка АК-74.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка.

### **4. Гражданская оборона (3 часа)**

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

### **Практическая часть:**

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ.

Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

### **5. Организация физкультурно-оздоровительной работы (1 час)**

### **Практическая часть:**

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке.

## **1.4 Планируемые результаты**

### **Личностные:**

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.

- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.

- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.

- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

### **Метапредметные:**

#### **Регулятивные:**

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);

- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них.

#### **Познавательные:**

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;

- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

#### **Коммуникативные:**

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

#### **Предметные:**

##### **Обучающиеся научатся:**

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строем;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1 Календарно-учебный график**

**реализации дополнительной общеобразовательной  
программы «Юнармия»  
на 2021/2022 учебный год**

<b>Год обучения</b>	<b>Дата начала занятий</b>	<b>Дата окончания занятий</b>	<b>Количество учебных недель</b>	<b>Количество учебных дней</b>	<b>Количество учебных часов</b>	<b>Режим занятий</b>
1-ый	03.09.2021	27.05.2022	36	36	36	40 мин.

### **2.2 Материально-технические и кадровые условия**

Технические средства обучения, учебно-практическое и учебно- лабораторное оборудование.

Для обучения предоставлен 1 кабинет (№ 11), кабинет снабжен учебниками, методическими материалами.

#### **Кабинет № 11:**

- компьютер;

- принтер;
- мультимедиа проектор;
- дидактический материал;
- тесты.

### **2.3 Информационные и методические условия**

**Форма аттестации:** тестирование, вопросы, практика

**Форма отслеживания и фиксации образовательных результатов:** журнал посещаемости, материалы анкетирования, тестирование, отзывы детей, родителей.

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** защита творческих работ, конкурсы, соревнование.

**Особенности организации образовательного процесса:** очно, дистанционно, в условиях сетевого взаимодействия.

**Методы обучения:** словесный, наглядный, объяснительно-иллюстрированный, проблемный, игровой.

**Методы воспитания:** убеждение, поощрение, мотивация.

**Формы организации учебного занятия:** беседа, лекция с элементами беседы, практическое занятие.

**Педагогические технологии:** индивидуализации обучения, группового обучения, взаимообучения, проблемного обучения, здоровьесбережения, коммуникативная технология.

**Алгоритм учебного занятия:** оргмомент, постановка целей и задач, сообщение/коллективное составление плана занятия, постановка проблемного вопроса/задания, предъявление материалов для решения проблемы, выдвижение версий, вариантов, их анализ, выводы.

**Дидактические материалы:** опорные конспекты, задания, раздаточные материалы.

### **2.4 Список литературы:**

1. Воробьев Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М., 2018г (5-9 класс)



2. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М., 2018г  
(8 класс)
3. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М., 2017г
4. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М., 2017г
5. Дому шин А.П. «Первые и впервые» - М., 2014г
6. Зырянов А.А. «Общевойсковые уставы» - М., 2014г
7. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» - М., 2003г
8. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г
9. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М., 2011 г
10. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М., 2017г
11. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М., 2017г
12. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М., 2017 г.

### **Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)**

#### **для поддержки подготовки обучающихся.**

1. Совет безопасности РФ <http://www.scrf.gov.ru>
2. Министерство внутренних дел РФ <http://www.mvd.ru>
3. МЧС России <http://www.emercom.gov.ru>
4. Министерство здравоохранения и соцразвития РФ  
<http://www.minzdrav-rf.ru>
5. Министерство обороны РФ <http://www.mil.ru>
6. Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
7. Министерство природных ресурсов РФ <http://www.mnr.gov.ru>
8. Федеральная служба железнодорожных войск РФ  
<http://www.fsgv.ru>
9. Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды <http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm>

10. Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности <http://www.gan.ru>
11. Русский образовательный портал <http://www.gov.ed.ru>
12. Энциклопедия безопасности <http://www.opasno.net>
13. Личная безопасность <http://personal-safety.redut-7.ru>
14. Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности <http://www.alleng.ru>
15. «Мой компас» (безопасность ребёнка)  
[http://moikompas.ru/compas/bezopasnost\\_det](http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det)
16. Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России <http://www.schoolobz.org/topics/bzd/bzd.html>
17. Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности  
<http://www.bezopasnost.edu66.ru>
18. Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях  
[http:// www.hardtime.ru](http://www.hardtime.ru)