

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 50
имени Юрия Алексеевича Гагарина»**

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2021 г.
протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ
«СОШ № 50 им. Ю.А.Гагарина»
М.Н.Старикова
«30» августа 2021 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Дружина юных пожарных»
(базовый уровень)**

Возраст обучающихся: 13-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Прасолов Юрий Владимирович,
педагог дополнительного
образования

г. Курск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Учебный план	6
3	Содержание программы	7
4	Планируемые результаты	10
5	Календарно-учебный план	12
6	Материально-технические и кадровые условия	15
7	Информационные и методические условия	15
8	Список литературы	16

Раздел 1 "Комплекс основных характеристик программы"

1.1 Пояснительная записка.

Дополнительная образовательная программа детского объединения «Дружина юных пожарных» составлена и разработана на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р;
- Приказ Министерства Просвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" 30.09.2000 г.;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утвержден постановлением Главного государственного врача РФ от 28 сентября 2020 г № 28.

Направленность программы.

Направленность программы «Дружина юных пожарных» по содержанию является социально-гуманитарной

Актуальность программы.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время в современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров.

В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%. Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем.

Программа отражает государственную и общественную потребность в формировании новой культуры безопасности детей и подростков. Это делает данную программу актуальной в современных условиях.

Программа направлена на формирование у обучающихся алгоритма безопасного поведения и умения практически применять полученные знания и навыки для решения опасных жизненных ситуаций. В программе заложены воспитательные и развивающие цели и задачи, направленные на формирование социально-активной личности с четкой гражданско-патриотической позиций.

Отличительные особенности программы.

Программа призвана обогатить объем знаний, умений и навыков детей в вопросах пожарной безопасности, само- и взаимопомощи в экстремальных

ситуациях, популяризовать здоровый и безопасный образ жизни, способствовать их личностному росту, а также возможному профессиональному самоопределению.

Проблема детской шалости с огнем возникла не случайно, она обусловлена большими человеческими и материальными потерями, а также устойчивой динамикой нарастания негативных явлений, что подчеркивает неэффективность проводимой с детьми разъяснительной работы в образовательных организациях.

Борьба с огнем требует от человека больших усилий. Поэтому в работе по противопожарной безопасности особое внимание следует уделять воспитанию морально - психологических качеств школьников, необходимых для подготовки пожарных. Дети получают необходимые знания по правилам и мероприятиям пожарной безопасности в жилых зданиях, школах, умение проверять соблюдение противопожарного режима в школе.

Программа позволяет выработать в детях стремление получить знания, практические навыки осторожного пользования огнём, электроприборами и другими предметами, вызывающими пожар. Участие в программе дает возможность воспитанникам стать более внимательными, сильными и ответственными за личную безопасность, безопасность окружающих и за сохранение окружающей среды.

Важной особенностью программы является ознакомление обучающихся с организацией системы профилактической работы по пожарной безопасности в крае, городе, районе.

Адресат программы.

Программа адресована детям и подросткам 13-17 лет, обучающимся в 7-11 классах с учетом дифференцированного подхода к возрасту обучающихся и уровню их подготовки.

Объем и срок освоения программы.

Программа базового уровня и рассчитана на один год. Объем программы 72 часа.

Формы обучения.

1. Форма обучения очная

2. Допускается использование дистанционных технологий

Группы разновозрастные, формируются из обучающихся, имеющих склонность к данному виду деятельности.

В процессе реализации программы целесообразно использовать все многообразие форм работы с детьми, таких как: лекции, семинары,

игры, соревнования, тренировки, практическая работа, экскурсии, тренинги и т. д.

Режим занятий.

Количество часов в год - 72 часа, 2 часа в неделю.
Продолжительность занятий - 40 минут.

1.2 Цель и задачи программы.

Цель программы:

- формирование личности, способной к дальнейшему процессу самопознания, самовоспитания, самосовершенствования, профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем и умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим.

Задачи программы:

личностные:

- формирование твердой гражданской позиции; сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности;
- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- формирование потребности в здоровом образе жизни.

метапредметные:

- развитие познавательного интереса учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны;
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- приобретение знаний, умений, навыков в области пожарной безопасности;
- формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля.

образовательные (предметные):

- способствовать овладению практических компетенций в области пожарной безопасности;
- развитие основ знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- развитие знаний в области оказания первой доврачебной помощи;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

1.3 Содержание программы.**Учебный план**

№ п/ п	Наименование раздела	Количество часов			Форма занятий	Форма контроля
		теория	Прак- тика	всего		
1.	ДЮП: цели и задачи.	2	0	2	Лекция, Экскурсия	Вопросы
2.	Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.	3	1	4	Беседы, экскурсии	Вопросы
3.	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.	9	1	10	Беседы, лекции	Тестирование
4.	Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.	7	1	8	Беседы, лекции, видеоуроки	Вопросы
5.	Противопожарный режим в детском учреждении.	5	0	5	Лекции, практические занятия	Задания
6.	Пожарная техника и костюм пожарного.	7	1	8	Беседы, практические занятия	Тестирование
7.	Огнетушители и их предназначение.	6	2	8	Лекция, экскурсия	Вопросы

8.	Знаки пожарной безопасности.	1	1	2	Беседы, лекции	Тестирование
9.	Основы медицинских знаний.	4	4	8	Лекции, практические занятия	Тестирование
10	Лекции, тесты, беседы, экскурсии, соревнования, тренировочные мероприятия.	10	7	17	Практические занятия	Тестирование
	Итого:	54	18	72		

Содержание учебного плана

Раздел 1. ДЮП: цели и задачи.

1. Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год (1 ч.).
2. Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками (2 ч.).

Раздел 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.

1. Пожарная охрана - её история и традиции. История пожарной охраны (1ч.).
2. Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России (1 ч.).
3. Экскурсии в пожарные части, музей пожарной охраны (2 ч.).

Раздел 3. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.

1. Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища (1 ч.).
2. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами (2 ч.).
3. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека (2 ч.).

4. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках (1ч.).
5. Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей (1ч.).
6. Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного) (1ч.).
7. Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности (1 ч.).

Раздел 4. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.

1. Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном) (2 ч.).
2. Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра (2ч.).
3. Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки) (2 ч.).
4. Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией. Принцип громоотвода (2ч.).

Раздел 5. Противопожарный режим в детском учреждении.

1. Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам (1 ч.).
2. Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре (4 ч.).
3. Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий (1ч.).

Раздел 6. Пожарная техника и костюм пожарного.

1. Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение (2 ч.).
2. Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования (2ч.).
3. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления (2 ч.).
4. Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части (2 ч.).

Раздел 7. Огнетушители и их предназначение.

1. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей (6ч.).
2. Экскурсия в зарядный цех ВДПО (2 ч.).

Раздел 8. Знаки пожарной безопасности.

1. Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки (1 ч.).
2. Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками (1ч.).

Раздел 9. Основы медицинских знаний.

1. Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека (2ч.).
2. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге (1 ч.).
3. Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур (1ч.).
4. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током (1 ч.).
5. Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему (3 ч.)

Раздел 10. Лекции, тесты, беседы, экскурсии, соревнования, тренировочные мероприятия. (17 ч)

1.4 Планируемые результаты

По окончании курса обучения, предусмотренного программой, учащиеся должны знать:

- основные правила пожарной безопасности;
- причины возникновения пожаров;
- первичные средства пожаротушения;
- виды огнетушителей и область их применения;
- знаки пожарной безопасности и места их размещения;
- меры предосторожности при обращении с огнём;
- правила поведения в экстремальных ситуациях;
- правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;
- главные исторические события становления пожарной охраны России.

учащиеся должны уметь:

- выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
- пользоваться огнетушителями;
- работать пожарным инвентарём;
- различать знаки пожарной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь; выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- подготовки к профессиональной деятельности.

Личностные результаты освоения программы:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при возникновении пожара;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

- развитие мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Предметные результаты освоения программы:

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий при возникновении пожара;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Раздел 2 "Комплекс организационно-педагогических условий"

Календарно-учебный план

Год обуче- ния	Дата начал а заняти й	Дата окончан ия занятий	Количес- т во учебных недель	Количес- т во учебных дней	Количес- т во учебных часов	Режим занятия

2021- 2022	02.09. 2021	26.05. 2022	36	72	72	2 раза в неделю по 1 ч. Очный режим занятий. Возможность использовани я дистанционн ых технологий
---------------	----------------	----------------	----	----	----	---

2.1 Календарно-тематическое планирование

№	Содержание занятий	Кол- во часов	Дата план
1	Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год	1ч	
2	Пожарная охрана - её история и традиции. История пожарной охраны	1ч	
3	Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками	2ч	
4	Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России	1ч	
5	Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища	1ч	
6	Экскурсии в пожарные части, музей пожарной охраны	2ч	
7	Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами	2ч	
8	Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека	2ч	
9	Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках	1ч	
10	Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей	1ч	
11	Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного)	1ч	

12	Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности	1ч	
13	Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном)	2ч	
14	Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра	2ч	
15	Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки)	2ч	
16	Защита от молнии. Меры предосторожности от поражения молнией. Принцип громоотвода	2ч	
17	Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам	1ч	
18	Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий	1ч	
19	Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре	2ч	
20	Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре	2ч	
21	Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение	2ч	
22	Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования	2ч	
23	Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления	2ч	
24	Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части	2ч	
25	Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей	2ч	
26	Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей	2ч	
27	Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей	2ч	
28	Экскурсия в зарядный цех ВДПО	2ч	
29	Знаки пожарной безопасности: запрещающие,	1ч	

	предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки		
30	Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками	1ч	
31	Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека	2ч	
32	Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге	1ч	
33	Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур	1ч	
34	Оказание помощи человеку при поражении электрическим током	1ч	
35	Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему	1ч	
36	Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему	2ч	
37	Строевая подготовка	2ч	
38	Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание	2ч	
39	Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием	2ч	
40	Практические занятия по ППС	2ч	
41	Практические занятия по ППС	2ч	
42	Практические занятия по ППС	2ч	
43	Посещение соревнований профессиональных пожарных	2ч	
	Итого	72 ч	

2.2 Материально-технические и кадровые условия

Кабинет ОБЖ. Кабинет сухой, с естественным доступом воздуха , легко проветриваемый, с достаточным дневным и искусственным освещением.

Оборудование: ноутбук, проектор, телевизор.

Занятие проводит преподаватель-организатор ОБЖ Прасолов Ю.В., I категория. Привлекаются учителя физкультуры Черкасский И.В., Гололобов А.Н., учитель технологии Клягин Ю.Ю., сотрудники ПЧ № 6, представители МЧС Главного управления и методического центра МЧС.

2.3 Информационные и методические условия

Формы аттестации: творческие работы, конкурсы, соревнования и др.

Формы отслеживания и фиксации: журнал посещаемости, материал тестирования и анкетирования, фото, протоколы соревнований и др.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: защита творческих работ, конкурс, соревнование, поступление выпускников в образовательные организации по профилю и др.

Методы обучения:

способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, анализ текста и т.д.)
- наглядный (показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение, показ (исполнение) педагогом, работа по образцу и др.)
- практический (тренинг, упражнения, лабораторные работы и др.)

уровень деятельности обучающихся:

- объяснительно-иллюстративный - дети воспринимают и усваивают готовую информацию.
- репродуктивный - частично- поисковый - участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом.
- исследовательский - самостоятельная творческая работа учащихся.

организация деятельности обучающихся: фронтальный, индивидуально-фронтальный, коллективный, групповой, коллективно-групповой, в парах, индивидуальный.

Педагогические технологии: технологии индивидуального, группового, дифференцированного, разноуровневого, развивающего, проблемного обучения, технология проектной, игровой, исследовательской деятельности, коллективной творческой деятельности, технология-дебаты, развития критического мышления, здоровьесберегающая технология, и др.

Дидактические материалы: таблицы, плакаты, фотографии, карточки, памятки, специальная литература, раздаточный материал, мультимедийные материалы.

2.4 Список литературы

1. Справочник добровольного спасателя: Первая медицинская помощь на месте происшествия. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. АСТ, Астрель, 2004
2. Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций.- М.: Зеркало, 1994.
3. Ильин В.В., Мешалкин Е.А. История пожарной охраны. М., Изд. СПбГПУ, 2002.
4. Марзоева Э.В. Методические рекомендации по организации профильной смены «Дружина юных пожарных».- Всероссийский детский центр «Океан», 2004.
5. Цвилюк Г. Школа безопасности, или как вести себя в экстремальных ситуациях.-М.: Образование, 1997.
6. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника.Памятка.- М., НЦ ЭНАС, 2005

Интернет-ресурсы

<https://www.securitylab.ru> - сайт по информационной безопасности

<https://propb.ru> - сайт по пожарной безопасности

https://astr-vdpo.ru/f/spravochnik_spasatelya-pozharnogo.pdf - справочник пожарного

<https://www.mchs.gov.ru> - сайт МЧС

"Всероссийский научно-исследовательский институт противопожарной обороны"

<http://www.sec4all.net/stat-all.html>

<https://26.mchs.gov.ru/glavnoe-upravlenie/sily-i-sredstva/pozharnaya-ohrana/istoriya-pozharnoy-ohrany-rossii> - история пожарной охраны РФ

<https://38.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/rekomendacii-naseleniyu/deystviya-pri-pozhare> действия при пожаре

