

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 50 имени Юрия Алексеевича
Гагарина»**

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2021 г.
протокол № 1

Утверждаю
Директор МБОУ
«СОШ № 50 им. Ю.А.Гагарина»
М.Н.Старикова
«30» августа 2021 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юные инспектора движения»**

Возраст обучающихся: 12-16 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Чистилина Марина Алексеевна,
педагог дополнительного
образования

г. Курск, 2021

Содержание

1.	Пояснительная записка	3-6
	Базовый уровень	
2.	Учебный план	6-8
3.	Содержание учебного плана	8-11
4.	Планируемые результаты	11-13
5.	Календарный учебный план	13
6.	Материально-технические и кадровые условия	14
7.	Информационные и методические условия	14-15
8.	Список литературы	15-16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа **«Юные инспектора движения»** предназначена для учащихся 12-16 лет.

Программа направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Нормативно-правовой и документальной основой программы являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в редакции 30.09.2020г.;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ № 1726-з от 04.09.2014 г.;
- СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28).

Направленность программы: социально-гуманитарная

Актуальность программы

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч

человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам.

Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью данной программы является её практическая направленность. Каждый, кто проводит занятия с учащимися, наверняка задаёт себе вопросы: «Как сделать занятия полезными и интересными для детей. Как помочь детям научиться использовать собственный опыт».

На занятиях детского объединения используются самые разнообразные формы и методы работы с учащимися. Работа организована так, что каждый школьник может реализовать свои способности. Педагогической основой программы стали идеи личностно-ориентированного образования и проблемного обучения, создающие условия для становления субъектного опыта эмоционально-ценностного и деятельностного отношения к окружающим его людям.

Содержание данной программы может быть реализовано в культурно-творческой модели образования, что предполагает отход от информационно-предметной модели обучения к личностно-ориентированной.

Адресат программы

Программа адресована детям 12-16 лет, проявляющих склонность к общественным дисциплинам.

Объем и срок освоения программы

Общее количество часов – 36 часов. Срок реализации – 1 год.

Формы обучения

- 1 – очная;
- 2 – допускается использование дистанционных технологий.

Особенности организации образовательного процесса

Состав учебной группы: постоянный в течение года.

Режим занятий

Программа рассчитана на 36 часа в год, 1 час в неделю продолжительностью 40 минут

Цель и задачи программы

Цель программы:

Целью является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках дополнительного образования.

Задачи:

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Дорожная азбука»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

Коммуникативные:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Учебный план

№ п/п	Наименование занятия	Теория	Практика	Всего	Форма занятий	Форма контроля
1	Вводное занятие. Цели, задачи.	0,5	0,5	1	Беседа с элементами занимательности	
2	Оформление уголка.	0,5	0,5	1	Занятие - игра	
3	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.	0,5	0,5	1	Коллективная деятельность	
4	Права, обязанности и ответственность участников ДД.	0,5	0,5	1	Беседа с элементами игры	
5	Решение карточек с билетами по ПДД		1	1	Занятие – семинар с элементами занимательности	Зачет
6	ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток.	0,5	0,5	1	Беседа с элементами занимательности	
7	Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста.	0,5	0,5	1	Занятие – исследование. Индивидуальные выступления.	
8	Дорожная разметка. Решение карточек	1	2	3	Беседа с элементами занимательности	

9	Подготовка к проведению игры «Зеленый огонек» в начальных классах.	0,5	0,5	1	Практическое занятие	
10	Проведение игры «Зеленый огонек»		1	1	Театрализованное занятие с элементами игры	
11	Подведение итогов.	1		1	Театрализованное представление	Зачет
12	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1		1	Беседа с элементами занимательности, практическая работа.	
13	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Практическое занятие.		1	1	Семинар (индивидуальные сообщения)	
14	Подготовка к проведению «Недели безопасности движения» в школе.	1		1	Исследовательская деятельность	
15	Проведение «Недели безопасности движения» (по особому плану).		1	1	Занимательная викторина	Зачет
16	История Правил дорожного движения.	1		1	Беседа с элементами исследовательской деятельности	
17	Правила дорожного движения. Решение карточек. Встреча с инспектором ГИБДД.		2	2	Занимательные игры – соревнования	

18	ПДД. Регулировка движения на перекрестке.	0,5	0,5	1	Экскурсия. Беседа	
19	Страхование. Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо».	0,5	0,5	1	Экскурсия. Беседа	
20	Дидактические игры при изучении ПДД.		2	2	Практическое занятие	
21	Проведение пропаганды изучения ПДД в нач. классах.		2	2	Практическое занятие	
22	Решение карточек по ПДД.		2	2	Практическое занятие	
23	Медицина. Раны, вывихи, переломы, ожоги, отравления. Первая помощь		2	2	Практическое занятие	
24	Выступление в классах по пропаганде ПДД.		2	2	Практическое занятие	
25	Фигурное вождение на велосипеде.		4	4	Практическое занятие	
	Итого:	9,5ч.	26,5ч.	36ч.		

Содержание учебного плана

Тема 1.

Введение в образовательную программу

Теория.

Цели, задачи ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Тема 2.

История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3.

Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимо вежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5.

Фигурное вождение велосипеда.

Теория.

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- перестановка предмета
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Тема 6.

Вопросы страхования.

Теория.

Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик». Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис. Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.

Практика.

Решение билетов для закрепления полученных знаний.

Тема 7.

Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений).

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса является **формирование следующих умений:**

оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;

объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;

осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

определять цель деятельности;
учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
устанавливать причинно-следственные связи;
вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

Познавательные УУД:

добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

Коммуникативные УУД:

оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
высказывать и обосновывать свою точку зрения;
слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
задавать вопросы.

Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

Учащиеся должны уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

- управлять велосипедом.
- иметь навыки:
- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.

Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД.

Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).

Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения).

Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма.

Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма.

Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
Повысить дорожную грамотность учащихся.

Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой.

Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	режим занятий
2021-2022	02.09.2021	31.05.2022	36	36	36	1 раз в неделю, продолжительность 40 минут

Оценочные материалы

В течение всей программы учащиеся приобретают теоретические знания. Теоретическая часть, подкрепляется практической деятельностью, направленная на исследовательские задания, игровые занятия, занятия практикумы.

Средствами эффективного усвоения программы курса являются творческие задания, практические работы, проекты, изготовление поделок. Результативность и целесообразность работы по программе «ПДД» выявляется с помощью комплекса диагностических методик: в конце года проводится тестирование и анкетирование учащихся, в течение года осуществляется наблюдение и анализ творческих работ, проектов обучающихся. Проводятся выставки поделок. В течении года проводятся беседы в классах в виде устного журнала, акции по профилактике ДТТ.

Формы проведения итогов реализации образовательной программы.
организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
организация игр-тренингов;
анализ результатов деятельности.

Итоговые занятия проводятся в виде: конкурса-соревнования, викторины.

Материально-техническое обеспечение:

- Рабочий кабинет со столами и стульями.
- Карандаши, ножницы, клей, линейки и т.п. для выполнение практических занятий
- В качестве дополнительного оборудования - компьютер для просмотра и работы соответственно с имеющимися Internet-материалами по ПДД.

Методические материалы

- Таблицы по ПДД.
- Рисунки, фотографии дорожных знаков

- Тематическая литература
- CD диски «Изучение ПДД. Презентации»

Методы: наглядные, практические, исследовательские, метод контроля

Технологии: ИКТ, технология критического мышления, проектная технология, игровая технология

Список литературы

Литература для учителя и учащихся

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
3. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
- 4.Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
5. Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
- 6 .Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
7. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
8. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
9. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
- 10.Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
11. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 1997.
12. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2кл., 1997.
- 13.Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
14. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.

15. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
16. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.
17. Журнал «Педсовет»

Литература для учащихся

- 1.Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
- 2.Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
- 3.Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
- 4.Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.

Литература для родителей

- 1.Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р.Б., Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний.
- 3.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.