

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 50 имени Юрия Алексеевича
Гагарина»

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2021 г.
протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ
«СОШ № 50 им. Ю.А.Гагарина»
М.Н.Старикова
«10» сентября 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юнармия»
(базовый уровень)

Возраст обучающихся: 16-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Маренкова Наталья Вячеславовна,
педагог дополнительного
образования

г. Курск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Пояснительная записка	3-5
	Базовый уровень	
2.	Учебный план	5-6
3.	Содержание учебного плана	6-7
4.	Планируемые результаты	7-10
5.	Календарный учебный график	10
6.	Материально-технические и кадровые условия	10
7.	Информационные и методические условия	10-11
8.	Список литературы	11-12

1. 1. Пояснительная записка

Направленность программы «Юнармия» – социально-гуманитарная.

Актуальность программы

Основой данной программы является военно-патриотическое воспитание подростков. Патриотизм складывается из многих составляющих – это и знание, и уважение истории своей семьи, школы, села, региона, страны, знание и уважение символики своей страны и малой родины. Но патриотизм означает и желание, и, главное, умение защищать всё то, что дорого! Наиболее ярко патриотизм проявляется при защите Родины во время службы в армии или других государственных силовых структурах.

Очень часто мы слышим, что служба в армии – дело настоящих мужчин. Но настоящих мужчин надо воспитывать. Чтобы улучшить подготовку подростков к военной службе, прежде всего надо перестроить сознание призывника, вызвать интерес, стремление и положительное отношение к ней. Без патриотического воспитания молодежи у страны нет благополучного будущего. Как воспитать в себе все необходимые для службы в армии качества, как научиться включать все свои резервные возможности в случае необходимости? Практические и теоретические знания, полученные на занятиях, способствуют четкому пониманию, что означает истинный патриот, который подразумевает бескорыстную любовь к своей Родине, желание «отдать ей долг», отслужив в рядах Вооружённых сил Российской Федерации. Учащийся будет гордиться и знать историю своей Родины, станет достойным гражданином Российской Федерации. Занятия ориентируют подростков на выбор дальнейшей профессии, а именно военной, в рядах МЧС, МВД. Практические занятия помогут физическому развитию подростков, ребята получают первоначальные навыки военной службы.

Отличительная особенность программы – придание патриотическому воспитанию учащихся системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к оборонно-спортивной деятельности.

Адресат программы – учащиеся 16-17 лет, не имеющие ограничений по здоровью.

Объем и срок освоения программы – общее количество часов программы – 36 часов.

Формы обучения:

- очная;
- допускается использование дистанционных технологий.

Особенности организации учебного процесса в соответствии с индивидуальным учебным планом; состав группы постоянный - 19 человек.

Режим занятий – занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность учебного часа – 40 минут.

Программа «Юнармия» социально-гуманитарной направленности составлена на основе нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р;
- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в редакции 30.09.2020 г.;
- СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28).

Педагогическая целесообразность

Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Данная образовательная программа имеет практическую ценность: на занятия будут приглашены специалисты разных сфер деятельности: медицинский работник (для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи), специалисты МЧС, МВД, военкомата, спортивной школы и т.д. Реализация задач деятельности военно-патриотического клуба будет происходить не только через организацию учебного процесса, но и через организацию и проведение различных социальных акций, мероприятий, уроков мужества с участием ветеранов различных войн.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: создание условий для воспитания подростков с активной жизненной позицией, патриотов своей Родины, готовых к службе в рядах Вооружённых сил Российской Федерации.

Для достижения этой цели требуется **выполнение** следующих основных **задач**:

личностные:

- формирование общественной активности личности;
- формирование гражданской позиции;
- формирование культуры общения и поведения в социуме;
- формирование навыков здорового образа жизни.

метапредметные:

- развитие мотивации к определенному виду деятельности;
- развитие потребности к саморазвитию, самостоятельности, ответственности, активности.

образовательные:

- развитие познавательного интереса;
- включение в познавательную деятельность;
- приобретение знаний, умений, навыков.

обучающие:

- знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;
- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;
- знакомство с историей юнармейского движения в России;
- овладение приемами первой медицинской помощи;
- знакомство со стрелковым оружием;
- формирование навыка использования стрелкового оружия;
- четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.

развивающие:

- развитие выносливости, ловкости, физической силы юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем;
- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям.

воспитательные:

- воспитание патриотизма;
- воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы;
- воспитание доброго отношения к окружающим.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма занятий	Формы контроля
		всего	теория	практика		
1.	Вводное занятие	6	6	-	Лекции, беседы	

2.	Военная присяга	2	2	-	Встреча с ветеранами, круглый стол	
3.	Физическая подготовка	7	1	6	Полевая подготовка на стадионе	
4.	Огневая подготовка	11	2	9	Занятия в тире	
5.	Строевая подготовка	10	2	8	Занятия-тренировки	

Содержание учебного плана

- 1 тема.** Вводное занятие (1 час)
- 2 тема** Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил РФ (1 часа)
- 3 тема** Государственные награды РФ (1 час)
- Ордена Российской Федерации
 - Медали, знаки отличия,
- 4 тема** Почетные звания Российской Федерации (1 час)
- 5 тема** Земляки на защите Родины
- 6 тема** Выдающиеся полководцы России. Полководцы императорской России. Маршалы Великой Отечественной войны (1 час)
- Военная присяга**
- 7 тема** История создания Военной присяги России, её роль в воинской службе (1 час)
- 8 тема** Требования Военной присяги. Обязанности дежурного по роте. Караульная служба (1 час)
- Физическая подготовка**
- 9 тема** Меры обеспечения безопасности на занятиях по физподготовке (1 час)
- 10 тема** Силовые упражнения. Упражнения на выносливость (1 час)
- 11 тема** Упражнения для отдельных групп мышц на внимание и координацию (1 час)
- 12 тема** Ходьба, ускоренное передвижение на местности с оружием и снаряжением, преодоление естественных препятствий, преодоление преград (1 час)
- 13 тема** Азы рукопашного боя. Техника выполнения ударов. Техника выполнения защитных действий (1 час)
- 14 тема** Прохождения полосы препятствий (1 час)

- 15 тема** Соревнование по прохождению полосы препятствий(1 час)
Огневая подготовка
- 16 тема** Виды огнестрельного боевого оружия (1 час)
17 тема Основы теории стрельбы из боевого оружия (1 час)
18 тема Устройство и тактико-технические характеристики АК-74
19 тема Неполная разборка и сборка АК-74 (1 час)
20 тема Зачётное занятие по разборке и сборке АК-74 (1 час)
21 тема Ручные осколочные гранаты (1 час)
22 тема Изучение вопросов внешней баллистики на основе наблюдения за стрельбой из пневматической винтовки (1 час)
23 тема Устройство и назначение пневматической винтовки. Правила удержания и прицеливания винтовки (1 час)
24 тема Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя с упором (1 час)
25 тема Стрельба из пневматической винтовки из положения лежа (1 час)
- 26 тема** Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя, с колена (1 час)
Стрелевая подготовка
- 27 тема** Строевой шаг (1 час)
28 тема Строевые приёмы и движение с оружием (макет) (1 час)
29 тема Отдание воинской чести на месте и в движении (1 час)
30 тема Выполнение воинского приветствия с оружием в движении (1 час)
31 тема Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй (1 час)
32 тема Управление строем (1 час)
33-34 тема Зачёт по строевой подготовке (движение с песней) (2 часа)
35-36 тема Итоговое занятие (2 часа)

1.4. Планируемые результаты

Выпускаясь из военно-патриотического объединения, подросток должен: осознавать сущность патриотизма; иметь толерантное отношение к окружающим; знать историческое прошлое своей страны; иметь практические навыки военно-прикладной, туристкой, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности; самостоятельно уметь организовывать мероприятия; иметь осознание необходимости и желание службы в Вооружённых силах Российской Федерации.

Есть возможность сделать первые шаги в этом направлении: прийти заниматься в объединение «Юнармия».

Движение учащихся «Юнармия» намерено возродить традиции патриотического воспитания, которые существовали ранее. Говоря о Юнармии, Сергей Шойгу озвучил цель создания организации. Она обозначена, как воспитание сильного, умного, красивого и здорового

поколения патриотов, любящих свою родину и готовых её защищать, как делали это их предки на протяжении всей своей тысячелетней истории.

Программа «Юнармия» определяет содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданской ответственности, подготовку будущего защитника Родины.

Сформирована мотивация к определенному виду деятельности, развита потребность к саморазвитию, самостоятельности, ответственности, активности.

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы юнармейцы должны:

Знать, уметь

- историю ВС РФ;
- историю военных реформ в России эпохи Петра I;
- источники и духовные основы массового героизма российских воинов при защите Отечества;
- выдающихся полководцев России;
- историю создания военной техники и оружия;
- военно-политические итоги Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
- этапы развития Вооруженных сил Российской Федерации;
- героические страницы Курской области.

Применять знания на практике:

- символы воинской славы, боевое знамя, историю и символику ВВПОД «Юнармия»;
- уважительно относиться к символам воинской славы и юнармейского движения;
- различать звания в юнармейском подразделении;
- исполнять гимн Юнармии;
- Уставы Вооруженных сил;
- грамотно применять РФ права, обязанности и ответственность Военнослужащих:
- что такое воинская дисциплина и требования к ней;
- правила поведения в воинском коллективе;
- воинские звания и правила вежливости, требования общевоинских уставов в повседневной деятельности.

Основные сведения по истории развития туризма в России, виды туризма, правила, нормы поведения туристов:

- основные сведения о климате, растительном и животном мире;
- требования, предъявляемые к туристскому снаряжению, перечень личного и группового туристского снаряжения;
- виды топографических карт;
- основные требования движения группы на маршруте;
- способы преодоления препятствий;

- технику вязки узлов;
- основные требования к организации привалов и биваков;
- основные типы костров и их назначение;
- меры безопасности при обращении с огнем.

Составлять перечень личного и группового снаряжения:

- заполнять маршрутные документы;
- определять масштаб и расстояние по карте;
- определять и описывать основные географические объекты;
- двигаться по азимуту при помощи компаса;
- соблюдать правила и режим движения.

Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова и правила поведения во время стрельбы:

- меры безопасности при обращении с оружием;
- инструкцию по мерам безопасности в тире и на стрельбище.

Осуществлять неполную сборку, разборку автомата Калашникова в связи с установленными нормативами и порядками проведения сборки, разборки автомата:

- готовить оружие к стрельбе;
- устройство малокалиберной и пневматической винтовок, автомата Калашникова;
- взаимодействие частей, подготовку к стрельбе, возможные неисправности и способы их устранения;
- основы техники стрельбы и методики тренировки;
- правила соревнований;
- устройство ручных гранат;
- вести стрельбу из него по неподвижным и подвижным целям в соответствии с приемами и правилами;
- анализировать результаты стрельбы;
- корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела;
- выполнять упражнения по метанию ручных гранат.

Общие положения строевого Устава:

- свои обязанности перед построением и в строю;
- команды и приказы военнослужащему, находящемуся в строю, при осуществлении доклада командиру, при передвижении в строю.

Образцово выполнять одиночные строевые приемы:

- умело действовать в составе отделения, взвода.

Четко и последовательно осуществлять команды, выполнять приказы командира и осуществлять доклад о выполнении поставленной задачи:

Обязанности личного состава отделения:

- основы организации и ведения боя отделением;
- организацию и боевые возможности отделения и взвода;
- организацию, вооружение отделения, взвода вероятного противника;
- основы организации боевого обеспечения подразделения;
- номенклатуру и условные знаки на топографических картах.

Ориентироваться на местности без карты и движение по заданному маршруту:

- передвигаться различными способами на поле боя;
- умело преодолевать различные заграждения и зараженные участки местности;
- ориентироваться на местности различными способами днем и ночью;
- преодолевать заграждения, установленные противником.

Роль и место физической культуры в общей системе воспитания:

- влияние физических упражнений на организм человека;
- значение физической подготовки для повышения боеспособности армии;
- содержание физических упражнений по программе;
- нормативные требования по физической подготовке;
- требования личной и общественной гигиены;
- меры предупреждения травматизма.

Выполнять нормативы физической подготовки для прохождения военизированной полосы препятствий:

- совершать марши на лыжах, плавать;
- преодолевать препятствия единой полосы препятствий;
- выполнять нормативы по физической подготовке, сдача норм ГТО.

Основы безопасности личности, общества и государства:

- действовать при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- распознавать терроризм, экстремизм – сущность и угрозы безопасности личности и общества.

2.1. Календарный учебный график

№	Дата начала занятия	Дата окончания занятия	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1	6 сентября 2021	21 мая 2022	36	36	36	40 минут

2.2. Материально-технические и кадровые условия

Занятия проводятся в кабинете ОБЖ, на стадионе, в спортивном зале. Занятия проводит педагог дополнительного образования в сотрудничестве с ВПК «Гранит».

2.3. Информационные и методические условия

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы:

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции используются следующие формы контроля: текущий, тематический, итоговый, диагностика воспитанности юнармейцев.

Текущий контроль – оперативная и динамическая проверка результатов обучения, сопутствующая процессу формирования знаний, выработки и закрепления умений и навыков учащихся (диагностика).

Тематический контроль – проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).

Итоговый контроль – оценка результатов обучения за полугодие, год (зачет).

Диагностика воспитанности позволяет увидеть динамику изменений в личностной сфере воспитанников. По результатам диагностики определяются

оптимальные условия для развития каждого подростка с учетом его возрастных особенностей.

2.4. Список литературы

Литература для педагога

1. Журнал «Вестник Молодежной политики», №11, 2005 год.
2. Перов А.П., Воробьев М.С. «Организация и содержание работы оборонно-спортивного лагеря для молодёжи», Учебно-методическое пособие, «Аванпост» 2000 год.
3. А.Т Смирнов, В.А. Васнев «Основы военной службы», Учебное пособие, М. «Дрофа» 2004 год.
4. Безопасность жизнедеятельности: Сборник нормативных документов по подготовке учащихся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. М., АСТ, 1998 год.
5. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ/ Под ред. В.А Золотарёва, В.В. Марущенко. 3-е изд. М.: Русь-РКБ, 1999.
6. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1985.
7. Наставление по физической подготовке. М.: Воениздат, 1987.
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2004.
9. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий «Прикладная физическая подготовка. 10-11 классы» Москва «Владос пресс» 2003 г.

10. Ю.В. Козлова, В.В. Ярошенко «Туристический клуб школьников» Пособие для учителя. Москва Творческий центр «Сфера» 2004 г.

Литература для учащихся

1. Ю.К. Сорокин «Атлетическая подготовка допризывника», М. «Советский спорт» 1990г.
2. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений / Под ред. М.Н. Гоголева. М. Просвещение 1991.
3. Смирнов А.Т., Васне В.А., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: Учебник. М. Просвещение, 2002.
4. Куприн А.М. «Занимательная картография». М. 1989г.
5. Фесенко Б.И. «Книга молодого ориентировщика» М. 1997г

Литература для родителей

1. Безопасность жизнедеятельности: Сборник нормативных документов по подготовке учащихся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. М., АСТ, 1998 год.
2. Смирнов А.Т., Васне В.А., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: Учебник. М. Просвещение, 2002.
3. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ/ Под ред. В.А Золотарёва, В.В. Марущенко. 3-е изд. М.: Русь-РКБ, 1999.