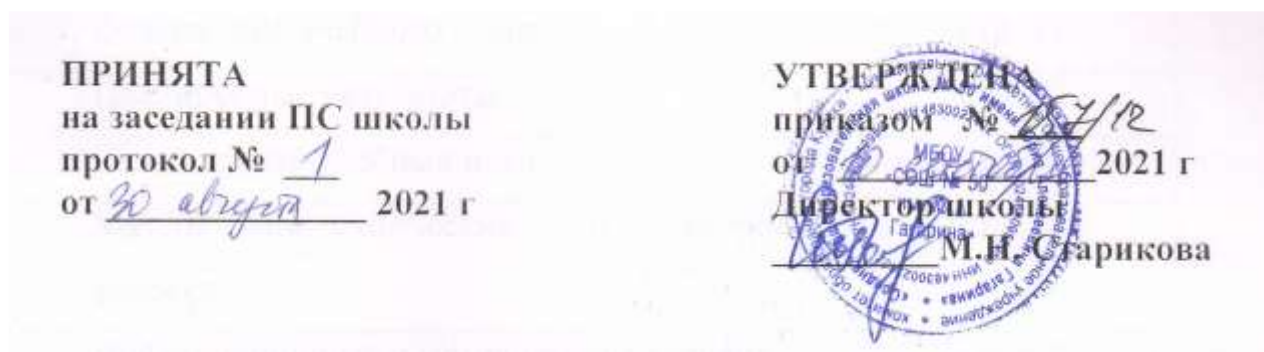


Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа



«Волонтер»

Социально-гуманитарная направленность

Автор программы Перестенко Т.В.

Срок реализации программы - 1год

Пояснительная записка

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилия рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Быть социально активным значит не только понимать и осознавать ответственность за свою жизнь и здоровье, но защищать и пропагандировать свою социальную и политическую позицию, помогать другим и поддерживать в сложных жизненных ситуациях.

Как и всякая иная компетенция, социальная базируется и основывается на опыте и деятельности самих обучающихся. Нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности.

В нашей деятельности мы руководствуемся следующими федеральными, областными, муниципальными и школьными **законодательными актами:**

- ☐ Закон "Об образовании РФ";
- ☐ Конституция РФ; Конвенция ООН о правах ребенка; Гражданский кодекс РФ;
- ☐ Федеральный закон "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" от 28.06.1995 г. №98-ФЗ;
- ☐ ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ" от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;

Цели программы

1. Оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
2. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
3. Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Задачи программы

- Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;
- Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на предоставление информации о здоровом образе жизни.
- Формировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.

Кадровое обеспечение программы

Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, педагог дополнительного образования, классные руководители, социальный педагог.

Актуальность программы

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

“Стратегия модернизации содержания общего образования” определяют основную конечную цель образования – как приобретение учащимся определенного набора компетенций, владение которыми позволит выпускнику средней школы успешно социализироваться в будущей жизни и профессии. “Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования”.

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции. Компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и

юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного – собственного желания и возможности выбора. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Миссия нашего волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Цель: Оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах. Благо, что волонтеры просто вынуждены применять все свои умения на практике. По принципу “равный-равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами.

Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь

оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим. В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром,

1. Во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества (подготовка волонтеров, психологическое сопровождение (тренинговые и профилактические занятия с волонтерами, обучающие и развивающие сборы, работа с тематической литературой).
2. Во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц.опросов, анкетирования)),
3. В-третьих, передавая информацию своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, профилактические сказки для младших, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка, написание статей в газету. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.
4. Наша школа решает проблему пропаганды ЗОЖ, профилактики возникновения вредных зависимостей всеми доступными способами:
 - Беседы со специалистами.
 - Групповые занятия волонтеров для учащихся.
 - Изготовление плакатов, презентаций.
 - Выпуск газеты.
 - Оформление информационного стенда.
 - Акции волонтеров.
 - Листовки.
 - Игры.
 - Викторины.
 - Спортивные мероприятия.

Ожидаемые результаты

Основной результат работы:

- Формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.
- Овладение знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения.

- Увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды ;
- Умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.
- Участие в акциях по здоровому образу жизни, организуемых школой, районом.

Рабочая программа предусматривает развитие **компетенций**:

- ценностно-смысловые
- общекультурные
- учебно-познавательные
- информационные
- коммуникативные
- социально-трудовые
- компетенции личностного самосовершенствования

Условия для организации волонтерского движения

1. Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, классные часы, концертные программы, театрализованные представления).
2. Информационное обеспечение опыта работы .

Основные принципы добровольчества (волонтерства):

Каждый человек имеет право стать добровольцем и прекратить свои обязательства при необходимости.

Добровольческий труд создает возможности людям приобретать новые знания и навыки, полноценно развивать свой персональный творческий потенциал и уверенность в себе.

Добровольческая деятельность дополняет, но не заменяет ответственные действия других секторов и усилия оплачиваемых работников;

Добровольцы не являются "дешевой рабочей силой", их участие в проектах, определяется их собственным добровольным желанием и личной мотивацией.

Виды добровольческой деятельности:

- 1 - участие в проектах, направленных на решение проблем местных сообществ
- 2 - реализация проектов, направленных на предотвращение конфликтов, развитие идей терпимости в обществе.
- 3 - развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения.

Заповеди волонтеров:

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Учебно-тематический план

| №п/п | Разделы и темы | Количество часов |
|-----------|-------------------------------------|------------------|
| I | Основы знаний | 2 |
| 1 | Понятие о волонтерском движении | 1 |
| 2 | Организационное заседание | 1 |
| II | Основная деятельность кружка | 34 |
| V | Всего | 36 |

Календарно-тематический план

| № п/п | Тема | Дата проведения | | Услов. обозначения |
|----------|---|-----------------|----------|-----------------------|
| | | по плану | по факту | |
| 1. | История волонтерского движения в России и в мире. Права и обязанности волонтеров. | 7.09 | | |
| 2. | Могу ли я быть волонтером? (анкетирование) Правила групповой работы. | 14.09 | | |
| 3 | Подготовка и участие в конкурсе по ПДД. | 21.09 | | |
| 4 | Акция "Подари библиотеке книгу." | 28.09 | | |
| 5. | Акция милосердия «От всей души», посвященная Дню пожилого человека. Изготовление поздравительной открытки для педагогов-ветеранов. | 05.10 | | |
| 6. | Операция «Чистота» (проверка санитарного состояния кабинетов). | 12.10 | | |
| 7. | Почему мы конфликтуем? Как вести себя в конфликте? | 19.10 | | |
| 8. | Что я ищу в дружбе? | 26.10 | | |
| 9. | Акция «Поможем зимующим птицам» | 09.11 | | |
| 10. | «День защиты прав человека»-круглый стол. | 16.11 | | |

| | | | | |
|-----|---|-------|--|--|
| 11. | Просмотр и обсуждение фильмов "За здоровый образ жизни". | 23.11 | | |
| 12. | Конкурсная программа «Мамы и дочки», посвящённая Всемирному дню Матери | 30.11 | | |
| 13. | Как быть уверенным в себе? Умеем ли мы уважать себя? | 07.12 | | |
| 14. | Тренинг "Ты и команда". | 14.12 | | |
| 15. | Новогодний калейдоскоп. | 21.12 | | |
| 16. | Проект «Рождественские подарки – в каждый дом» | 28.12 | | |
| 17. | Акция «Подари радость» | 11.01 | | |
| 18. | Профориентационная акция «Профессии моего села». | 18.01 | | |
| 19. | Беседа-практикум «Будь аккуратным и чистым». | 25.01 | | |
| 20. | Игра по станциям «Я выбираю здоровье» | 01.02 | | |
| 21. | Акция "Хлебные крошки." Рейд в школьную столовую. | 08.02 | | |
| 22. | Благотворительные акции: "Ветеран живет рядом". (Встреча с ветеранами в районном музее). | 15.02 | | |
| 23. | Посещение музея Боевой Славы в/ч 54703. | 22.02 | | |
| 24. | Мероприятие для учащихся начальной школы по соблюдению правил ДД. | 01.03 | | |
| 25. | Поздравление женщин-педагогов с праздником 8 марта. Изготовление плаката. | 15.03 | | |
| 26. | Акция "Забота" | 22.03 | | |
| 27. | Творческая игра "Послание к человечеству", в День авиации и космонавтики. | 29.03 | | |
| 28. | Конкурс плакатов мы и наше здоровье" | 05.04 | | |
| 29. | Трудовая акция "Зона заботы". Уборка территории вокруг школы, памятников, посадка деревьев, цветов. | 12.04 | | |
| 30. | Акция "Игрушки и поделки своими руками!" | 19.04 | | |
| 31. | | 26.04 | | |
| 32. | Посещение ветерана Великой отечественной войны, тружеников тыла. | 03.05 | | |
| 33. | КТД «Идеальный учебник для идеальной школы». | 10.05 | | |
| 34. | Операция "Муравьишкины дела". Итоги года | 17.05 | | |

Информационно-методическое обеспечение

Литература

1. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. - Киев: Сфера, 2002.
2. Дик Н.Ф. Развивающие классные часы и праздники. Ростов н/Д: Феникс, 2006
3. Жилыев А.Г., Палачева Т.И., Кулагина А.Т., Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся 7-9 классов средней школы. Методическое пособие. - Казань, 2011
4. Палкина Н.В. Программа воспитательной работы в 5-9 классах [Текст]/ Палкина Н.В. // Завуч начальной школы- №1, 2002
5. Проект "Волонтерское движение" МОУ «Большеचाкинская средняя школа»

Адреса электронных ресурсов

1. Волонтерское движение [/volunteers.html](#)
и [/taxonomy/term/7237/all](#)
2. Институт волонтерства [/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481](#)
3. Отряд волонтерского движения [/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm](#)