

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 50 имени Юрия Алексеевича
Гагарина»**

Принята на заседании
педагогического совета
от « 30 » августа 2021 г.
протокол № 7

Утверждаю:
Директор МБОУ
«СОШ № 50 им. Ю.А.Гагарина»
М.Н. Старикова
2021 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Патриот»
(ознакомительный уровень)**

Возраст обучающихся: 12-14 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Прокопова Татьяна Владимировна,
педагог дополнительного
образования

г. Курск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Пояснительная записка	3-4
	Ознакомительный уровень	
2	Учебный план	5
3	Содержание программы	6
4	Планируемые результаты	7
5	Этапы педагогического контроля	7
6	Материально-технические и кадровые условия	8
7	Календарный учебный график	8
7	Информационные и методические условия	9
9	Список литературы	10

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовую основу программы составляют:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2019г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28)

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» относится к программам социально-гуманитарной направленности.

Актуальность программы.

Патриотическое воспитание имеет особую значимость в системе воспитания подрастающего поколения и является одним из важнейших задач нашего общества. Об этом много уже сказано и по-прежнему говорится в средствах массовой информации, в разнообразных методических изданиях. Сейчас мы наблюдаем возрождение былых традиций, которые были заложены в те времена, когда мы все проживали в едином советском пространстве. В общественном сознании глубокой эрозии подвергаются такие ценности, как Отечество, Патриотизм, Верность героическим традициям прошлого, Долг, Честь, Достоинство, Самоотверженность. Вот почему проблема патриотического воспитания подрастающего поколения становится одним из актуальных вопросов воспитания нашей молодежи, что и привело к разработке дополнительной общеразвивающей программы по патриотическому воспитанию. Актуальность предлагаемой программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программу «Патриот».

Отличительные особенности программы.

Реализация программы будет способствовать воспитанию у детей чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого.

Адресат программы.

В детское объединение «Патриот» принимаются все желающие дети, специального отбора не проводится. Программа адресована детям 6-7 классов (возраст детей: 12-14 лет). Программа спроектирована с учетом возрастных и психолого-педагогических особенностей учащихся. Набор в группу – свободный: все желающие независимо от физических данных, без медицинских противопоказаний. Возрастными особенностями детей и подростков являются специфические свойства личности (ее психики) закономерно изменяющиеся в процессе возрастных стадий развития под воздействием процессов воспитания и обучения. Каждый возрастной период (этап) развития личности характеризуется определенным уровнем развития ее познавательных способностей, мотивационной, эмоционально-волевой и перцептивной сферы.

Объем и срок освоения программы. Программа является краткосрочной, ознакомительной. Она рассчитана на 18 часов для каждой из четырех группы.

Формы обучения. Для обучения учащихся объединения используется очная форма с использованием дистанционных технологий.

Особенности организации образовательного процесса. Образовательный процесс организуется в группах учащихся одного возраста. Состав группы – постоянный.

Режим занятий. 2 часа (1 занятие в неделю по 2 часа). Продолжительность занятия – 40 минут.

1.2.Цели и задачи программы

Цель программы – формирование и развитие у учащихся чувства преданности к своему Отечеству, гордости за свою страну и ее народ, утверждение в сознании учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, выработка у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к выполнению конституционного и воинского долга в условиях мирного и военного времени.

Основными задачами является:

Личностные

- воспитывать гражданскую и социальную ответственность, заботу о благополучии своей страны;
- формировать у учащихся активную жизненную позицию;
- воспитывать чувства причастности к героическому прошлому Родины, гордости за подвиги своих дедов;
- формировать самостоятельность и волевые качества.

Метапредметные

- навыки саморегуляции, эмоциональной устойчивости;
- умения осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- умения понимать и принимать учебную задачу, планировать способы ее достижения.

Предметные

- дать знания в области военной истории России и Курского края.
- развитие познавательного интереса к истории.

1.3.Содержание программы

Учебный план

№	Название темы	раздела,	Количество часов			Формы контроля
			Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Патриотизм и любовь к Родине (6 ч)						
1	Инструктаж по ТБ. Введение: основные направления работы в течение года. Подвиги и достижения выдающихся главнокомандующих.	2	1	1	анкетирование	
2	Современная Российская армия. Дни воинской славы России.	2		2	Индивидуальные карточки с заданиями различного типа.	
3	Куряне-герои РФ	2		2	Самооценка учащимися своих знаний	
Раздел 2. Великая Отечественная Война(12ч)						
4	Урок мужества «Снятие блокады Ленинграда»	2	1	1	Индивидуальные карточки с заданиями различного тип	
5	Урок мужества «День разгрома советскими	2	1	1	Индивидуальные карточки	

	войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)»				с заданиями различного типа
6	Уроки мужества. Великое танковое сражение.	2	1	1	Коллективная оценка
7	Дети –войны. Роль женщин в годы ВОВ	2		2	Опрос
8	«ВОВ в жизни моей семьи». Путешествие по городам -героям	2		2	проект
9	Повторительно-обобщающий урок.	2		2	проект
	Итого	18	4	14	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Патриотизм и любовь к Родине

Теория: Понятие патриотизма. Изучение основных воинов России. Подвиги и достижения великих полководцев.

Практика: Работа с документами и картами. Участие в дискуссионных мероприятиях. Проведение внеклассных мероприятий.

Раздел 2. Великая Отечественная Война

Теория: Знакомство с историей СССР в период Великой Отечественной войны.

Практика: Просмотр кинохроник. Подготовка проектов. Проведение виртуальных экскурсий.

1.4. Планируемые результаты

Личностные (воспитательные):

К важнейшим личностным результатам обучения относятся следующие убеждения и качества:

1. российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2. гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. готовность к служению Отечеству, его защите;
4. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
5. толерантное сознание и поведение; готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
6. осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
7. понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные (развивающие) результаты обучения выражаются в следующих качествах:

1. способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
2. владение умениями работать с учебной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
3. способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, устное выступление, презентация.);
4. готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в группе и социальном окружении.

Предметные результаты выражаются в следующих качествах:

1. Усвоение знаний об исторически и культурных ценностях нашего народа;
2. Приобщение к изучению военной истории России и родного края.

2.1 Календарный учебный график

Год обучения	Дата Начала занятий	Дата окончания занятий	Количество Учебных недель	Количество Учебных дней	Количество Учебных часов	Режим занятия
1	2.09.2021	27.10.2021	9	9	18	2 часа в неделю
2	8.11.2021	26.12.2021	8	8	16	2 часа в неделю
3	10.01.2022	24.03.2022	10	10	20	2 часа в неделю
4	04.04.2022	31.05.2022	9	9	18	2 часа в неделю

2.2. Материально-технические и кадровые условия

Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы имеется материально-техническое обеспечение:

Помещения для проведения учебных занятий – учебный кабинет истории, 50 кв.м., проектор, 15 ноутбуков.

Кадровое обеспечение

Прокопова Татьяна Владимировна – педагог дополнительного образования первой квалификационной категории.

Педагогический стаж: 11 лет.

2.3. Информационные и методические условия

Формы аттестации. Подготовка проектов для школьного музея.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.

-журнал посещаемости, разработка проектов.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов.

Проведение дискуссионных площадок по актуальным темам социально-гуманитарной направленности и подготовка проектов для школьного музея.

Оценочные материалы.

Прямыми критериями оценки результата усвоения воспитательного блока программы могут служить:

- повышение у членов объединения уровня знаний в области истории Отечества и Курского края;
- активная работа по пропаганде традиций, деятельности объединения и идей патриотизма среди сверстников.

Особенности организации образовательного процесса – очно с использованием дистанционного обучения.

Методы обучения.

1. Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.
2. Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.
3. Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.
4. Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.
5. Метод состязательности – поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений обучающихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления

Формы организации образовательного процесса.

Занятия проводятся преимущественно в коллективной форме, возможны групповые и индивидуальные занятия.

Формы организации учебного занятия.

К основным формам организации учебного занятия можно отнести круглый стол, дискуссионная площадка, экскурсия, защита проектов, игра.

Педагогические технологии.

- здоровьесберегающие технологии, способствующие сохранению и развитию здоровья всех участников программы;
- технологии развивающего и личностно-ориентированного обучения, направленные на раскрытие и реализацию потенциальных возможностей;
- игровые технологии, направленные на обеспечение наибольшей активности обучающихся и достижения высокого уровня освоения содержания программы через использование игры как вида деятельности.

Алгоритм учебного занятия

1. (3 мин) Начало занятия - объявления темы, цели и ввести обучаемых в план занятия, который должен быть кратким.
2. Переход к рассказу по теме – 25-30 мин (если это лекционное занятие или беседа) с демонстрацией наглядного материала
3. Окончание занятия – ответы на возможные вопросы, беседа по теме занятия.

Дидактические материалы.

1. наглядные пособия

- Государственные символы России
- Карты по истории России
- великие полководцы
- Города-герои.

2.4. Список литературы

Для педагогов

1. Дни воинской славы России/ А.П. Пашкович, Е.В. Шитов. – М.: Глобус, 2007. – 174 с.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы»

Для родителей и детей

1. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести. - М.: Армпресс, 2005
2. Великая Отечественная война: 1941 – 1945: Энциклопедия для школьников. – М.: ОЛМА – ПРЕСС. 2001. – 447 с.
3. Дни воинской славы России/ А.П. Пашкович, Е.В. Шитов. – М.: Глобус, 2007. – 174 с.
4. Календарь памятных дат российской военной истории. – М.: Армпресс, 2005
5. Курская битва. Решающий поворотный пункт Второй мировой войны/ Д.Гланц, Д. Хауз. – М., 2007
6. Монахов А.Л., Мазыкина Н.В. Сборник «Наследники победы». М.: 2001